

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Квалификация – техник-рыбовод

Александровск-Сахалинский
2018

Рабочая программа **ОГСЭ.01. Основы философии** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Кочуров Е.Г., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель  Е.Г.Кочуров

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 15.06.2018 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	5
2. Структура и содержание рабочей программы.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.....	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ.01. Основы философии	12

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01. Основы философии).

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОГСЭ.01. Основы философии** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОГСЭ.01. Основы философии** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

З.1. Основные категории и понятия философии.

З.2. Роль философии в жизни человека и общества.

З.3. Основы философского учения о бытии.

3.4. Сущность процесса познания.

3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;
- теоретическое обучение – 34 часа;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 21 час;
- консультации – 6 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	3
самоподготовка	6
индивидуальные творческие задания	4
проекты	2
доклады/ реферат	6
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме:	
7 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение в философию	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия, как любовь к мудрости, ее предмет, методы, функции и роль в обществе. Основные вопросы философии	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		–	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			26	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Древнеиндийская философия: философские школы, закон Риты. Буддизм. Древнекитайская философия: проблема человека, проблема возникновения окружающего мира. Даосизм. Конфуцианство. Легизм	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с вопросами для самопроверки		1	
	Консультации		1	
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Особенность античной философии. Софисты. Милетская школа. Элейская школа. Сократ и Платон, Аристотель и Демокрит. Киники, стоики, скептики. Древнеримская философия	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 1	Философы античной Греции и античного Рима		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся. – составление докладов и презентаций о философах античности и их философских учениях		1	
	Консультации		1	
Тема 1.3. Философия средневековья	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основные черты средневековой философии. Основополагающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Философия Августина Блаженного, Фомы Аквинского. Реалисты и номиналисты	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 2	Мусульманская философия		

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.4. Философия нового времени	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основные тенденции развития философии в Новое время. Сенсуалисты и рационалисты. Субъективный идеализм и агностицизм нового времени. Постклассическая философия	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 3	Немецкая классическая философия, материализм и диалектика		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.5. Философия XX века	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Неопозитивизм и аналитическая философия. Философия религии. Герменевтика и структурализм. Экзистенциализм в философии XX века	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.6. Русская философия XIX–XX вв.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Западники и славянофилы. Формирование русской религиозной философии. Философия всеединства В.С.Соловьева. Проблемы веры и разума в учениях Шестова Л., Булгакова С., Флоренского П. Русский космизм	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 4	Русские философы XIX–XX вв.		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка творческих работ о русских философах		1	
	Консультации		1	
Раздел 2. Основные философские проблемы			20	
Тема 2.1. Бытие и материя	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие бытия в античной философии. Значение парменидовской интуиции бытия для европейской философии и культуры, ее критика. Жизненные истоки вопроса о бытии. Проблема бытия в философии Нового времени. Марксизм о бытии. Понятие материи в истории философии	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 5	Диалектико-материалистическое учение о материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	– выполнение индивидуальных заданий: атрибуты материи: движение, пространство, время			
	Консультации		1	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 6	Психофизическая проблема в науке и философии. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа. З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Как человек познает окружающий мир. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов и рационалистов, гностиков и агностиков о природе познания. Персональная концепция познания	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 7	Методы и формы научного познания, проблема истины		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление плана-конспекта по теме		1	
Консультации		1		
Тема 2.4. Законы диалектики	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Логика Гегеля: учение о бытии, сущности и понятии. Диалектика и метафизика. Категории диалектики	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – примеры законов диалектики в научном познании		1	
	Консультации		1	
Раздел 3. Духовная жизнь человека			16	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 8	Проблема «Я», образ «Я», внутренне и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность, игра, труд		
	Контрольные работы		–	

	Самостоятельная работа обучающихся: – написание эссе на тему: Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, вера, смерть	2	
Тема 3.2. Философская и научная картина мира	Содержание учебного материала	4	2
	1. Концепция бытия как фундамент философской картины мира. Диалектно-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая интерпретация мироздания. Человек и космос	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение творческих работ: научные представления о конструкции Вселенной	2	
Тема 3.3. Философия и религия	Содержание учебного материала	4	2
	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение творческих работ: сообщения о религиях мира	2	
Тема 3.4. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	1
	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 4. Социальная жизнь		17	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	6	2
		–	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	№ 9 Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление конспектов по темам: Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер),	4	

	циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин) – выполнение творческих работ: проблема «конца истории»			
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Внешняя и внутренняя культура. Культура и цивилизация. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		9	2
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 10	Зачетное занятие		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение индивидуальных творческих заданий: презентация о современных глобальных проблемах: самоподготовка студентов – подготовка к дифференцированному зачету		5	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 час, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа; • теоретическое обучение – 34 часа; • практические занятия – 20 часов; • самостоятельная работа обучающегося – 21 час; • консультации – 6 часов.				

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2013. 256 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Учебное пособие СПО МО. М.: Кнорус, 2011. 480 с.
3. Марков Б.В. Философия. Учебник. СПб.: Питер, 2013. 432 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник СПОЛ ФИРО. М.: Кнорус, 2013. 232 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. 172 с.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ-Пресс, 2010. 496 с.
4. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. М.: Владос. 2008. 799 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm.
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ.01. Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 1.-9.	– оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой – выполнение творческих заданий – текущий контроль усвоения знаний – беседы, дискуссии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
З.1. Основные категории и понятия философии	ОК 1.-7.	– беседы, дискуссии – оценка практических работ – оценивание самостоятельных работ
З.2. Роль философии в жизни человека и общества	ОК 1.-9.	– разработка и защита индивидуальных творческих работ – учебная конференция
З.3. Основы философского учения о бытии	ОК 1.-7.	– выполнение индивидуальных творческих заданий – текущий контроль усвоения знаний
З.4. Сущность процесса познания	ОК 1.-9.	– защита рефератов – тестирование
З.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	ОК 1.-7.	– беседа, дискуссия – наблюдение и оценка на практических занятиях – выполнение индивидуальных творческих заданий

3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 6., ОК 9.	– оценка решения ситуационных задач – текущий контроль усвоения знаний – беседа, дискуссия
3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 4.-5.	– оценка презентаций – оценка участия в учебных конференциях – текущий контроль знаний

**Лист учёта обновления содержания рабочей программы
ОГСЭ.01. Основы философии**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК
2021-2022 г.			

Рабочая программа дисциплины рекомендована научно-методическим советом для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Председатель НМС
2021-2022 г.			