

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«20» июня 2018 г.

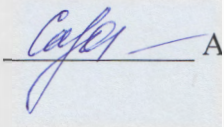
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Очная форма обучения

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** и рабочей программой **ЕН.02. Экологические основы природопользования.**

Составитель: Крюкова И.А., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК  А.Н.Сазонова

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Требования ФГОС СПО к содержанию ЕН.02. Экологические основы природопользования:	5
2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ЕН.02. Экологические основы природопользования	6
3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	6
4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.....	7
Список литературы.....	8

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ЕН.02. Экологические основы природопользования и адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение терминологического словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости - консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские и практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

1. Требования ФГОС СПО к содержанию дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны показать:

1.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

П.6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ЕН.02. Экологические основы природопользования

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Колич. часов
Раздел 1	Особенности взаимодействия общества и природы	3
	Тема 1.1. Природоохранный потенциал	3
Раздел 2	Природные ресурсы и рациональное природопользование	13
	Тема 2. 1. Природноресурсный потенциал и рациональное природопользование	3
	Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	5
	Тема 2.3. Охрана окружающей среды	5
	Итого	16

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Заполнить таблицу «Классификация экологических проблем»	1.Изучить и законспектировать материал учебника [2,23], основные требования к природным компонентам	Оформить в тетради
Задание 2. Реферат	Темы рефератов: 1. Экологические проблемы атмосферы. 2. Экологические проблемы гидросферы. 3. Экологические проблемы литосферы.	Сообщение

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Изучить загрязняющие вещества	1.Законспектировать материал учебника [1,45] План конспекта: 1. Классификация загрязняющих веществ. 2. Опасность радиоактивных и токсичных веществ.	Оформить в тетради
Задание 2. Составить схему природных ресурсов	1. Расположить природные ресурсы по степени истощаемости.	Оформить схему в тетради

Тема 2.3. Охрана окружающей среды

Формируемые результаты: Л.2.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной	Методические рекомендации	Формы и
-----------------------------	---------------------------	---------

работы		методы контроля
Задание 1. Провести классификацию особоохраняемых территорий.	1.Законспектировать материал учебников [1, 20; 2,7] План конспекта: 1. Значение особоохраняемых территорий. 2. Разнообразие особоохраняемых территорий. 3. Отличие особоохраняемых территорий друг для друга.	Работа в тетради
Задание 2. Выполнить творческие задания	Темы творческих заданий: • Биосферные заповедники • Природные заказники • Памятники природы, • Лечебно-оздоровительные местности и курорты	Составить буклеты

4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Варианты оформления отчёта о выполнении самостоятельной работы

1. Индивидуальный план-отчет о самостоятельной работе по ЕН.02. Экологические основы природопользования

студента _____ группа _____

Семестр _____

№	Раздел, тема	Задания	Сроки выполнения	Форма отчёта	Оценка (баллы)

Список литературы

Основные источники:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.
4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.

Дополнительные источники:

1. П.В. Росляков Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов. М.: МЭИ, 2007. 336 с.
2. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении. М: Высшая школа, 2006. 334 с.

Интернет-источники:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).