

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«20» июня 2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БОУД.12. ЭКОЛОГИЯ**

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.12. Экология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, являясь базовой дисциплиной

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса:

1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

2. Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации.

4. Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем.

5. Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания БОУД.12. Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

Л.1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии.

Л.2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания.

Л.3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества.

Л.4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.

Л.5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации.

Л.6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Л.7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

Освоение метапредметных результатов:

М.1. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды.

М.2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

М.3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике.

М.4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Освоение предметных результатов:

П.1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек–общество – природа».

П.2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

П.3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

П.4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

П.5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

П.6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Общая трудоемкость учебной дисциплины и форма аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
самостоятельная работа	17
консультации	4
индивидуальный проект	4
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	дифференцированный зачет

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Раздел 4. Охрана природы

Составитель: Н.Я. Лихачева