

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С. Салтынская

«20» июня 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
БОУД.12. ЭКОЛОГИЯ**

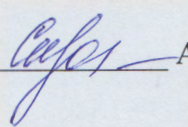
Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Очная форма обучения

Александровск-Сахалинский
2018

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Иктиология и рыбоводство** и рабочей программой **БОУД.12. Экология**.

Составитель: Крюкова И.А., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Председатель ЦК  А.Н.Сазонова

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Требования ФГОС СПО к содержанию БОУД. 12. Экология	5
2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по	6
БОУД. 12. Экология	6
3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	6
4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.....	7

Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по БОУД. 12. Экология и адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение терминологического словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости - консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские и практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

1. Требования ФГОС СПО к содержанию БОУД. 12. Экология

В результате изучения дисциплины студенты должны показать:

1.1. Личностные результаты:

Л.1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии.

Л.2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания.

Л.3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества.

Л.4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.

Л.5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации.

Л.6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Л.7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

1.2. Метапредметные результаты:

М.1. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды.

М.2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

М.3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике.

М.4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

1.3. Предметные результаты:

П.1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек–общество – природа».

П.2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

П.3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

П.4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

П.5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

П.6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по БОУД. 12. Экология

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Колич. часов
Раздел 2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	5
	Тема 2.1. Среда обитания человека	5
Раздел 3	Концепция устойчивого развития	7
	Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	7
Раздел 4	Охрана природы	5
	Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана	5
	Итого	17

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1. Среда обитания человека

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Изучить основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.	1.Изучить материал учебника [6,23], основные требования к компонентам	Оформить в тетради
Задание 2. Реферат «Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания»	1. Использовать основные источники [4,16]	Сообщение

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Изучить глобальные экологические проблемы и способы их решения.	1.Законспектировать материал учебника [3,45] План конспекта: 1. Классификация экологических проблем. 2. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». 3. Эволюция взглядов на устойчивое развитие. 4. Переход к модели «Устойчивость и развитие»	Оформить в тетради

Задание 2. Составить индивидуальные проекты	Темы проектов: • причины возникновения экологических проблем в городе • причины возникновения экологических проблем в сельской местности • проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России) • проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России • проблемы устойчивости лесных экосистем в России 1. система контроля за экологической безопасностью в России	Оформить проект
---	--	-----------------

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана

Формируемые результаты: Л.2.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Составить сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы	1.Законспектировать материал учебников [1, 220; 2,76] План конспекта: 1. Природные ресурсы и способы их охраны. 2. Охрана водных ресурсов в России. 3. Охрана почвенных ресурсов в России. 4. Охрана лесных ресурсов в России	Работа в тетради
Задание 2. Выполнить творческие задания	Темы творческих заданий: • твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации • энергетические ресурсы и проблема их истощаемости	Составить буклеты
Задание 3. Составить кроссворд по теме 1.3.	1. Выписать их конспекта основные термины и понятия. 2. Составить кроссворд и обосновать термины	Оформить на отдельных карточках

4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Варианты оформления отчёта о выполнении самостоятельной работы

1. Индивидуальный план-отчет о самостоятельной работе по БОУД. 12. Экология

студента _____ группа _____
Семестр _____

№	Раздел, тема	Задания	Сроки выполнения	Форма отчёта	Оценка (баллы)

Список литературы

Основная литературы:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Академия, 2014. 240 с.
2. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. М.: Академия, 2013. 512 с.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10–11 классы. М.: Вентана-Граф, 2014. 384 с.
4. Основы экологического мониторинга. Краснодар: КубГау, 2012. 252 с.
5. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 400 с.
6. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 384 с.
7. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10–11 классы. М.: Дрофа, 2014. 302 с.
8. Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред. Г.А.Ягодина. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011. 304 с.

Интернет-источники:

- www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

