

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**БАЗОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**  
(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
Квалификация – техник–рыбовод

Александровск-Сахалинский  
2018

Рабочая программа базовой общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06–259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21 июля 2015 года, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Кочуров Е.Г, преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦК  Е.Г.Кочуров

Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения  
Протокол № 4 от 15.06.2018 г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право).....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ....	4
1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право).....	7
3. Условия реализации программы дисциплины .....	12
3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право).....	13

## **1. Паспорт рабочей программы БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Иктиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Программа дисциплины является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в базовые общеобразовательные учебные дисциплины общеобразовательной подготовки (БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)).

Программа **БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих **целей**:

1. Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.

2. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно–нравственной культуры подростка.

3. Углубление интереса к изучению социально–экономических и политико–правовых дисциплин.

4. Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы.

5. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.

6. Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

7. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных

форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).

Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.

Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л.6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Л.7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Освоение **метапредметных результатов:**

М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М.2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

#### Освоение **предметных результатов:**

П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

П.3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов;
- теоретическое обучение – 64 часа;
- практические занятия – 50 часов;
- самостоятельной работа обучающегося – 49 часов;
- консультации – 8 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
теоретические занятия	64
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	9
самоподготовка	8
индивидуальные творческие задания	10
проекты	2
доклады/рефераты/эссе	12
<b>Консультации</b>	8
Итоговая аттестация в форме:	
1 семестр – текущий	
2 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества	6	
	2. Деятельность как способ существования общества, его структура. Деятельность и мышление. Направленный характер деятельности. Виды деятельности. Правовое регулирование деятельности человека		
	3. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Свобода человека и ее ограничители. Представление о моральном прогрессе. Выбор и ответственность за его последствия		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	№ 1 Деятельность как способ существования общества. Структура общества		
	№ 2 Глобализация и глобальные проблемы современности		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающегося: – подготовка презентаций к вопросам «Прогресс и регресс» и «Глобализация и глобальные проблемы современности» – выполнение заданий для самопроверки – выполнение индивидуальных творческих заданий (рефераты, сообщения)	4	
	Консультации	2	
<b>Тема 1.2. Человек в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1. Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека. Человек в группе. Межличностные и межгрупповые конфликты	8	
	2. Мировоззрение. Виды и классификации. Каким бывает мировоззрение. Теоцентризм, природоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм. Понятие и содержание человеческого убеждения и веры. Менталитет человека		
	3. Общение, коммуникация и диалог. Обмен мнениями и обмен репликами. Богатство мира общения. Функции общения		
	4. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Сущность и бытие человека. Подходы к изучению личности		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	№ 3 Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность		
	№ 4 Духовный мир человека (эссе)		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающегося: – выбор источников и подготовка сообщений по вопросу – решение ситуационных задач	4	

	– подготовка к учебной конференции		
	Консультации	2	
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Социальное познание Человек как субъект познания. Философские концепции истины, ее критерии. Виды человеческих знаний	6	
	2. Познание научное и ненаучное. Особенности. Естественные и социально–гуманитарные науки: предмет и метод. Ответственность ученого перед обществом и наукой. Техника и технология как результат развития науки.		
	3. Социальные факты. Самопознание. Цель и смысл жизни человека. Конкретно–исторический подход к социальным явлениям. Интерпретации и оценки. Социальное и гуманитарное знание		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	№ 5 Познание научное и ненаучное. Истина и ее критерии		
	№ 6 Особенности социального познания		
	Контрольные работы	2	
	№ 7 Тестирование по разделу: Общество и человек		
	Самостоятельная работа обучающегося: – составление конспекта – подготовка к практической работе – составление мини–сочинения, эссе: Мои стремления	4	
	Консультации	2	
<b>Раздел 2. Сферы общественной жизни</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1. Культура, определение и его составляющие. Понятие культуры. Медиакультура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров	6	
	2. Мораль как регулятор поведения людей. Основные принципы и нормы морали. Золотое правило нравственности. Отличие морали от закона. Взаимодополняемость правового сознания индивида и его правовой культуры		
	3. Наука и Образование и их роль. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	№ 8 Религия в современном обществе (учебная конференция)		
	№ 9 Искусство и его роль в жизни людей.		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающегося: – выполнение индивидуальных творческих заданий – подготовка сообщений по вопросам «Духовная культура». «Наука и образование», «Религия в современном мире» и «Средства массовой коммуникации и культура» – подготовка к учебной конференции	4	
	Консультации	2	

<b>Тема 2.2. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
	1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Состояние экономики и уровень жизни общества. Отношения собственности	8	
	2.	Роль государства в экономике. Понятие командной экономики. Основы денежной и бюджетной политики государства. Налоги, уплачиваемые предприятиями и гражданами. Государственный бюджет. Государственный долг		
	3.	Рынок и его роль в экономической жизни общества. Закон спроса и предложения. Понятие конкуренции и монополии. Распределение доходов. Издержки и прибыль. ВВП, его структура и динамика. Национальные валюты, банки, инфляция		
	4.	Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России и мировые экономические кризисы. Безработица и государственная политика в области занятости. Общественные блага. Внешние эффекты		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 10	Рыночная экономика. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. (Семинар)		
	№ 11	Роль экономики в жизни общества. (Проект)		
	№ 12	Влияние международной экономики на РФ		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающегося: – выбор источников и подготовка сообщений к семинару – составление презентаций к семинару – подготовка проектов на тему: «Роль экономики в жизни общества» – работа с вопросами для самопроверки		8	
<b>Тема 2.3. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
	1.	Структура общества. Страты – слои. Социальный статусы. Социальные роли. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Специфика кодексов	6	
	2.	Социальное поведение личности. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания и преступность. Причины. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Нормативность социального поведения		
	3.	Виды семьи. Семья как институт общества. Здоровье семьи. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 13	Социальные нормы. Причины и виды отклоняющегося поведения. Алкоголизм, наркомания, преступность (учебная конференция)		
	№ 14	Нации и межнациональные отношения. Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления		
	№ 15	Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи (круглый стол)		
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающегося: – выбор источников и подготовка докладов к учебным конференциям – подготовка презентаций и выступлений к учебной конференции «Алкоголизм, наркомания и преступность»		6		

	– подготовка докладов и вопросов для обсуждения к конференции (круглый стол) «Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи»		
<b>Тема 2.4. Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет	10	
2.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы		
3.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки		
4.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России		
5.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	8	
№ 16	Политическая система и ее роль в жизни общества. Власть и властные отношения. Формы правления. Демократия. Участники политического процесса. Правовое государство (Защита рефератов)		
№ 17	Формы государства: формы правления, территориально–государственное устройство, политические режимы		
№ 18	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно–политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
№ 19	Правовое государство и гражданское общество		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающегося: – выбор источников и написание сообщений – составление докладов и презентаций к защите – подготовка к участию в конференции – самоподготовка и самотестирование	8	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественной жизни</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3.1. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права	8	
2.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
3.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.		

		Административная ответственность		
	4.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	6	
	№ 20	Право в системе социальных норм		
	№ 21	Нормы и источники права		
	№ 22	Отрасли российского права (викторина)		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающегося: – составление конспекта и работа с источником – подготовка к викторине – написание мини-сочинений, эссе	6	
<b>Тема 3.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	6	
	2.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	3.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	6	
	№ 23	Содержание и функции Конституции 1993 г., ее основные черты и юридические свойства. Конституционные поправки		
	№ 24	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		
	№ 25	Зачетное занятие		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающегося: – работа с источником Конституция РФ – подготовка к зачету	5	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов; • теоретическое обучение – 64 часа; • практические занятия – 50 часов; • самостоятельной работа обучающегося – 41 час; • консультации – 8 часов		

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М.: Просвещение, 2014. 351 с.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.]; Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2014. 335 с.

##### Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. М.: Академия, 2014. 224 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. М.: Академия, 2014. 117 с.

3. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. М.: Вентана-Граф, 2015. 320 с.

4. Лопухов А.М. Словарь терминов по обществознанию. М.: Айрис-Пресс, 2016. 512 с.

##### Электронные ресурсы:

<http://danur-w.narod.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/social.htm>

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

<http://obhis.ru/index.html>

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>

<http://political-science.ru/>

<http://socnauka.ru/>

<http://poznaymir.com/>

<http://www.uchportal.ru/load/143>

**4. Контроль и оценка результатов освоения  
БОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
Л.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	– анализ сообщений, эссе, докладов, рефератов
Л.2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	– участие в учебных конференциях, дискуссиях и диспутах
Л.3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	– решение ситуационных задач – анализ правовых документов
Л.4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	– участие в учебных конференциях, выполнение групповых заданий
Л.5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– самотестирование и самоподготовка, оценка индивидуальных творческих заданий
Л.6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	– оценка докладов, рефератов
Л.7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	– выполнение индивидуальных творческих заданий
<b>Метапредметные:</b>	

М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	– самоподготовка, самокоррекция и самоконтроль
М.2. Владение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	– защита рефератов, докладов, эссе – самоподготовка – решение проблемных ситуаций и ситуационных задач, защита проектов
М.3. Готовность и способность к самостоятельной информационно–познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально–правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	– устный опрос, самостоятельная работа (обзор и анализ периодической печати и СМИ)
М.4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	– анализ работы с нормативными актами и документами, подготовка и защита презентаций – письменные опросы, учебные конференции
М.5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	– оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
М.6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	– самоподготовка – решение ситуационных задач
М.7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	– участие в учебных конференциях, дискуссиях и диспутах
<b>Предметные:</b>	
П.1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	– подготовка к семинарам и самотестирование
П.2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	– анализ базовых понятий
П.3. Владение умениями выявлять причинно–следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	– оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы – участие в викторинах, олимпиадах, конференциях
П.4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	– задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет

П.5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	– решение ситуационных задач – построение диаграмм, схем, графиков, таблиц
П.6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	– индивидуальные творческие задания – решение ситуационных задач
П.7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	– анализ работы с источниками, выполнение индивидуальных и групповых заданий

**Лист учёта обновления содержания рабочей программы  
БОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

<b>Учебный год</b>	<b>Внесены изменения</b>	<b>№ протокола, дата</b>	<b>Подпись председателя ЦК</b>

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения (переутверждения)

<b>Учебный год</b>	<b>Утверждение (переутверждение)</b>	<b>№ протокола, дата</b>	<b>Подпись председатель НМС</b>