

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**БАЗОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БОУД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(базовая подготовка)

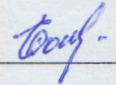
Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
Квалификация–техник-рыбовод

Александровск-Сахалинский  
2018

Рабочая программа базовой общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.04. Иностранный язык** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21 июля 2015 года, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014г. № 458.

Разработчик: Серебрякова Е.А., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦК  Е.Г.Кочуров

Протокол № 10 от 14.06.2018 г.

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения  
Протокол № 4 от 15.06.2018 г.

## Содержание

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы БОУД.04. Иностранный язык .....                                           | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....                                                                | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....                | 4  |
| 1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..... | 4  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                      | 5  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины .....                                                     | 6  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                      | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание БОУД.04. Иностранный язык .....                                    | 7  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины .....                                                       | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                              | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                          | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения БОУД.04. Иностранный язык .....                              | 14 |

## 1. Паспорт рабочей программы БОУД.04. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **БОУД.04. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Программа дисциплины является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в базовые общеобразовательные учебные дисциплины общеобразовательной подготовки (БОУД.04. Иностранный язык).

Программа **БОУД.04. Иностранный язык** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы БОУД.04. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.

2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания БОУД.04. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- Л.1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.

- Л.2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

- Л.3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения.

- Л.4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение

проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Л.5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**Освоение метапредметных результатов:**

М.1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

М.2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

М.3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.

М.4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**Освоение предметных результатов:**

П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

П.3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

П.4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 120 часов;
- теоретическое обучение – 0 часов;
- практические занятия – 120 часов;
- самостоятельная работа – 52 часа;
- консультации – 8 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 180         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 120         |
| в том числе:                                            |             |
| теоретические занятия                                   |             |
| лабораторные работы                                     |             |
| практические занятия                                    | 118         |
| контрольные работы                                      | 2           |
| курсовая работа (проект)                                |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>              | 52          |
| в том числе:                                            |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  |             |
| самотестирование                                        |             |
| самоподготовка                                          | 17          |
| индивидуальные творческие задания                       | 19          |
| проекты                                                 | 8           |
| доклады/реферат                                         | 8           |
| <b>Консультации</b>                                     | 8           |
| Итоговая аттестация в форме:                            |             |
| 1 семестр – текущий                                     |             |
| 2 семестр – дифференцированный зачет                    |             |

## 2.2. Тематический план и содержание БОУД.04. Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основной модуль</b>                                                                                   |                                                                                                                                         | <b>134</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>4</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                         | –           |                  |
|                                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                     | –           |                  |
|                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                                                    | № 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол to be. Работа с диалогами |             |                  |
|                                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                      | –           |                  |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Ролевая игра « Расскажи о себе!»                                                              | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Описание человека</b>                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>4</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                         | –           |                  |
|                                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                     | –           |                  |
|                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                                                    | № 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)             |             |                  |
|                                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                      | –           |                  |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составить проект по теме «Описание любимого героя фильма (книги)»                             | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3. Биография. Семья</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>8</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                         | –           |                  |
|                                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                     | –           |                  |
|                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                    | 6           |                  |
|                                                                                                                    | № 3 Введение лексики. Простое настоящее время                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                                    | № 4 Работа с текстом                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                    | № 5 Устная работа по теме                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                      | –           |                  |
| <b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>8</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                         | –           |                  |
|                                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                     | –           |                  |
|                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                    | 6           |                  |

|                                            |                                                                                                   |                                                                              |    |   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
|                                            | № 6                                                                                               | Введение лексики. Конструкция “there is/there are”                           |    |   |  |
|                                            | № 7                                                                                               | Работа с текстом                                                             |    |   |  |
|                                            | № 8                                                                                               | Работа с диалогом. Герундий                                                  |    |   |  |
|                                            | Контрольные работы                                                                                |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить проект «Мой дом-моя крепость»               |                                                                              | 2  |   |  |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                              | 12 | 2 |  |
|                                            |                                                                                                   |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Лабораторные работы                                                                               |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Практические занятия                                                                              |                                                                              | 8  |   |  |
|                                            | № 9                                                                                               | Введение лексики. Количественные и порядковые числительные. Работа с текстом |    |   |  |
|                                            | № 10                                                                                              | Работа с текстом. Предлоги времени                                           |    |   |  |
|                                            | № 11                                                                                              | Работа с диалогом                                                            |    |   |  |
|                                            | № 12                                                                                              | Устная работа по теме                                                        |    |   |  |
|                                            | Контрольные работы                                                                                |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сообщение по теме «Список моих дел на день» |                                                                              | 2  |   |  |
|                                            | Консультации                                                                                      |                                                                              | 2  |   |  |
| Тема 1.6. Хобби Досуг                      | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                              | 6  | 2 |  |
|                                            |                                                                                                   |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Лабораторные работы                                                                               |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Практические занятия                                                                              |                                                                              | 4  |   |  |
|                                            | № 13                                                                                              | Введение лексики. Инфинитив                                                  |    |   |  |
|                                            | № 14                                                                                              | Работа с текстом                                                             |    |   |  |
|                                            | Контрольные работы                                                                                |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сочинение по теме «Мой мир увлечений»       |                                                                              | 2  |   |  |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта  | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                              | 12 | 2 |  |
|                                            |                                                                                                   |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Лабораторные работы                                                                               |                                                                              | –  |   |  |
|                                            | Практические занятия                                                                              |                                                                              | 8  |   |  |
|                                            | № 15                                                                                              | Введение лексики. Типы вопросов                                              |    |   |  |
|                                            | № 16                                                                                              | Работа с текстом. Предлоги места и направления                               |    |   |  |



|                                                                                                    |                                                                                         |                                                            |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                    | № 17                                                                                    | Работа с диалогом                                          |    |    |
|                                                                                                    | № 18                                                                                    | Итоговая контрольная работа                                |    |    |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить проект «Местонахождение колледжа» |                                                            | 2  |    |
|                                                                                                    | Консультации                                                                            |                                                            | 2  |    |
| Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания                                        | Содержание учебного материала                                                           |                                                            | 12 | 2  |
|                                                                                                    |                                                                                         |                                                            | –  |    |
|                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                     |                                                            | –  |    |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                    |                                                            | 8  |    |
|                                                                                                    | № 19                                                                                    | Введение лексики. Неопределенные местоимения               |    |    |
|                                                                                                    | № 20                                                                                    | Работа с текстом                                           |    |    |
|                                                                                                    | № 21                                                                                    | Работа с диалогом                                          |    |    |
|                                                                                                    | № 22                                                                                    | Устная работа по теме                                      |    |    |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                      |                                                            | –  |    |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составить меню ресторана                      |                                                            | 2  |    |
|                                                                                                    | Консультации                                                                            |                                                            | 2  |    |
|                                                                                                    | Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни                                     | Содержание учебного материала                              |    | 12 |
|                                                                                                    |                                                                                         |                                                            | –  |    |
| Лабораторные работы                                                                                |                                                                                         | –                                                          |    |    |
| Практические занятия                                                                               |                                                                                         | 8                                                          |    |    |
| № 23                                                                                               |                                                                                         | Введение лексики по теме. Степени сравнения прилагательных |    |    |
| № 24                                                                                               |                                                                                         | Работа с текстом                                           |    |    |
| № 25                                                                                               |                                                                                         | Работа с текстом                                           |    |    |
| № 26                                                                                               |                                                                                         | Устная работа по теме                                      |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить презентация по теме «Мой любимый вид спорта» |                                                                                         | 2                                                          |    |    |
| Консультации                                                                                       |                                                                                         | 2                                                          |    |    |
| Тема 1.10. Экскурсии и путешествия                                                                 |                                                                                         | Содержание учебного материала                              |    | 9  |
|                                                                                                    |                                                                                         |                                                            | –  |    |
|                                                                                                    | Лабораторные работы                                                                     |                                                            | –  |    |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                    |                                                            | 6  |    |
|                                                                                                    | № 27                                                                                    | Введение лексики по теме. Настоящее длительное время       |    |    |

|                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                               |    |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|                                                                                                                        | № 28                                                                                                    | Работа с текстом                                                                                                              |    |    |   |
|                                                                                                                        | № 29                                                                                                    | Работа с диалогом                                                                                                             |    |    |   |
|                                                                                                                        | Контрольные работы                                                                                      |                                                                                                                               | –  |    |   |
|                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составить маршрут экскурсии для гостей с использованием карты |                                                                                                                               | 3  |    |   |
|                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                               |    |    |   |
| Тема 1.11. Россия                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                           |                                                                                                                               | 12 | 2  |   |
|                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                               | –  |    |   |
|                                                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                     |                                                                                                                               | –  |    |   |
|                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                    |                                                                                                                               | 8  |    |   |
|                                                                                                                        | № 30                                                                                                    | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение лексики по теме. Простое прошедшее время |    |    |   |
|                                                                                                                        | № 31                                                                                                    | Работа с текстом. Простое будущее время. Конструкция “used to”                                                                |    |    |   |
|                                                                                                                        | № 32                                                                                                    | Работа с текстом                                                                                                              |    |    |   |
|                                                                                                                        | № 33                                                                                                    | Устная работа по теме                                                                                                         |    |    |   |
|                                                                                                                        | Контрольные работы                                                                                      |                                                                                                                               | –  |    |   |
|                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сообщение по теме «Мой любимый город России»      |                                                                                                                               | 4  |    |   |
|                                                                                                                        | Тема 1.12. Англоговорящие страны                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                 |    | 12 | 2 |
|                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                               | –  |    |   |
| Лабораторные работы                                                                                                    |                                                                                                         | –                                                                                                                             |    |    |   |
| Практические занятия                                                                                                   |                                                                                                         | 8                                                                                                                             |    |    |   |
| № 34                                                                                                                   |                                                                                                         | Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора, фауна). Введение лексики по теме. Страдательный залог         |    |    |   |
| № 35                                                                                                                   |                                                                                                         | Работа с текстом. Артикль с географическими названиями                                                                        |    |    |   |
| № 36                                                                                                                   |                                                                                                         | Работа с текстом                                                                                                              |    |    |   |
| № 37                                                                                                                   |                                                                                                         | Устная работа по теме                                                                                                         |    |    |   |
| Контрольные работы                                                                                                     |                                                                                                         | –                                                                                                                             |    |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сообщение по теме «Мой любимый праздник страны изучаемого языка» |                                                                                                         | 4                                                                                                                             |    |    |   |
| Тема 1.13. Научно-технический прогресс                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                           |                                                                                                                               | 12 | 3  |   |
|                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                               | –  |    |   |
|                                                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                     |                                                                                                                               | –  |    |   |
|                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                    |                                                                                                                               | 8  |    |   |
|                                                                                                                        | № 38                                                                                                    | Введение лексики. Настоящее совершенное время                                                                                 |    |    |   |

|                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                            | № 39                                                                                                             | Работа с текстом                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                            | № 40                                                                                                             | Работа с текстом                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                            | № 41                                                                                                             | Устная работа по теме                                                                                             |    |   |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                               |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить доклад по теме «Современные научно-технические достижения» |                                                                                                                   | 4  |   |
| Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы                                                       | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                   | 9  | 3 |
|                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                                              |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                             |                                                                                                                   | 6  |   |
|                                                                                                            | № 42                                                                                                             | Охрана окружающей среды, климат, погода, экология. Введение лексики. Согласование времен. Прямая и косвенная речь |    |   |
|                                                                                                            | № 43                                                                                                             | Работа с текстом                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                            | № 44                                                                                                             | Устная работа по теме                                                                                             |    |   |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                               |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сочинение по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды»    |                                                                                                                   | 3  |   |
| Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                   | 46 |   |
| Тема 2.1.Физические и природные явления                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                   | 12 | 2 |
|                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                                              |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                             |                                                                                                                   | 8  |   |
|                                                                                                            | № 45                                                                                                             | Введение лексики                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                            | № 46                                                                                                             | Работа с текстом                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                            | № 47                                                                                                             | Работа с текстом                                                                                                  |    |   |
|                                                                                                            | № 48                                                                                                             | Устная работа по теме                                                                                             |    |   |
|                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                               |                                                                                                                   | –  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сообщение с презентацией по теме «Природные явления» |                                                                                                                  | 4                                                                                                                 |    |   |
| Тема 2.2.Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности                   | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                                   | 12 | 2 |
|                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                                              |                                                                                                                   | –  |   |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                             |                                                                                                                   | 8  |   |
|                                                                                                            | № 49                                                                                                             | Введение лексики                                                                                                  |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                       |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 50                                                                                                             | Работа с текстом      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 51                                                                                                             | Работа с текстом      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 52                                                                                                             | Устная работа по теме |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольные работы                                                                                               |                       | –  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Чтение текстов с целью извлечения необходимой информации               |                       | 4  |   |
| Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                    |                       | 12 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                       | –  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                              |                       | –  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия                                                                                             |                       | 8  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 53                                                                                                             | Введение лексики      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 54                                                                                                             | Работа с текстом      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 55                                                                                                             | Работа с текстом      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 56                                                                                                             | Устная работа по теме |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольные работы                                                                                               |                       | –  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сообщение «Что бы ты хотел изобрести?»                     |                       | 4  |   |
| Тема 2.4.Участие в отраслевых выставках                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                    |                       | 12 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                       | –  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                              |                       | –  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практические занятия                                                                                             |                       | 8  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 57                                                                                                             | Введение лексики      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 58                                                                                                             | Работа с текстом      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 59                                                                                                             | Работа с текстом      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 60                                                                                                             | Зачетное занятие      |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольные работы                                                                                               |                       | –  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовить сообщение по теме «Известные промышленные выставки России» |                       | 4  |   |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                       |    |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 120 часов;</li><li>• теоретическое обучение –0 часов;</li><li>• практические занятия –120 часов;</li><li>• самостоятельная работа, консультации– 52 часов.</li><li>• консультации – 8 часов</li></ul> |                                                                                                                  |                       |    |   |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М.: Академия, 2014. 256с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 208 с.

##### **Интернет-ресурсов**

1. <https://infourok.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения БОУД.04. Иностранный язык

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| Л.1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры                                                                                                                                                                                          | – составление сообщений                                          |
| Л.2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры                                                                                                                                                                                                | –защита индивидуальных заданий проектного характера              |
| Л.3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания                                                                                                                                                                                                                                                                | –защита групповых заданий проектного характера                   |
| Л.4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению | – составление диалогов                                           |
| Л.5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка                                                                                                                                                           | – контроль перевода текстов профессиональной направленности      |
| <b>Метапредметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| М.1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения                                                                                                                                                                                                                                            | –устный опрос                                                    |
| М.2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                        | –защита индивидуальных заданий проектного характера              |
| М.3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                                          | –составление сообщений, диалогов                                 |
| М.4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                                                                            | – проверка устной речи (говорения)                               |
| <b>Предметные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| П.1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире                                                                                                                                                  | –устный опрос                                                    |
| П.2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран                                                                                                         | – проверка устной речи (говорения)                               |
| П.3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими                                                                                                                            | – выполнение контрольной работы                                  |

|                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| данный язык как средство общения                                                                                                                                         |                            |
| П.4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | – сообщение с презентацией |

**Лист учёта обновления содержания рабочей программы  
БОУД.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Внесены изменения</b> | <b>№ протокола,<br/>дата</b> | <b>Подпись<br/>председателя ЦК</b> |
|------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|                        |                          |                              |                                    |

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения (переутверждения)

| <b>Учебный<br/>год</b> | <b>Утверждение<br/>(переутверждение)</b> | <b>№ протокола,<br/>дата</b> | <b>Подпись<br/>председатель<br/>НМС</b> |
|------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
|                        |                                          |                              |                                         |