

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.С.Салтынская
«15» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Квалификация – техник-рыбовод

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Сазонова А.Н., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин.

Протокол № 10 от 06.06.2017 г.

Председатель  А.Н.Сазонова

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 14.06.2017 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	5
2. Структура и содержание рабочей программы.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	11

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности).

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Обобщать передовой опыт.

У.2. Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.

У.3. Организовывать собственную учебно-исследовательскую, опытно-практическую, опытно-экспериментальную работу в процессе обучения в колледже и в будущей профессиональной деятельности.

У.4. Совместно с руководителем объективно подбирать и применять методы научных исследований в практической деятельности специалиста.

У.5. Делать необходимые выводы и обобщения.

У.6. Грамотно оформлять и публично защищать учебно-исследовательские студенческие работы (рефераты, курсовые работы, выпускную квалификационную работу).

У.7. С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования.

Знать:

3.1. Виды исследовательских работ.

3.2. Требования, предъявляемые к исследовательским работам.

3.3. Логiku подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

3.4. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;
- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов;
- консультации – 6 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические работы	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	2
самоподготовка	6
индивидуальные творческие задания	2
доклады/рефераты/эссе	4
проекты и другие формы	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме:	
3 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Наука и научное познание			2	
Тема 1.1. Введение в научное исследование	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие о науке. Цель и продукт научной деятельности. Основные группы научных знаний – естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки Эмпирические и теоретические уровни научного понимания мира. Научно-исследовательская деятельность как один из способов вхождения студентов в мир науки и научного познания действительности	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Раздел 2. Методические основы исследования			8	
Тема 2.1. Методические основы научного исследования	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие о методологии науки как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки. Компоненты психолого-педагогического исследования – общетеоретические законы, частные законы, методы и принципы исследования	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие о методах психолого-педагогического исследования. Классификация методов исследования: наблюдение, анкетирование, тестирование, изучение и обобщение передового опыта, изучение теоретической литературы и т.д.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 1	Определение методов исследования и разработка средств реализации для проведения собственного исследования		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – создать кластер по методам исследования		2	
Раздел 3. Технология научно-исследовательской работы			18	
Тема 3.1. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		12	3
	1.	Особенности работы с научной литературой и её виды – монографии, сборники, словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты. Правила ввода авторов в текст работы	4	
	2.	Реферирование, конспектирование, цитирование, аннотация, библиография. Оформление сносок. Использование в		

		исследовательской работе кино- фото- видео- документов		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 2	Работа с библиотечным каталогом и составление каталожных карточек. Оформление сносок		
	№ 3	Оформление списка литература по теме исследования		
	№ 4	Составление первого варианта плана собственного исследования Написание аннотации		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить библиографический список по предложенной теме		2	
Тема 3.2. Виды исследовательских работ студентов	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Виды исследовательских работ: реферат, курсовая, ВКР и требования к ним	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить таблицу «Виды исследовательских работ» – написать эссе «Место исследовательской деятельности в работе техника-рыбовода»		2	
	Консультации		2	
	Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов			18
Тема 4.1. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Содержательное разнообразие видов научных работ: работы теоретического, опытно – экспериментального и практического характера. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 6	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – ответить на вопросы		2	
	Консультации		2	
Тема 4.2. Оформление отдельных структурных элементов курсовой работы	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Структура и оформление введения, заключения	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – ответить на вопросы		4	

Тема 4.3. Самостоятельная учебно-исследовательская работа по теме	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Организация и самостоятельная учебно-исследовательская работа по теме	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 7	Самостоятельная работа над миникурсовой		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы			14	
Тема 5.1. Требования к оформлению результатов работы	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Требования к оформлению результатов работы: шрифт, абзац, оформление таблиц, рисунков, диаграмм, графиков	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 8	Требования к оформлению результатов работы		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – оформление презентации и доклада		2	
Тема 5.2. Обработка и оформление результатов исследования	Содержание учебного материала		8	3
	1.	Обработка и оформление результатов исследования: работа с готовой курсовой работой; составление вопросов к беседе, тесту	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			
	№ 9	Защита реферата по теме учебного исследования	4	
	№ 10	Зачет		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Консультации			2	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов; • теоретическое обучение – 20 часов; • практические занятия – 20 часов; • самостоятельная работа обучающегося – 14 часов; • консультации – 6 часов.				

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы УИДС» (образцы учебно-исследовательских работ студентов: реферат, курсовая работа, ВКР);
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования. – 11 изд. М.: Академия, 2017. 128 с.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебно-методическое пособие. М.: Федеральный институт развития образования, 2015. 162 с.

Дополнительные источники:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология организации и оформления научно-исследовательских работ. М.: Перспектива, 2011. 120 с.

2. Баранов Ю.С. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие. Канск: Канский педагогический колледж, 2011. 104 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

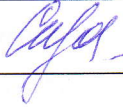
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
У.1. Обобщать передовой опыт	ОК 1., ОК 2..	– оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
У.2. Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	ОК 4., ОК 5.	– оценка выполнения практических заданий
У.3. Организовывать собственную учебно-исследовательскую, опытно-практическую, опытно-экспериментальную работу в процессе обучения в колледж и в будущей профессиональной деятельности	ОК 8.	– тестирование – оценка выполнения практических заданий
У.4. Совместно с руководителем объективно подбирать и применять методы научных исследований в практической деятельности специалиста	ОК 1.	– подготовка и защита индивидуальных заданий – тестирование
У.5. Делать необходимые выводы и обобщения	ОК 8.	– тестирование
У.6. Грамотно оформлять и публично защищать учебно-исследовательские студенческие работы (рефераты, курсовые работы, выпускную квалификационную работу)	ОК 4., ОК 5.	– тестирование – оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
У.7. С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования	ОК 1., ОК 7.	– тестирование – оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		

3.1. Виды исследовательских работ	ОК 4., ОК 5.	– защита реферата с презентацией
3.2. Требования, предъявляемые к исследовательским работам	ОК 4., ОК 5.	– тестирование
3.3. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию	ОК 6., ОК 7.	– оценка выполнения практических работ
3.4. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования	ОК 2., ОК 3.	– оценка результатов выполнения практических работ

**Лист учёта обновления содержания рабочей программы
ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин.

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК
2018 – 2019 г.	Без изменений	№ 10 от 06.06.2018 г.	

Рабочая программа дисциплины рекомендована научно-методическим советом для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Председатель НМС
2018 – 2019 г.	Переутверждение	№ 4 от 14.06.2018 г.	