МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.С.Салтынская
«15» июня 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Очная форма обучения

Александровск-Сахалинский
2017

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** и рабочей программой **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.**

Составитель: Крюкова И.А., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 06.06.2017 г.

Председатель ЦК _____А.Н.Сазонова

Содержание

Пояснительная записка 4

1. Требования ФГОС СПО к содержанию ОП.09. Безопасность жизнедеятельности: 5

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по 6

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности 6

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов 6

4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы 8

Список литературы 9

Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОП.09. Безопасность жизнедеятельности и адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение терминологического словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости - консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские и практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

1. Требования ФГОС СПО к содержанию ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студенты должны показать:

1.1. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Оборудовать аквариумы в соответствии с требованиями к условиям содержания гидробионтов.

ПК 4.2. Обеспечивать требуемые режимы содержания гидробионтов.

ПК 4.3. Ухаживать за аквариумными растениями.

ПК 4.4. Ухаживать за аквариумными животными.

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Колич. часов
Раздел 1	**Среда обитания и потенциальные опасности**	**16**
	Тема 1.1. Человек и среда обитания	11
	Тема 1.2. Защита человека от опасностей на производстве	2
	Тема 1.3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы	3
Раздел 2	**Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**	**10**
	Тема 2.2. ПМП пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в	10
Раздел 3	**Правовые, организационные и экономические вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности**	**10**
	Тема 3.2. Основы военной службы и обороны государства	5
	Тема 3.3. Нормативная база безопасности жизнедеятельности	5
	Итого	**36**

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Среда обитания и потенциальные опасности

Тема 1.1. Человек и среда обитания

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	**Методические рекомендации**	**Формы и методы контроля**
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами и литературой	Использовать литературные источники [1,74]; [3,150] План: 1. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания 2. Микроклимат в производственной среде 3. Правила поведения человека в автономных условиях	Конспект
Задание 2. Реферат	Подготовить рефераты о взаимодействии человека с окружающей средой	Сообщение

Тема 1.2. Защита человека от опасностей на производстве

Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	**Методические рекомендации**	**Формы и методы контроля**
Задание 1. Составление схемы, заполнение таблицы	Составить схему и заполнить таблицу с перечнем мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	Оформить в тетради

Тема 1.3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы

Формируемые результаты: Л.2.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Реферат	Подготовка информации на тему: «Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов»	Сообщение

Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Тема 2.2. ПМП пострадавшим от несчастных случаев на производстве и в ЧС
Формируемые результаты: Л.2.; М.2., П.1., П.2.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с источниками	1. Использовать основные источники [3,4] План: 1. Понятие первой помощи 2. Виды травматизма 3. Анатомо-физиологические особенности организма человека 4. Характеристика основных признаков жизни 5. Неотложные состояния 6. Термические поражения	Конспект

Раздел 3. Правовые, организационные и экономические вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Тема 3.2. Основы военной службы и обороны государства
Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Творческая работа	Составить презентацию «История символики вооружённых сил России»	Сообщение

Тема 3.3. Нормативная база безопасности жизнедеятельности
Формируемые результаты: Л.1; Л.2.; М.1.; М.2., П.1.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Работа с Интернет-ресурсами	1. Изучить федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. Изучить систему нормативных документов безопасности	Работа в тетради

	жизнедеятельности в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера	

4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Варианты оформления отчёта о выполнении самостоятельной работы

1. Индивидуальный план-отчет о самостоятельной работе по ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

студента _____ группа _____

Семестр _____

№	Раздел, тема	Задания	Сроки выполнения	Форма отчёта	Оценка (баллы)

Список литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. М.: ИЦ Академия, 2010. 176 с.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А.Арустамов. М.: Дашков и К, 2016. 448 с.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп. (изд:19) / Э.А.Арустамов. М.: ИТК Дашков и К, 2016. 448 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В.Белов. Люберцы: Юрайт, 2016. 702 с.
5. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И.Беляков. Люберцы: Юрайт, 2016. 352 с.
6. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И.Беляков. Люберцы: Юрайт, 2016. 404 с.
7. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров. 2-е изд., пер. и доп. / Г.И.Беляков. Люберцы: Юрайт, 2015. 572 с.
8. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П.Соломин. Люберцы: Юрайт, 2016. 399 с.

Дополнительные источники:

1. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И.Холостова, О.Г.Прохорова. М.: ИТК Дашков и К, 2016. 456 с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С.Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. Рн/Д: Феникс, 2013. 397 с.
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // с изменениями и дополнениями.