МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.С.Салтынская
«15» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Квалификация – техник-рыбовод

Александровск-Сахалинский
2017

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.08. Охрана труда** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС среднего профессионального образования) по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Петушкова О.А., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 10 от 06.06.2017
Председатель _____ А.Н.Сазонова

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 14.06.2017

Содержание

1. Паспорт рабочей программы 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины 6
2. Структура и содержание рабочей программы 6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. Охрана труда 7
3. Условия реализации рабочей программы 12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12
3.2. Информационное обеспечение обучения 12
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.08. Охрана труда 13

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОП.08. Охрана труда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.08. Охрана труда).

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОП.08. Охрана труда** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОП.08. Охрана труда** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

В результате освоения **ОП.08. Охрана труда** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

У.3. Проводить водный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.

У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Знать:

З.1. Системы управления охраной труда в организации.

З.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.

З.3. Обязанности работников в области охраны труда.

З.4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

З.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

З.6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных, работников (персонала).

З.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

З.8. Порядок проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

З.9. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения.

З.10. Порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;
- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов;
- консультации – 6 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающихся	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	2
самоподготовка	6
индивидуальные творческие задания	
проекты	
доклады/ реферат	6
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Управление безопасностью труда			**24**	
Тема 1.1. Системы управления охраной труда	**Содержание учебного материала**		**4**	1
	1.	Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда. Современное состояние системы управления охраной труда (СУОТ). Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение, анализ, конспектирование материала: – причины необходимости СУОТ в организации – минимум документации, необходимый для функционирования СУОТ		1	3
	Консультации		1	
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	1.	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.3. Права и обязанности работодателя и работников по охране труда	**Содержание учебного материала**		**4**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 1	Основные документы, регламентирующие права и обязанности работодателя и работников. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – самотестирование по теме		1	3
	Консультации		1	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		**4**	2

Ответственность за нарушение требований по безопасности труда			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 2	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда		1	3
	Консультации		1	
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	1.	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	2
	№ 3-4	Организация обучения, инструктирования и проверка знаний по охране труда		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа учащихся		–	
Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	**Содержание учебного материала**		**4**	1
	1.	Основное понятие аттестации рабочих мест. Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности. Аттестационные комиссии	2	
	2.	Кривые спроса и предложения. Смысл рыночного равновесия, равновесной цены		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение, анализ, конспектирование материала: – оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации		2	3
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			**10**	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1.	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, химических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов	2	
	Лабораторные работы		–	

	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.2. Выявление опасных и вредных производственных факторов. Общая оценка профессионального риска	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1.	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д. Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	3
	№ 5	Выявление опасных и вредных производственных факторов расчетным и инструментальным методами		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение, анализ, конспектирование материала. Подготовка презентации: – общая оценка профессионального риска		3	
	Консультации		1	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			**12**	
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов	**Содержание учебного материала**		**2**	3
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 6	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	**Содержание учебного материала**		**4**	1
	1.	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия			3
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов		1	
	Консультации		1	
Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1.	Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест	2	
	Лабораторные работы		–	

	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и анализ материала, оформление конспекта: – методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования		2	3
Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**		**4**	2
			–	
	Лабораторные работы		**–**	
	Практические занятия		2	
	№ 7	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества Изучение устройства и правила эксплуатации огнетушителей		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить характеристики производственных источников воспламенения. Сформулировать цели и задачи противопожарной профилактики		1	
	Консультации		1	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях			**12**	
Тема 4.1. Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	1.	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 4.2. Производственное освещение	**Содержание учебного материала**		**2**	2
			–	
	Лабораторные работы		**–**	
	Практические занятия		2	
	№ 8	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 4.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	**Содержание учебного материала**		**8**	1
	1.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д..	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4	3

	№ 9	Освоение приемов оказания первой помощи при несчастных случаях		
	№10	Итоговая контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ материала, оформление конспекта: – принципы и прием оказания первой помощи пострадавшим		2	
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов; • теоретическое обучение – 20 часов; • практические занятия – 20 часов; • самостоятельная работа обучающегося – 14 часов; • консультации – 6 часов.			

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- комплектнормативнойирегламентирующейдокументации,учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий
- мультимедиа проектор, ноутбук, настенный экран;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;.
- презентации по разделам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник, 4-е изд., перераб. и доп. М.: Форум, 2013. 512 с.
2. Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник М.: Академия, 2013. 416 с.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник СПО. М.: Юрайт,2016. 380 с.

Дополнительные источники: .

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: учебник. М. Дашков и К, 2007. 476 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник М.: Проспект, 2007. 421 с.
3. Минько В.М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. М.: Мир, 2004. 452 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.08. Охрана труда

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих и профессиональных компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
У.1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	ОК 1.-5., ОК 8.–10. ПК 4.1.-4.5.	–наблюдение – устный и письменный опрос – беседа, дискуссия –оценка докладов и сообщений
У.2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	ОК 1.-10. ПК 4.1.-4.5.	– оценка докладов и сообщений – устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – наблюдение
У.3. Проводить водный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	ОК 1.-10. ПК 1.1.-4.5.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка выполнения практических заданий – защита доклада с презентацией
У.4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	ОК 1.-10. ПК 1.1.-4.5.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка докладов и сообщений
У.5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	ОК 1.-10. ПК 1.1.-4.5.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия
У.6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	ОК 1.-10. ПК 1.1.-4.5.	– устный и письменный опрос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:		
3.1. Системы управления охраной труда в организации	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 10. ПК 4.1.-4.5.	– беседа – устный и письменный опрос – тестирование, самотестирование
3.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 10. ПК 1.1.-4.5.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка выполнения практических заданий – написание опорных конспектов
3.3. Обязанности работников в области охраны труда	ОК 8., ОК 9. ПК 1.1.-4.5.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – написание опорных конспектов
3.4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 10. ПК 1.1.-4.5.	– оценка решения педагогических ситуаций; – оценка результатов выполнения практических работ
3.5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9. ПК 4.1.-4.3.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – оценка выполнения практических заданий – написание опорных конспектов
3.6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных, работников (персонала)	ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9. ПК 4.1.-4.3.	– оценка выполнения практических заданий – защита доклада с презентацией – беседа, дискуссия
3.7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	ОК 1.–7. ПК 4.1.-4.4.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – наблюдение – написание опорных конспектов
3.8. Порядок проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	ОК 1.–7. ПК 4.1.-4.4.	– беседа, дискуссия – наблюдение – написание опорных конспектов
3.9. Правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения	ОК 1.–8. ПК 4.2.-4.3.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – наблюдение – написание опорных конспектов

З.10. Порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	ОК 1.–8. ПК 4.1.-4.4.	– устный и письменный опрос – беседа, дискуссия – наблюдение – написание опорных конспектов

Лист учёта обновления содержания рабочей программы
ОП.08. Охрана труда

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин.

В рабочую программувнесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК
2018 -2019 г.	Без изменений	№ 10 от 06.06.2018 г.	

Рабочая программа дисциплины рекомендована научно-методическим советом для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Председатель НМС
2018 -2019 г.	Переутверждение	№ 4 от 14.06.2018 г.	