

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

«15» июня 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 35.09.02 Ихтиология и рыбоводство
Очная форма обучения очная

Александровск-Сахалинский
2017

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** и рабочей программой **ОГСЭ.03. Иностранный язык**.

Составитель: Серебрякова Е.А., преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Протокол № 10 от 06.06.2017 г.

Председатель ЦК  Е.Г.Кочуров

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Требования ФГОС СПО к содержанию общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	4
2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОГСЭ. 03. Иностранный язык.....	5
3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов	6
4. Отчёт о выполнении самостоятельной работы.....	13
Список литературы.....	14

Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и определяют образовательный маршрут, темы, виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, ОГСЭ.03. Иностранный язык и адресованы студентам очной формы обучения по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Методические рекомендации позволят студентам самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение словаря и методического портфолио, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и др.

Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным и компетентностным подходом преподавателя к обучению студентов.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания. Во время выполнения студентами самостоятельной работы и при необходимости -консультации.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется на учебных занятиях в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы семинарские и практические занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Результаты самостоятельной работы оформляются в индивидуальных или групповых планах-отчётах.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным условием промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, ОГСЭ.

1. Требования ФГОС СПО к содержанию общего гуманитарного и социально-экономического цикла

В результате изучения ОГСЭ студенты должны овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью освоения ОГСЭ.03.обучающийся должен:

уметь:

У.1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З.1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Образовательный маршрут внеаудиторной самостоятельной работы ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.1.	Вводно-коррективный курс	5
	Тема 1.1.1.Глагол to be	2
	Тема 1.1.3. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных	1
	Тема 1.1.4. Грамматическая структура there is/are	2
Тема 1.2.	Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	4
	Тема 1.2.4 Работа с текстами по теме	2
	Тема 1.2.5 Устная работа над темой	2
Тема 1.3.	Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни	5
	Тема 1.3.4. Работа с текстами по теме	2
	Тема 1.3.5. Устная работа над темой	3
Тема 1.4.	Квартира	4
	Тема 1.4.1. Введение лексики по теме. Лексические упражнения.	1
	Тема 1.4.5. Работа с диалогами.	2
	Тема 1.4.6.Устная работа над темой.	1
Тема 1.5.	Поход в магазин. Покупки	6
	Тема1.5.3. Работа с текстами по теме«The Baxter's Go Shopping».	1
	Тема 1.5.5. Устная работа над темой	5
Тема 1.6.	Еда	6
	Тема 1.6.3.Работа с текстами по теме«Meals in an English family».	6
Тема 1.7.	Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	3
	Тема1.7.1. Лексика“Degrees of Comparison”	1
	Тема 1.7.4.Устная работа над темой	2
Тема 1.8.	Путешествия	3
	Тема 1.8.2. Работа с лексикой по теме.	1
	Тема 1.8.3. Работа с текстом «Travelling»	1

	Тема 1.8.4. Работа с текстом «AirTravel»	1
Тема 1.9.	Россия. Москва – столица нашей Родины	7
	Тема 1.9.2. Работа с лексикой по теме.	1
	Тема 1.9.4. Работа с текстом «Russia»	1
	Тема 1.9.8. Устная работа над темой	5
Тема 1.10.	Великобритания. Лондон – столица Великобритании	7
	Тема1.10.2. Работа над лексикой	2
	Тема 1.10.3. Работа с текстом «GreatBritain»	2
	Тема 1.10.8. Диалоги.	3
	Итого за 6 семестр	14
	Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль	
Тема 2.1.	Основы делового языка по специальности	5
	Тема2.1.2. Работа с текстом «Aquaculture»	2
	Тема2.1.4. Работа с текстом «Ancient and Modern Aquaculture»	2
	Тема 2.1.9. Зачетное занятие	1
	Всего	55

3. Тематика и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1.Вводно-коррективный курс

Тема 1.1.1. Глагол to be

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 9.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Выполнить упражнения	1.Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. С.35. Упр.2.14; С.36. Упр.2.16	Письменная работа

Тема 1.1.3. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 2. Выполнить упражнения	1.Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия.Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. С.50. Упр.4.2; С.52. Упр.4.7	Письменная работа

Тема 1.1.4.Грамматическая структура thereis/are

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 3. Выполнить упражнение	1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. С.65. Упр.6.1.	Письменная работа

Тема 1.2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 1.2.4. Работа с текстами по теме

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 5; ОК 9

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Составить вопросы (о членах семьи, роде занятий)	1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.337-339. 2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.27 - 29.	Письменная работа

Тема 1.2.5. Устная работа над темой

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 2. Составить рассказ о своей семье на основе текстов.	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.28. Упр.12.	Устный опрос

Тема 1.3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 1.3.4. Работа с текстами по теме

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 6

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы
---	----------------------------------	-----------------------

		контроля
Задание 1.Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My Working Day»	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.66.	Устный опрос

Тема 1.3.5.Устная работа над темой

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 2.Подготовить сообщение по теме «My Working Day»	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.71. Упр.5.	Устный опрос

Тема 1.4.Квартира

Тема 1.4.1. Работа с лексикой по теме

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.3; ОК 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
1.Выполнение упражнения	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.52.упр.І; С.52. упр. ІІ.	Письменная работа

Тема 1.4.5. Работа с диалогами

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
2.Подготовить драматизацию диалога.	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.51.	Устный опрос

Тема 1.4.6. Устная работа над темой.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы
---	----------------------------------	-----------------------

		контроля
3. Составить рассказ «О своей квартире» по образцу	Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.49.	Устный опрос

Тема 1.5. Поход в магазин. Покупки

Тема 1.5.3. Работа с текстами по теме «TheBaxter'sGoShopping».

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 9

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
1. Чтение текста с целью извлечения. необходимой информации	Text “TheBaxtersgoShopping”.	Устный опрос

Тема 1.5.5. Устная работа над темой.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
2. Подготовить сообщение о своем последнем походе в продуктовый магазин или универмаг.	Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.106.text II	Устный опрос

Тема 1.6. Еда

Тема 1.6.3. Работа с текстами по теме «MealsinanEnglishfamily».

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 1; ОК 9

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
1. Чтение и перевод текста	Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.128	Устный опрос

Тема 1.7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.7.2. Лексика “Degrees of Comparison”

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.3; ОК 7

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
1.Выполнение упражнений.	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. С.106.упр.І-ІІ	Письменная работа

Тема 1.7.4.Устная работа над темой

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
2. Составить рассказ о временах года и погоде на Сахалине.	Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Дону. «Феникс», 2015. С.103.	Устный опрос

Тема 1.8. Путешествия

Тема 1.8.2. Работа с лексикой по теме.

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 4; ОК 8

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
1.Выполнение упражнений	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. EasyEnglish: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015.	Письменная работа

Тема 1.8.3. Работа с текстом «Travelling»

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
2.Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.	Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Ростов н/Дону. «Феникс», 2015. С.81.	Устный опрос

Тема 1.8.4. Работа с текстом «AirTravel»

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
3. Подготовить сообщение о последнем своем путешествии	Text«AirTravel»	Устный опрос

Тема 1.9. Россия. Москва – столица нашей Родины

Тема 1.9.2. Работа с лексикой по теме.

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.2; ОК 9

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
1. Выполнение упражнений	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.106 упр.5; С. 107 упр. 7; С. 108 упр. 8	Письменная работа

Тема 1.9.4. Работа с текстом «Russia».

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
2. Чтение текста со словарем	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.111 упр.15	Устный опрос

Тема 1.9.8. Устная работа над темой

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
3. Изложить в устной форме содержание текста «Russia»	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.121 упр.32	Устный опрос

Тема 1.10. Великобритания. Лондон – столица Великобритании

Тема 1.10.2. Работа над лексикой

Формируемые знания, умения, ОК –3.1; У.1; ОК 3

Содержание самостоятельной работы

Задания для	Методические рекомендации	Формы и
-------------	---------------------------	---------

самостоятельной работы		методы контроля
1. Выполнение упражнений	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.133 упр.5; С. 134 упр. 7; С. 134 упр. 8	Письменная работа

Тема 1.10.3 Работа с текстом «Great Britain»

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
2. Подготовить сообщение по теме «Великобритания».	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.146 упр.25(d)	Устный опрос

Тема 1.10.8. Диалоги.

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
3. Подготовить драматизацию диалога.	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. С.151 упр.33.	Устный опрос

Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль

Тема 2.1. Основы делового языка по специальности

Тема 2.1.4. Работа с текстом «Ancient and Modern Aquaculture»

Формируемые знания, умения, ОК – 3.1; У.2; ОК 4

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
1. Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.	Юсупова Р.А. Аквакультура и водные биоресурсы. Учебное пособие для аграрных вузов. У.: 2014. С.9	Устный опрос

4.Отчёт о выполнении самостоятельной работы

Отчёт о выполнении самостоятельной работы поОГСЭ.03.Иностранный язык

Дисциплина (ОГСЭ) _____

Группа _____

Семестр _____

№	Ф.И студента	Тема 1.1. Вводно-коррективный курс			Тема 1.2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		Тема 1.3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни	
		Зад 1	Зад.2	Зад.3	Зад.1	Зад.2	Зад.1	Зад.2

№	Ф.И студента	Тема 1.4. Квартира			Тема 1.5. Поход в магазин. Покупки		Тема 1.6. Еда
		Зад 1	Зад.2	Зад.3	Зад.1	Зад.2	Зад.1

№	Ф.И студента	Тема 1.7.Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)		Тема 1.8. Путешествия		
		Зад 1	Зад.2	Зад.1	Зад.2	Зад.3

№	Ф.И студента	Тема 1.9. Россия. Москва – столица нашей Родины			Тема 1.10. Великобритания. Лондон – столица Великобритании		
		Зад 1	Зад.2	Зад.3	Зад.1	Зад.2	Зад.3

№	Ф.И студента	Тема 2.1 Основы делового языка по специальности
		Зад 1

--	--	--

Список литературы

Основные источники:

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2015. 384 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. 320 с.
3. Юсупова Р.А. Аквакультура и водные биоресурсы. Учебное пособие для аграрных вузов. У.: 2014. 96 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 288 с.
2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие. М.: Академия, 2014. 96 с.

2019-2020 учебный год

В СРСОГСЭ.03 Иностранный язык внесены следующие изменения

1. Дополнен список литературы
Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019. 234с