МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.С.Салтынская
«15» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(базовая подготовка)

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Квалификация – техник-рыбовод

Александровск-Сахалинский
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство,** утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Серебрякова Е.А., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 06.06.2017 г.

Председатель _____ Е.Г.Кочуров

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 14.06.2017 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины 5
2.Структура и содержание рабочей программы 5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык 6
3. Условия реализации рабочей программы 11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11
3.2. Информационное обеспечение обучения 11
4. Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ.03. Иностранный язык 12

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03. Иностранный язык).

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 225 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов;
- теоретическое обучение –
- практические занятия – 150 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 55 часов;
- консультации – 20 часов.

2.Структура и содержание рабочей программы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	146
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	55
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	
самоподготовка	40
индивидуальные творческие задания	10
проекты	3
доклады/реферат	2
Консультации	20
Итоговая аттестация в форме: 5 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1курс, 1 семестр			
Раздел 1. Основной модуль			**198**	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	**Содержание учебного материала**		**15**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		10	
	№ 1	Глагол to be		
	№ 2	Глагол to have		
	№ 3	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	№ 4	Грамматическая структура there is/are		
	№ 5	Итоговое занятие по теме		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение упражнений по учебнику		3	
	Консультации		2	
Тема 1.2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	**Содержание учебного материала**		**18**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		12	
	№ 6	Лексика по теме		
	№ 7	Работа с лексикой по теме		
	№ 8	Работа с текстами по теме		
	№ 9	Работа с текстами по теме		
	№ 10	Устная работа над темой		
	№ 11	Итоговое занятие по теме		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить вопросы (о членах семьи, роде занятий) – составить рассказ о своей семье на основе текстов		6	
Тема 1.3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни	**Содержание учебного материала**		**21**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		14	
	№12	Лексика по теме		
	№ 13	Работа с лексикой по теме		

	№ 14	Работа с текстами по теме		
	№ 15	Работа с текстами по теме		
	№ 16	Устная работа над темой		
	№ 17	Работа с диалогами		
	№ 18	Итоговая контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: – составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My Working Day» – подготовить сообщение с презентацией по теме «My Working Day»		5	
	Консультации		2	
		Максимальная учебная нагрузка в 1 семестре	**54**	
	1 курс, 2 семестр			
Тема 1.4. Квартира	**Содержание учебного материала**		**21**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		14	
	№ 19	Введение лексики по теме. Лексические упражнения		
	№ 20	Работа с лексикой по теме		
	№ 21	Работа с текстом «Flat»		
	№ 22	Работа с текстом «My Favorite Room»		
	№ 23	Работа с диалогами		
	№ 24	Устная работа над темой		
	№ 25	Итоговое занятие по теме		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение упражнения – подготовить драматизацию диалога – составить проект «О своей квартире» по образцу		5	
	Консультации		2	
Тема 1.5. Поход в магазин. Покупки	**Содержание учебного материала**		**18**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		12	
	№ 26	Введение лексики по теме. The Continuous Tense Forms		
	№ 27	Работа с лексикой по теме. The Continuous Tense Forms		
	№ 28	Работа с текстами по теме. «The Baxter’s Go Shopping»		
	№ 29	Работа с текстом «Shopping»		
	№ 30	Устная работа над темой		
	№ 31	Итоговое занятие по теме		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	

	– чтение текста с целью извлечения. необходимой информации – подготовить сообщение о своем последнем походе в продуктовый магазин или универмаг			
Тема 1.6. Еда	**Содержание учебного материала**		**21**	2
			–	
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия		14	
	№ 32	Введение лексики по теме. The Present Perfect Tense		
	№ 33	Работа с лексикой по теме. The Present Perfect Tense		
	№ 34	Работа с текстами по теме «Meals in an English family»		
	№ 35	Работа с текстами по теме «The Browns give a dinner party»		
	№ 36	Устная работа над темой		
	№ 37	Работа с диалогами		
	№ 38	Итоговая контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: – чтение и перевод текста		5	
	Консультации		2	
		Максимальная учебная нагрузка во 2 семестре	**60**	
	2 курс, 3 семестр			
Тема 1.7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**		**15**	2
			–	
	Лабораторные работы		**–**	
	Практические занятия		10	
	№ 39	Лексика “Degrees of Comparison”		
	№ 40	Лексика “Degrees of Comparison”		
	№ 41	Работа с текстами по теме		
	№ 42	Устная работа над темой		
	№ 43	Итоговое занятие по теме		
	Контрольные работы		**–**	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение упражнений – составить рассказ о временах года и погоде на Сахалине		3	
	Консультации		2	
Тема 1.8. Путешествия	**Содержание учебного материала**		**15**	2
			–	
	Лабораторные работы		**--**	
	Практические занятия		10	
	№ 44	Введение лексики по теме		
	№ 45	Работа с лексикой по теме		
	№ 46	Работа с текстом «Travelling»		
	№ 47	Работа с текстом «Air Travel»		

	№ 48	Зачетное занятие		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение упражнений – чтение текста с целью извлечения необходимой информации – подготовить сообщение о последнем своем путешествии		3	
	Консультации		2	
		Максимальная учебная нагрузка в 3 семестре	**30**	
	2 курс, 4 семестр			
Тема 1.9. Россия. Москва – столица нашей Родины	**Содержание учебного материала**		**27**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		18	
	№ 49	Введение лексики по теме «Наша Родина»		
	№ 50	Работа с лексикой по теме.		
	№ 51	Работа с текстом «Russia»		
	№ 52	Работа с текстом «Russia»		
	№ 53	Работа с текстом «Moscow»		
	№ 54	Работа с текстом «Moscow»		
	№ 55	Работа с текстом «Places of Interest»		
	№ 56	Устная работа над темой		
	№ 57	Итоговое занятие по теме		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – чтение текста со словарем – выполнение упражнений – изложить в устной форме содержание текста «Russia»		7	
	Консультации		2	
Тема 1.10. Великобритания. Лондон – столица Великобритании	**Содержание учебного материала**		**27**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		18	
	№ 58	Введение лексики по теме «Великобритания. Лондон»		
	№ 59	Работа над лексикой		
	№ 60	Работа с текстом «Great Britain»		
	№ 61	Работа с текстом «Towns of Great Britain»		
	№ 62	Работа с тексом «London»		
	№ 63	Работа с текстом «London. Places of Interest»		
	№ 64	Работа с текстом «Culture, Leisure, Entertainment»		

	№ 65	Диалоги		
	№ 66	Зачетное занятие		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выполнение упражнений – подготовить драматизацию диалога – подготовить сообщение по теме «Великобритания»		7	
	Консультации		2	
Максимальная учебная нагрузка в 4 семестре			**54**	
	3 курс, 5 семестр			
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль			**27**	
Тема 2.1. Основы делового языка по специальности	**Содержание учебного материала**		**27**	2
			–	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		18	
	№ 67	Работа с тестом «Aquaculture»		
	№ 68	Работа с текстом «Aquaculture»		
	№ 69	Работа с текстом «Ancient and Modern Aquaculture»		
	№ 70	Работа с текстом «Ancient and Modern Aquaculture»		
	№ 71	Работа над текстом «Control over Reared Species»		
	№ 72	Работа над текстом «Control over Reared Species»		
	№ 73	Работа над текстом «Genetics and Reproduction»		
	№ 74	Работа над текстом «Genetics and Reproduction»		
	№ 75	Зачетное занятие		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – чтение текста с целью извлечения необходимой информации		5	
	Консультации		4	
Максимальная учебная нагрузка за 5 семестр			**27**	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 225 часов, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов; • теоретическое обучение – • практические занятия – 150 часов; • самостоятельная работа обучающегося – 55 часов • консультации – 20 часов.				

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и лингафонного кабинета, а также компьютерного класса, читального зала библиотеки колледжа.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор, ноутбук, настенный экран;
- комплект нормативной и регламентирующей документации, учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. 384 с.

2. Голубев А.П. Английский язык. Учебник СПО ФИРО. М.: Академия, 2013. 336 с.

3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. 320 с.

4. Юсупова, Р. А. Аквакультура и водные биоресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов аграрных вузов / Р. А. Юсупова ; Башкирский ГАУ. - Уфа: [б. и.], 2013. - 96 с. – Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/20809.doc

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 288 с.

2. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие. М.: Академия, 2014. 96 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ.03. Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих и профессиональных компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 2., ОК 5., ОК 6.	– домашние задания проблемного характера – составление вопросов – составление сообщений, диалогов – наблюдение и оценка на практических занятиях – наблюдение и оценка на практических занятиях – работа в парах, группами – презентация
У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 4.	– контроль перевода текстов профессиональной направленности
У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 7., ОК 8.	– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера – сообщения, доклады с презентацией – творческая самостоятельная работа – наблюдение и оценка на практических занятиях КТД – оценка самостоятельного выполнения практической работы рефлексия – участие в конкурсных заданиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:		
З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 9.	– проверка чтения, устной речи (аудирования, говорения) диалогической и монологической деятельности – выполнение контрольной работы

Лист учёта обновления содержания рабочей программы
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК
2018-2019 г.	Без изменений	№ 10 от 06.06.2018 г.	
2019-2020 г.	без изменений	№ 10 от 06.06.2019 г.	

Рабочая программа дисциплины рекомендована научно-методическим советом для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Председатель НМС
2018-2019 г.	Переутверждение	№ 4 от 14.06. 2018 г.	
2019-2020 г.	переутверждение	№ 4 от 14.06.2019 г.	