

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«15» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
(базовая подготовка)

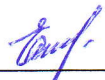
Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Квалификация – техник-рыбовод

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458.

Разработчик: Кочуров Е.Г., преподаватель колледжа

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 06.06.2017 г.

Председатель  Е.Г.Кочуров

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом колледжа для утверждения
Протокол № 4 от 14.06.2017 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание рабочей программы.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. История	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ.02. История.....	14

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для разработки программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.02. История).

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения **ОГСЭ.02. История** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения **ОГСЭ.02. История** обучающийся должен

Уметь:

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

З.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

З.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в

конце XX – начале XXI вв.

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;
- теоретическое обучение – 42 часа;
- практические занятия – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;
- консультации – 6 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
самотестирование	4
самоподготовка	17
индивидуальные творческие задания	6
проекты	2
доклады/ реферат	1
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме:	
1 семестр – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			32	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI вв. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.2. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе	4	
	2.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6	
	№ 1	Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях		
	№ 2	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы (учебная конференция)		
	№ 3	Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях – изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы (работа с таблицей и источниками) – составление конспекта: создание «социалистического лагеря»		4	
	Консультации		2	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия»	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970-х гг. – начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70–80-х гг.	2	

	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		4	
	№ 4	«Новые индустриальные страны «как модель» догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. XX в.		
	№ 5	Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны		
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		—	
Тема 1.4. От Лиги наций к созданию ООН	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН	2	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	№ 6	Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан		
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся: – написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки» – работа с источниками		2	
	Консультации		2	
	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			38
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты развития СССР после смерти Сталина. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева	2	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	
	№ 7	Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных		
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		—	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря	2	
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		2	2

	№ 8	Подготовка сообщений на тему: «Карибский кризис». Работа с монографиями		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение статей и их конспектирование по проблеме советско-американских отношений в середине XX в. и «Карибского кризиса»		2	
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики	2	
	Лабораторные работы		–	2
	Практические занятия		2	
	№ 9	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50–60-е годы		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление конспекта «Развитие науки и культуры в 50–60-гг.» – составление хронологической таблицы		2	
	Консультации		2	
Тема 2.4. СССР в 70-х – начале 80-х гг. XX века	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования	2	
	Лабораторные работы		–	2
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка сообщений по вопросам: Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования		2	
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-х–начале 80-х гг. - период разрядки международной напряженности	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	

	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века»	4	2
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание учебного материала	4	1
	1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Принятие символики Европейских Сообществ	4	
	2. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80–90-х гг. XX века		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.7. Европейский Союз и его развитие	Содержание учебного материала	6	1
	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	№ 10 Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX–XXI вв. в Европе и Америке	2	2
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова и К.У.Черненко»	2	
Раздел 3. Современный мир		38	
Тема 3.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	8	1
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.	4	
	2. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	№ 11 Изучение международных отношений в 80–90-х гг. XX века. Россия на международной арене	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: – составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы»	2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и	Содержание учебного материала	4	1
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО,	2	

политические организации		расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	2
	№ 12	Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX–XXI вв.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки	4	
	2.	Арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.) Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 3.4. Россия в 2000–2010-х гг.	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	4	
	2.	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	№ 13	Изучение основных направлений во внешней политике России в конце XX – начале XXI вв.		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – выбор материала, источников и составление конспекта – заполнение хронологической таблицы		4	
				2
Тема 3.5. Экономическое, политическое и культурное развитие ведущих стран мира в XX–XXI вв.	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Культура Советского Союза в 1970-1991-х гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	4	
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	2
	№ 14	Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		

		Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Определение основных достижений современной цивилизации		
	№ 15	Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками – выполнение задания для самопроверки – подготовка к зачету		6	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: • обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа; • теоретическое обучение – 42 часа; • практические занятия – 30 часов; • самостоятельная работа обучающегося – 30 часов; • консультации – 6 часов.		

3. Условия реализации рабочей программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- проектор, ноутбук, настенный экран;
- комплект нормативной и регламентирующей документации, учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. 250 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2015. 115 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2013. 78 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. М.: Астрел, 2009. 285 с.
2. Горинов М.М. История России. 10 кл. Учебник в 3 ч. Ч.1. М.: Просвещение, 2014. 175 с.
3. Горинов М.М. История России. 10 кл. Ч.2. М.: Просвещение, 2013. 176 с.
5. Загладин Н.В. История. Конец 19 века – начало 21 века. Учебник 11 кл. Базовый уровень. М.: Русское слово, 2014. 448 с.
6. Исторический энциклопедический словарь. М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. 928 с.
7. Кириллов В.В. История России. М: Юрайт, 2010. 661 с.
8. Лебедева Р.Н. История в схемах и таблицах . 5–11 кл. М.: Экзамен, 2014. 95 с.
9. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. М.: Норма, 2008. 720 с.
10. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2010. 592 с.
11. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. М: ЭКСМО, Алгоритм, 2009. 288с.
12. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. Ростов–на–Дону: Феникс, 2008. 604 с.
13. Шевелев В.Н. История для колледжей. Ростов–на–Дону: Феникс, 2007. 448 с.

Интернет ресурсы:

1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

3. www.historicus.ru (Историк: общественно– политический журнал).
4. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). [www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
5. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
6. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
7. [www. infoliolib. info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

4. Контроль и оценка результатов освоения ОГСЭ.02. История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 2.–9.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – тестирование
У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 1.–9.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – таблица
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
З.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК 4., ОК 5., ОК 8.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – таблица – тестирование
З.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	ОК 4., ОК 5., ОК 8.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – составление конспекта – тестирование
З.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 2.–8.	– проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – защита рефератов

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 8.	– устный опрос; сообщение – творческая самостоятельная работа – таблица; тестирование
3.5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 8.	– письменный опрос – проверка индивидуальных заданий – выполнение самостоятельных и контрольных работ – тестирование
3.6. Содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	ОК 2.–8.	– устный опрос – сообщение – творческая самостоятельная работа – таблица – тестирование – анализ конспектов

**Лист учёта обновления содержания рабочей программы
ОГСЭ.02. История**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В рабочую программу внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК

Рабочая программа дисциплины рекомендована научно-методическим советом для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Председатель НМС