

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Исполняющий обязанности ректора  
О. А. Фёдоров  
М.П.  
2017 г.  
Регистрационный номер 170395



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**08.03.01 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль подготовки

**Сервис транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования  
(строительные, дорожные и коммунальные машины)**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Рассмотрено и утверждено

на заседании Ученого совета СахГУ

« 07 » декабря 2017 г.

(протокол № 3 )

Южно-Сахалинск  
2017

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций Примерной ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»

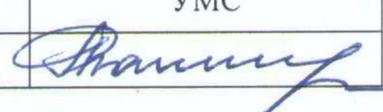
*Разработчики ОПОП:*

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
Семенов Николай Сергеевич	Кандидат педагогических наук	Заведующий кафедрой эксплуатации транспорта, доцент

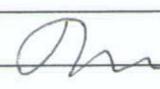
*Внутренняя экспертиза ОПОП:*

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	ФИО заведующего выпускающей кафедры	Подпись заведующего выпускающей кафедры
20.10.17	1	Семенов Н.С.	

Дата заседания ученого совета института	№ протокола	ФИО председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
14.11.17	2	Мелкий В.А.	

Дата заседания учебно-методического совета	№ протокола	ФИО председателя УМС	Подпись председателя УМС
05.12.2017 г.	12	Романова М.А.	

*Внешняя экспертиза ОПОП:*

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Третьяков Д.В. Зав. кафедрой «УТБС»	Соответствует	05.12.17	

## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. Общее положения	5
1.1. Область применения	5
1.2. Используемые сокращения	5
2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
3. Характеристика направления подготовки	6
3.1. Цель ОПОП	6
3.2. Форма обучения. Объем программы	7
3.3. Срок получения образования по программе	8
3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ	8
3.5. Возможность использования сетевой формы	8
3.6. Язык реализации ОПОП	8
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
4.3. Виды профессиональной деятельности	9
4.4. Задачи профессиональной деятельности	9
5. Требования к результатам освоения ОПОП	11
5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП (приложение: паспорта компетенций)	11
5.2. Общекультурные компетенции	11
5.3. Общепрофессиональные компетенции	12
5.4. Профессиональные компетенции	12
6. Требования к структуре ОПОП	15
6.1. Общая характеристика структуры ОПОП (Приложение: рабочий учебный план)	15
6.2. Структура ОПОП	15
6.3. Условия реализации дисциплин (модули), относящихся к базовой части ОПОП (приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)	16
6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП (Приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)	16
6.5. Условия реализации Блока 2:	16
6.5.1. Для программ магистратуры – «Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)» (Приложение: программы практик, НИР)	16
6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация» (Приложение: программы государственных аттестационных испытаний)	16
6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)	16
7. Требования к условиям реализации ОПОП	17
7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП	17
7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	18
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры	19
7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП	21
8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	21
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения	23

обучающимися ОПОП	
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
9.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации	24
10. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)	24
10.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** и профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сахалинский государственный университет» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1470, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав, студенты; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

### 1.2. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО направления подготовки **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** и профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 года № 1383.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1470.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1253.

7. Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Цель ОПОП**

Главная цель ОПОП ВО направления подготовки **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессионально прикладных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области автомобильного хозяйства;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих

общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОПОП ВО по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», также как и основная миссия университета - обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов автомобильного комплекса России, стать локомотивом научно-технического прогресса автомобильного производства как важнейшего фактора устойчивого развития страны.

Основные задачи ОПОП ВО:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)», квалификация «бакалавр»;

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (предметно-профильных) компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у бакалавров при освоении ОПОП ВО;

- обеспечивать информационное, учебно-методическое и учебно-техническое сопровождение образовательного процесса;

- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;

- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;

- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия бакалавров в компетентностно-ориентированном обучении по профилю «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

### **3.2. Форма обучения. Объем программы**

Получение образования по программе бакалавриата **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее – организация).

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в **очной**, очно-заочной и заочной формах обучения.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса составляет по программам бакалавриата в процентном соотношении от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей):

- в очной форме обучения – не менее 50 процентов;

- в заочной форме обучения – не менее 10 процентов.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса составляет:

по программам бакалавриата:

- в очной форме обучения – не более 27 часов в неделю;

– в заочной форме обучения – не более 200 часов в год;

Объем программы бакалавриата направления 23.03.03. составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентом, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а так же все виды текущей и промежуточной аттестации.

### **3.3. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»:

– В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ**

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.5. Возможность использования сетевой формы**

Реализация программы бакалавриата с использованием сетевой формы пока не предусмотрена.

### **3.6. Язык реализации ОПОП**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших**

программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

**4.2. Объектами профессиональной деятельности** бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

**4.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-проектная (дополнительная);
- производственно-технологическая (дополнительная);
- экспериментально-исследовательская (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная);
- монтажно-наладочная (дополнительная);
- сервисно-эксплуатационная (дополнительная).

Тип программы академический бакалавриат.

Согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.03. конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), в соответствии с реализуемыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **расчетно-проектная деятельность:**

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-

технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

**производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определении рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического

контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала;

**монтажно-наладочная деятельность:**

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентами;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

### **5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

**5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

**5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

**расчетно-проектная деятельность:**

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);

готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);

способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла

выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);

владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

**производственно-технологическая деятельность:**

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

**экспериментально-исследовательская деятельность:**

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

**монтажно-наладочная деятельность:**

владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования,

используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-41);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-42);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-43);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-44).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП**

### **6.1. Общая характеристика структуры ОПОП**

В соответствии с пунктом 6.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов структура программ бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различные профили по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

График учебного процесса (**приложение 1**)

Учебный план (**приложение 2**)

### **6.2. Структура ОПОП**

В соответствии с пунктом 6.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов программы бакалавриата состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.3. Условия реализации дисциплин (модули), относящихся к базовой части ОПОП**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся направления подготовки **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определила самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей ОПОП (**приложение 3, приложение 4**).

### **6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП**

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата (**приложение 5, приложение 6**), практики определили направленность (профиль) программы **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** по профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

#### **6.5. Условия реализации Блока 2**

В Блок 2 «Практики» входит учебная, производственная и преддипломная, практика.

**6.5.1.** Учебная практика— 3 з.е.; Производственная практика - 15 з.е.; Преддипломная практика - 3 з.е. (**приложение 7**).

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. (**приложение 8**).

**6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ**

При разработке программы бакалавриата профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что составляет 40,2%

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

**7.1.1.** Организация (СахГУ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (**приложение 9**).

**Приложение 9:** Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям

**7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда организации, размещенная по адресу: [https:// www.sakhgu.ru](https://www.sakhgu.ru) по программе 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий: студенты имеют логин и пароль, которые осуществляют самостоятельный вход в электронную информационно-образовательную среду организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого обучающегося. Университет

обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Компьютерные классы учебных корпусов оснащены современными компьютерами и программными продуктами, которые обеспечивают использование современных информационных технологий и IT-технологий. Достаточное количество компьютеров дает возможность каждому обучающемуся иметь рабочее место в учебной аудитории.

Обучающимся предоставляется возможность работать самостоятельно в дополнительное свободное время. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows 7-10, а также современная антивирусная защита Касперский. Все компьютеры объединены в локальную структуру (локальную сеть), которая управляется семью серверами, оснащенными лицензионными операционными системами. В локальной структуре выделен отдельный сервер с хранилищем данных для электронной библиотеки. Все компьютеры часто используются при различном роде тестировании обучающихся. Они имеют централизованный защищенный доступ к Интернет-ресурсам.

### **7.1.3. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии);**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии): доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 61,7% от общего количества научно-педагогических работников.

### **7.1.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 3, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 36.

За период реализации ОПОП бакалавриата профиля «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» научно-педагогическими работниками было опубликовано:

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

### **7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП**

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (**приложение 10**).

### **7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)», составляет 87 %.

#### **7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» составляет 95%.

#### **7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» составляет 5%.

### **7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата**

#### **7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС в соответствии с п.п. 7.3.1-7.3.4 ФГОС ВО, в том числе для лиц с ОВЗ**

В университете для реализации программы бакалавриата 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» предусмотрены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» предлагаются мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд Технического нефтегазового института, кафедры эксплуатации транспорта, реализующей образовательный процесс соответственно ОПОП позволяет осуществлять обучение в одну смену. В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных и практических занятий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)», включает в себя аудитории, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности (**приложение 12**).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены свободным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Ресурсное обеспечение для подготовки обучающихся по профилю «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП высшего образования бакалавриата направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в локальной сети университета.

Библиотечный фонд университета, обеспечивающий образовательный процесс по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературой, а также и дополнительной литературой по профилю дисциплин учебного плана.

### Библиотечная система университета

КнигаФонд	ООО «Центр цифровой дистрибуции»	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Более 150 тыс. книга по различным отраслям знаний. 55 научных журналов, в том числе входящих в перечень ВАК. Пополнение до 2000 изданий ежемесячно.	Свободный доступ Через пин код 1500 доступов	ООО «Центр цифровой дистрибуции» Договор от 17 декабря 2014г.
eLIBRARY.RY	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	14 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 2000 научно-технических журналов	Свободный доступ на всей территории университета, вход под произвольным логином и паролем	ООО «Научная электронная библиотека» Договор №20-01/2011R от 13.11.2010 г. до 12.11.2015 г.
Электронная библиотека диссертаций	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Более 700 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	Только в ОНБиИ	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0106 от 18.04.2014 г.
Университетская библиотека	ООО «Некс-Медиа» (RU)	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	36538 произведений 533377 статей	Регистрация С 29.04.14 до	ООО «НексМедиа» Договор № 78-03/14

ONLINE			129206 репродукций 4481 карта	28.04.15г	От 29.04.14 г.
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань- Тренд»	www.e.lanbook.com	19527кн.-худож.лит- ра, 584- философия, 858- истор., 1739- филол., 58-экон., 60- искусствовед., 163- географ., 60-пед- ка, психол. Около 30 журналов	Доступ на территории университета	Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ. Иностр. издания, 26 групп отраслей, 600 источников	Тестовый доступ на всей территории университета по IP-адресу	Бесплатный контент до 19.01.2015 г. с постоянным продлением

Библиотечный фонд (в том числе и на электронных носителях) содержит учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам профиля «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» базовые учебники и учебные пособия, периодические издания и другие учебные и методические пособия и рекомендации в количестве, достаточном для успешной организации образовательного процесса бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей печатные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

В целом, электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата, профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Среди проблем учебно-воспитательного процесса организация внеучебной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников вуза.

Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина. В организации внеучебной работы в СахГУ не последнее место занимает тот факт, что Сахалинский государственный университет является самым крупным высшим учебным заведением Сахалинской области и к нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев. Это диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность студентов в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации воспитательной работы – это формирование современно мыслящего, с широким кругозором профессионала, адаптированного к сегодняшним условиям рынка труда, умеющего проявлять толерантность, способного находить выход из сложных производственных и бытовых ситуаций, способного реализовать свой потенциал. Для достижения этой цели университетом решается ряд задач: непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, формирование ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии, активной жизненной позиции; сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в коллективе университета, российского студенчества в целом; разработка новых форм и методов внеучебной воспитательной работы; развитие студенческого самоуправления в молодежной среде как формы практической подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, самореализации личности, формирования лидерских качеств у молодых людей; охрана здоровья студентов, пропаганда здорового образа жизни.

В университете в сфере внеучебной и социальной работы достигнуты определенные успехи, очевидна положительная динамика. Так, например, фестиваль студенческого художественного творчества «Талант», который проходит в СахГУ с 2004 года, последние два года стал межвузовским открытым фестивалем. В 2008 году в нем приняли участие команды всех вузов Сахалинской области, что составило более 400 человек. На базе КВН СахГУ создана Лига КВН СахГУ, в играх которой участвуют все вузы области. Фестиваль Лиги КВН СахГУ стал традиционным межвузовским праздником для сахалинских студентов. Сборная КВН СахГУ принимала участия в играх во Владивостоке, Сочи, Краснодаре, Москве.

Значительное продвижение наблюдается в развитии студенческого самоуправления. Студенческий совет имеет Положение, четкую структуру, план работы. Студенческий совет в последние годы стал влиятельной в студенческой среде структурой. Студенческий совет ведет работу по различным направлениям, в том числе: учебно-организационное, научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, работа с проживающими в общежитиях СахГУ и др. Каждым направлением занимается соответствующий сектор студенческого совета. Приоритетным направлением в работе студенческого совета является социальная работа, а именно: помощь нуждающимся студентам, помощь детским домам, повышение социальной активности студентов СахГУ и т.д. Лидеры студенческого самоуправления (25 человек) прошли учебу в летней школе «Лидер XXI века» в Ростове-на-Дону, приняли участие в работе школы «Селигер – 2010», на Сахалине в работе школы

лидеров «СелиСах – 2010» приняли участие почти 400 студентов. Результатом учебы актива стала организация студсоветом школы «Лидер СахГУ». На базе СахГУ создана Областная Студенческая Лига.

Эти и другие примеры свидетельствуют о сложившейся в университете системе внеучебной и социальной работы, которая обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов и выпускников СахГУ.

**Перечень документов, указывающих на создание в СахГУ условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций студентов:**

- Концепция внеучебной работы вуза
- Положение об организации внеучебной работы в СахГУ
- Положение об учебно-воспитательном центре социальной и воспитательной работы
- Положение об отделе студенческих инициатив и художественного творчества
- Положение об отделе по социальным вопросам
- Положение об отделе профессиональной адаптации
- Устав Спортивного клуба СахГУ
- Положение о совете по внеучебной работе СахГУ
- Положение о Совете кураторов СахГУ
- Положение о студенческом совете СахГУ
- Положение о студенческом общежитии СахГУ
- Положение о студенческом комитете в общежитиях СахГУ
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СахГУ
- Положение о дополнительном стипендиальном обеспечении
- Положение о газете Сахалинского государственного университета
- Положение о Клубе выпускников СахГУ
- Положение о пресс-клубе СахГУ
- Положение о фотоклубе «Позитив» СахГУ
- Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»
- Положение о психологической службе СахГУ
- Положение о комнате психологической разгрузки
- Положение о вокальной студии
- Положение о театральной студии
- Положение о хореографической студии
- Положение о центре профилактики здоровья
- Положение о конкурсе «Мисс университета»
- Положение о конкурсе «Лучшая зачетка»
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа СахГУ»
- Положение о кураторстве студенческой группы (курса)
- Положение о конкурсе «Лучший куратор СахГУ»
- Положение о фотоконкурсе «От сессии до сессии»
- Положение об открытом межвузовском фестивале студенческого творчества СахГУ «Галант»
- Положения об играх КВН открытой Лиги КВН СахГУ
- Положение о студенческом педагогическом отряде СахГУ
- Положение о координационной группе по профилактике наркомании в СахГУ
- Положение о проведении конкурса социальных грантов ректора СахГУ
- Положение о проведении студенческого кинофестиваля СахГУ
- Другие локальные Положения о студенческих мероприятиях
- Приказы ректора о проведении мероприятий.

**9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП** направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в ФГБОУ ВО «СахГУ» локальными документами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Перечни оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, для контрольных работ, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на семинарских и практических занятиях посредством устного опроса, выполнения практических заданий, решения тестовых и ситуационных задач и др. Количество и периодичность форм текущего контроля по каждой дисциплине определяется учебной программой дисциплины, которая доводится до сведения обучающихся в начале изучения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана данного направления подготовки. Материалы к промежуточной аттестации по каждой выносимой на аттестацию дисциплине разрабатываются преподавателем в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП бакалавриата. Для промежуточной аттестации применяются формы контроля: контрольная работа, защита реферата, выполнение других видов творческих самостоятельных работ.

#### **9.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения направления подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и междисциплинарный государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации выпускников по данной ОПОП устанавливаются положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «СахГУ», программой междисциплинарного государственного экзамена выпускников по направлению подготовки и положением о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация

транспортно-технологических машин и.

**10. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И  
ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ)**

**10.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей  
приложение 13.**