

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬСТВА

СОГЛАСОВАНО

Директор

Технического нефтегазового института

 К.Б. Строкин

«26» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.Ю. Рубцова

«26» июня 2019 г.



**Программа
государственного экзамена**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки

**Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(строительные, дорожные и коммунальные машины)**

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Форма обучения

очная/заочная

Южно-Сахалинск

2019

При разработке положения о выпускной квалификационной работе по направлению в основу положены:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».


2. ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1470.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ», утвержденный приказом ректора от 19.10.2016 г. № 534-пр.

5. Учебный план направления подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» одобрено на заседании кафедры от 19 июня 2019 г. Протокол №4-36/06-01

Заведующий кафедрой эксплуатации транспорта,
к.пед.н., доц. Н.С. Семенов 

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» утверждено на Ученом Совете Технического Нефтегазового Института от 19 июня 2019 г. Протокол №7

Председатель Ученого Совета ТНИ


(подпись)

К.Б. Строкин
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Заведующий кафедрой эксплуатации транспорта,
к.пед.н., доц. 

Н.С. Семенов

Аннотация

1.	Форма государственного экзамена	Устная (ответы на вопросы экзаменационного билета)
2.	Цель государственного экзамена	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»
3.	Коды компетенций, проверяемых на государственном экзамене	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45
4.	Общая трудоемкость государственного экзамена составляет	7 ЗЕТ
5.	Разработчики	Заведующий кафедрой эксплуатации транспорта, <u>к.пед.н., доц. Н.С. Семенов</u>

Содержание

Аннотация	3
1. Организационно-методический раздел	5
1.1. Цель и задачи государственного экзамена	5
1.1.1. Место государственного экзамена в структуре освоения ОПОП.....	5
1.1.2. Цель государственного экзамена	5
1.1.3. Задачи государственного экзамена	5
1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на государственном экзамене	5
1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена)	9
1.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	9
1.3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	17
1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
1.4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	18
1.5. Методические материалы, определяющие процедуры сдачи государственного экзамена и оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	22
2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	27
2.1. Особенности проведения государственного экзамена обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
2.2. Апелляция по результатам сдачи государственного экзамена.....	28
3. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену	30
4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных систем	31
5. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения государственного экзамен	32
Приложение 1	33
Приложение 2	34
Приложение 3	35
Приложение 4	36

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи государственного экзамена

1.1.1. Место государственного экзамена в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которые проводятся в конце обучения по образовательной программе.

На государственную итоговую аттестацию отводится 7 зачетных единиц (252 часа) — 4 недели на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

1.1.2. Цель государственного экзамена

Цель государственного экзамена: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми профессиональными компетенциями.

1.1.3. Задачи государственного экзамена

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Государственный экзамен по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» призван дать возможность установить:

- уровень образованности, полноту знаний и навыков, приобретенных выпускником в рамках образовательной программы по специальности;
- уровень интеллектуальных способностей выпускника, его творческие возможности для дальнейшего продолжения в магистратуре или по специальности.

Результаты государственного экзамена учитываются вузом при рекомендациях выпускника для продолжения образования.

Форма проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена: устная.

Перечень литературы, которая допускается к использованию выпускником при подготовке ответа на экзамене:

- Программа государственного итогового экзамена по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- Справочники по тематике дисциплин, включенных в итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (согласовываются с заведующим выпускающей кафедрой);
- СНиП и ГОСТ по соответствующим тематическим разделам дисциплин..

1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на государственном экзамене

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

расчетно-проектная деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);

готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);

способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);

владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33);

монтажно-наладочная деятельность:

владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

По итогам прослушивания экзаменуемого каждый член комиссии выставляет балльные оценки в соответствии технологической картой (Таблица 2), подсчитывает

итоговый рейтинг ответа студента в соответствии со шкалой оценок государственного экзамена (Таблица 3) в «Оценочном листе сдачи экзамена» поставляет баллы (Приложение 1).

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена)

1.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Результаты освоения ОПОП		Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
код	содержание компетенций		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: методы составления конструкторской документации	Владеть: навыками по разработке проектно-конструкторской документации для модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: методы выполнения расчетно-проектировочных работ	Владеть: навыками осуществления работ по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и	Знать: принципы осуществления	Владеть: навыками разработки

	методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технической документации для выполнения технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	Знать: методы осуществления технико-экономического анализа	Владеть: навыками проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Знать: методики разработки проектов и программ для выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	Владеть: навыками разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-6	владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность	Знать: методы согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками получения разрешительной документации на деятельность предприятий сервиса

ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: принципы применения графической технической документации	Владеть: навыками создания и использования графической технической документации
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Владеть: навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знать: методы выбора материалов для ремонта и эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками по выбору материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: основы по организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Владеть: навыками осуществления организации производства, труда и управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: методики использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических	Владеть: навыками рационального применения природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-

		машин и оборудования	технологических машин и оборудования
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: принципы организационной структуры, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками управления и регулирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Владеть: навыками обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: перечень работ по профилю производственного подразделения	Владеть: способностью выполнять работы по профилю производственного подразделения

ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками анализа передового научно-технического опыта по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-19	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: принципы организации теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований	Владеть: навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-20	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: принципы осуществления лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств	Владеть: навыками выполнения лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств
ПК-21	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Знать: методы проведения и оценивания измерений	Владеть: навыками проведения эксперимента и оценки полученных данных
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Знать: принципы совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками изучения и анализа агрегатов, систем и элементов, проведения необходимых расчетов с использованием современных технических средств
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	Знать: методы организации и выполнения транспортных и транспортно-	Владеть: навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-

		технологических процессов	технологических процессов
ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: методики управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками применения методик управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-25	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать: методы организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Владеть: навыками организации производства и труда, работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-26	готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Знать: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Владеть: навыками по использованию приемов и методов работы с персоналом, оценки качества и результативности труда персонала
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Знать: методики организации документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Владеть: навыками организации документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Знать: методы оптимизации цикла выполнения работ	Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Знать: методы оценки рисков, принципы организации эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Владеть: навыками оценки рисков и выявления приемов обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Знать: приемы оформления технической документации и отчетности по утвержденным формам	Владеть: навыками соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Знать: методы оценки затрат, определения результатов деятельности эксплуатационной организации	Владеть: навыками оценки затрат, определения результатов деятельности эксплуатационной организации
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать: основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	Владеть: навыками поиска по источникам патентной информации
ПК-33	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности	Владеть: навыками действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-34	владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	Знать: правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли	Знать: методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения	Владеть: навыками проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения

ПК-36	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: перечень работ по профилю производственного подразделения	Владеть: навыками выполнения работ по профилю производственного подразделения
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Знать: законодательство в сфере экономики, действующее на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Владеть: навыками использования законодательства в условиях рыночного хозяйства страны
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Знать: принципы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования	Владеть: навыками составления заявок на оборудование и запасные части, технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: принципы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками оценки технического состояния с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: методы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками выявления способов поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: современные конструкционные материалы	Владеть: навыками применения современных конструкционных материалов в деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-42	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Знать: технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: навыками использования технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Знать: нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Владеть: навыками применения нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Знать: методы инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных и других расходных материалов	Владеть: навыками осуществления инструментального и визуального контроля качества топливно-смазочных материалов
ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: перечень работ по профилю производственного подразделения	Владеть: навыками выполнения работ по профилю производственного подразделения

1.3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки ответа студента должны характеризовать уровень его теоретических знаний и практических навыков.

Таблица 2 – Технологическая карта оценивания государственного экзамена

№	Виды и содержание работ	Баллы	
		min	max
1	знание терминологии	5	10
2	знание фактического материала по вопросу	12	25
3	умение увязать теоретические и практические аспекты в профессиональной области	2	5
4	умение логично и связно излагать информацию	11	20
5	умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы	12	20
6	умение пользоваться справочниками, программой государственного экзамена по направлению подготовки	5	10
7	умение делать выводы и предложения	5	10
8	Итоговый рейтинг	52	100

Таблица 3 – Шкала оценок государственного экзамена

отлично	85-100 баллов
хорошо	70-84 балла
удовлетворительно	52-69 баллов

1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)» проводится по следующим дисциплинам учебного плана по направлению подготовки и включает следующие вопросы:

СИЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ

1. Предназначение двигателя, типы двигателей.
2. Классификация ДВС. Преимущества и недостатки ДВС.
3. Схемы рабочего цикла двигателей с внешним и внутренним смесеобразованием. Особенности двухтактного цикла.
4. Фазы газораспределения, и периоды газообмена. Показатели качества газообмена. Факторы, влияющие на процессы газообмена.
5. Основные параметры двигателя. Характеристики двигателей внутреннего сгорания.
6. Назначение кривошипно-шатунного механизма. Общие сведения и классификация КШМ. Функциональные основные элементы кривошипно-шатунного механизма.
7. Основы конструкции коленчатого вала двигателя. Зависимость конструкции от числа и расположения цилиндров. Фиксация коленчатого вала от осевых перемещений.
8. Маховик. Назначение, общие сведения.
9. Назначение механизма газораспределения. Наиболее распространенные схемы компоновки клапанных механизмов газораспределения, принцип их действия.
10. Основы конструкции и принцип действия верхнеклапанного механизма газораспределения четырехтактного двигателя.
11. Назначение и основы конструкции распределительного вала. Назначение фиксации распределительного вала от осевых перемещений.
12. Типы приводов распределительного вала.
13. Системы охлаждения и смазки двигателя.
14. Системы питания карбюраторного двигателя.
15. Система зажигания.
16. Системы питания дизельного двигателя.

ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1. Центробежные насосы. Работа центробежного насоса.
2. Гидродинамические передачи.
3. Роторно-поршневые гидромашины.
4. Роторные гидромашины. Винтовые гидромашины.
5. Шестеренчатые насосы.
6. Рабочие жидкости ОГМ.
7. Объемный гидропривод.
8. Насосы. Гидромоторы. Гидроцилиндры.
9. Гидроаппаратура. Дроссели.
10. Схема гидропривода возвратно-поступательного действия.
11. Объемные гидромашины. Гидродвигатели.
12. Схема пневмосистемы. Клапаны.

АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ И АЭРОДРОМЫ. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ДОРОГ И ГОРОДСКИХ УЛИЦ. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОРОГ

1. Воздействие на дорогу гусеничных машин.
2. Проезжаемость грунтовых дорог в почвенных зонах.
3. Проезжаемость грунтовых дорог в различные периоды года.
4. Свойства основных грунтов.
5. Малые мосты и дорожные трубы.
6. Общие свойства о малом водоотводе.
7. Горизонтальный дренаж.
8. Вертикальный дренаж.
9. Артезианские колодцы.
10. Классификация водосливов.
11. Перепады.
12. Погодно-климатические факторы, влияющие на дорогу.
13. Дефекты дорожных покрытий.
14. Критерии оценки ТЭС.
15. Технология ямочного ремонта.
16. Конструктивные слои дорожных одежд.
17. Ремонт а/б покрытий.
18. Особенности ямочного ремонта.
19. Технология ремонта выбоин.
20. Ремонт деформационных швов.
21. Способы профилактики покрытий.
22. Технология реабилитации а/б покрытий.
23. Городские улицы и дороги.
24. Дорожные одежды.
25. Защита дорог от снежных заносов.
26. Борьба с зимней скользкостью покрытий.
27. Ледяные переправы.
28. Борьба с пучинами.
29. Борьба с пылью на дорогах.
30. Ремонтные работы на дорогах.
31. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
32. Сооружения обслуживания движения.
33. Информация водителей об условиях движения.
34. Ограждения дорог.
35. Освещение дорог.
36. Ограничения при пользовании дорогами.
37. Характеристики движения по а/дорогам.
38. Классификация дорог.
39. План дороги, прямые и кривые.
40. Продольный профиль дороги.
41. Поперечный профиль.
42. Система водоотвода.
43. Мосты и трубы на дорогах.
44. Характеристика взаимодействия дорожных покрытий и колес а/м.
45. Продольные уклоны на дорогах.
46. Особенности движения транспортных потоков.
47. Закономерности режимов движения потоков а/м.
48. Пропускная способность дороги.
49. Назначение числа полос на проезжей части и уровни удобства движения.
50. Принципы разработки технических условий на проектирование дорог.

*ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ И СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.
ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МАШИНЫ*

1. Назначение и устройство башенных стреловых кранов.

2. Приборы безопасности стреловых кранов.
3. Назначение и устройство ходовой части башенного крана.
4. Устройство одноковшового универсального механического экскаватора.
5. Назначение и устройство экскаваторов непрерывного действия.
6. Виды сменного оборудования механических экскаваторов и их назначение.
7. Назначение и устройство автогрейдеров.
8. Назначение, классификация и устройство скреперов.
9. Назначение и устройство гусеничного бульдозера.
10. Катки самоходные. Назначение, устройство, принцип работы.
11. Машины для разработки мерзлых грунтов.
12. Назначение и устройство вибромолота.
13. Вибропогружатели. Назначение, устройство, принцип работы.
14. Щековые дробилки. Назначение, устройство, принцип работы.
15. Козловые краны. Назначение, устройство, принцип работы.
16. Битумовозы. Назначение, устройство, принцип работы.
17. Автобетоносмесители. Назначение, устройство, принцип работы.
18. Вибромолоты. Назначение, устройство, принцип работы.
19. Свайные молоты. Назначение, устройство, принцип работы.
20. Автокраны. Назначение, устройство, принцип работы.
21. Копры. Назначение, устройство, принцип работы.
22. Профилировщики. Назначение, устройство, принцип работы.
23. Башенные краны. Назначение, устройство, принцип работы.
24. Козловые краны. Назначение, устройство, принцип работы.
25. Портальные краны. Назначение, устройство, принцип работы.
26. Кабельные краны. Назначение, устройство, принцип работы.
27. Питатели. Назначение, устройство, принцип работы.
28. Транспортёры. Назначение, устройство, принцип работы.
29. Цементовозы. Назначение, устройство, принцип работы.
30. Канаты и их крепление. Цепи.
31. Блоки и полиспасты. Звездочки для цепей и цепные полиспасты. Барабаны и канатопроводящие шкивы.
32. Грузоподъемные механизмы.
33. Стреловые краны.
34. Башенные и портальные краны.
35. Устойчивость передвижных стреловых и башенных кранов.
36. Механизмы подъема груза.
37. Механизмы изменения вылета крюка.
38. Механизмы поворота кранов.
39. Механизмы передвижения кранов.
40. Грузозахватные приспособления.
41. Ленточные конвейеры.
42. Основные узлы и детали ленточных конвейеров.
43. Загрузочные и разгрузочные устройства для ленточных конвейеров.
44. Цепные конвейеры. Винтовые конвейеры. Роликовые конвейеры.
45. Пневматический транспорт.
46. Уплотняющие и планировочно-уплотняющие машины.
47. Привод и силовые установки СДМ.
48. Электрооборудование СДМ.
49. Рабочее оборудование СДМ.
50. Скреперное оборудование самоходных скреперов.
51. Привод скреперного оборудования.
52. Оборудование для рыхления грунтов.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИН ДЛЯ ЗЕМЛЯНЫХ РАБОТ, ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

1. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения бульдозеров при производстве работ.
2. Краткие сведения о планировании мероприятий по обеспечению безопасности движения дорожных машин при производстве работ.
3. Организация работы по охране труда на предприятиях дорожной отрасли.
4. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения скреперов при производстве работ.
5. Должностные обязанности руководителей предприятий, инженеров по технике безопасности, начальника и мастера цеха по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
6. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения автогрейдеров при производстве работ.
7. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения землеройных машин при производстве работ.
8. Организация обучения работающих безопасности труда на предприятии.
9. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения роторных экскаваторов при производстве работ.
10. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения катков при производстве работ.
11. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения экскаваторов при производстве работ.
12. Техническое обучение и аттестация.
13. Организация инструктажа на объектах.
14. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения копров при производстве работ.
15. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения асфальтоукладчиков при производстве работ.
16. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения машин при производстве работ.
17. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения башенных кранов при производстве работ.
18. Защита человека от воздействия вредных веществ ПДК.
19. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения автокранов.
20. Оградительные устройства на объектах.
21. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения землевозов при производстве работ.
22. Дистанционное управление машин.
23. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения подъемников при производстве работ.
24. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности движения дорожной техники при производстве работ.
25. Требование системы стандартов безопасности труда к работам в зоне ТО.
26. Требования системы стандартов при работе на грузоподъемных кранах.
27. Требования системы стандартов при выполнении дорожно-строительных работ.
28. Требования системы стандартов при выполнении работ в зонах ТО и ТР машин.
29. Огнетушащие вещества, их свойства, применение и расчет.
30. Требования системы стандартов при выполнении работ в аккумуляторном отделении.
31. Затребования системы стандартов при безгаражном хранении машин на стоянках.
32. Обеспечение пожарной безопасности на участках ТО и ТР РММ СДРСУ.
33. Браковка канатов и цепей.
34. Испытание грузоподъемных машин.

35. Причины аварий при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов, их предупреждение.
36. Техника безопасности при работе с электроинструментом.
37. Заземление, его роль и основные требования по заземлению электрических машин и аппаратов.
38. Понятие о гигиене труда. Вредные производственные факторы, имеющие место на предприятиях дорожной отрасли.
39. Способы обеззараживания и очистки воздуха перед выбросом в атмосферу.
40. Организация инструктажей по технике безопасности на предприятиях.
41. Требования техники безопасности при движении подвижного состава на территории машинного парка.
42. Требования техники безопасности при движении подвижного состава во время выполнения подготовительных работ.
43. Требования техники безопасности при строительстве малых мостов.
44. Требования техники безопасности при строительстве водоотвода.
45. Требования техники безопасности при возведении земляного полотна.
46. Требования техники безопасности при сооружении основания полотна.
47. Требования техники безопасности при устройстве дополнительных слоев.
48. Требования техники безопасности при устройстве прослоек.
49. Требования техники безопасности при поверхностной обработке покрытий.
50. Требования техники безопасности при сооружении ц/б покрытий.
51. Требования техники безопасности при асфальтировании.
52. Требования техники безопасности при ремонте земляного полотна.
53. Требования техники безопасности при ремонте дорожных покрытий.
54. Требования техники безопасности при тяжелых погодных условиях.
55. Требования техники безопасности при движении по ремонтируемым участкам.
56. Требования техники безопасности при движении по реконструируемым дорогам.
57. Требования техники безопасности при движении по скользкой дороге.
58. Требования техники безопасности при движении с объекта на объект.
59. Требования техники безопасности при движении по территории предприятия.
60. Требования техники безопасности при движении подвижного состава в сложных метеоусловиях.

1.5. Методические материалы, определяющие процедуры сдачи государственного экзамена и оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

В процессе подготовки к экзамену обучающемуся необходимо самостоятельно подготовиться к ответам на вопросы, содержащиеся в перечне вопросов, выносимых на государственный экзамен. В процессе подготовки обучающийся может использовать конспекты лекций, учебники и учебные пособия, основную и дополнительную литературу, рекомендованную в Программе государственного экзамена по направлению подготовки, а также Интернет-ресурсы.

Начать подготовку к экзамену необходимо с осмысления общей направленности учебной дисциплины (модуля), выносимого на государственный экзамен, предмета, структуры учебного материала и практической значимости. Необходимо обратить особое внимание на темы (разделы) учебной дисциплины, в которых содержатся теоретические, научные основы предмета. Особое внимание следует уделить усвоению профессиональных

терминов, определений основных понятий, а также формулировкам наиболее важных положений.

Процедура проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СахГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственного экзамена.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственного экзамена.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 4 членов, из которых не менее 50 процентов (включая председателя) являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета, назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем государственной экзаменационной комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Допуск студентов к сдаче государственного экзамена оформляется приказом ректора университета по представлению директора института не позднее, чем за 5 дней до проведения государственных аттестационных испытаний.

Перед государственным экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена по направлению подготовки (предэкзаменационная консультация). Время и место проведения предэкзаменационной консультации и государственного экзамена устанавливается расписанием государственных аттестационных испытаний, не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения экзамена. Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой строительства и утвержденным руководителем основной профессиональной образовательной программы и директором института. Каждый билет содержит: три теоретических вопроса.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется выпускающей кафедрой. В ней оборудуются места для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к сдаче государственного экзамена, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
2. Утвержденное в установленном порядке Расписание государственных аттестационных испытаний для студентов по направлению подготовки.
3. Программа государственного экзамена по направлению подготовки.
4. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте.
5. Сведения об обучающихся, сдающих государственный экзамен, подготовленные в дирекции института:
 - Приказ о допуске студентов к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.
 - Сводная ведомость с оценками студентов.
6. Зачетные книжки с отметкой о выполнении учебного плана.
7. Книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена, прошитая и пронумерованная.
8. Бумага со штампом института права, экономики и управления.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде четырех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Подготовка студентом ответа.
3. Заслушивание ответов.
4. Подведение итогов сдачи государственного экзамена.

1. Начало экзамена

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о составе ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, и в порядке списков, составленных дирекцией института, вызываются секретарем ГЭК, тянут экзаменационные билеты (Приложение 3), называют их номера, получают бумагу со штампом института для записи ответов и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Подготовка ответа

При подготовке к устному ответу по билету выпускник ведет записи в листе устного ответа. По окончании экзамена подписанный студентом лист сдается секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться Программой государственного экзамена, содержащей перечень вопросов и их краткое содержание (аннотация вопросов).

Перечень вопросов к государственному экзамену, их краткое содержание и список литературы, рекомендованной к изучению, утверждаются ежегодно.

При подготовке ответов на экзаменационные вопросы студенту дается до 40 минут, а также рекомендуется воспользоваться следующей методикой:

2.1. Обоснование роли и места вопроса (темы) в изучаемой дисциплине

Студенту необходимо аргументировать значимость данного вопроса или темы в изучаемой дисциплине, продемонстрировав тем самым, что он достаточно ориентирован в ее структуре и логике. Следует также указать на взаимосвязь данного вопроса (темы) с другими вопросами (темами) изучаемого курса.

2.2. Указание нормативно-правовой базы, относящейся к теме

В данной части ответа следует назвать нормативно-правовые источники (законы, постановления, указы и др.) в их хронологической последовательности. Знание юридической базы студентом представляет его ответ с приоритетной стороны и является желательным.

2.3. Определение понятийного категориального аппарата

Для выполнения этого пункта рекомендаций требуется в начале дать определения основных категорий и понятий, которые встречаются в трактовке экзаменационного вопроса, затем привести критерии, по которым данная категория отличается от ряда аналогичных (в первую очередь, функциональные).

2.4. Приведение видов, состава и классификации исследуемых категорий

Данная рекомендация должна выполняться, исходя из современных научных представлений об исследуемых категориях, в соответствии с новыми экономическими и гражданско-правовыми требованиями. Студент должен использовать только те термины, которые применяются экономической наукой и правовой практикой.

2.5. Приведение формул и примеров.

Содержательность студенческого ответа должна быть поддержана приведением необходимых по теме формул и соответствующих примеров с применением формул. Грамотное использование этого пункта рекомендаций наглядно демонстрирует прочность знаний экзаменуемых. Приветствуется использование общепринятых символьных обозначений, но возможно и использование собственной символики для обозначения различных величин и переменных.

2.6. Изложение вопроса и возможности дальнейшего развития темы

В данном пункте, если позволяет тема, рекомендуется несколько расширить рамки вопроса с тем, чтобы продемонстрировать комиссии не только знание данного вопроса, но свое профессиональное перспективное мышление по излагаемому вопросу. Точка зрения студента может не совпадать с общепринятыми представлениями о способах решения проблемы, но главным критерием в этом случае служит достаточно четкая логика рассуждений и надежность аргументации. Приветствуется также оригинальность и свежесть высказываемых идей.

Последовательность ответа по указанным пунктам может изменяться в зависимости от специфики и внутренней логики излагаемого вопроса. Изложение может также содержать и другие пункты, имеющие прямое отношение к изучаемой тематике. Общим требованием к ответу служит его конкретность, полнота и логичность изложения.

3. Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно до 20 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В каждом из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают

перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент сдает свои записи по билету и билет секретарю ГЭК.

4. Подведение итогов сдачи экзамена

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок в «Сводном оценочном листе сдачи экзамена» (Приложение 2) в соответствии со шкалой оценивания и фондом оценочных средств. По каждому студенту решение о выставляемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Результаты государственного экзамена по направлению подготовки вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедре по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в дирекцию института документ, подтверждающий причину его отсутствия. Дирекция института отправляет на утверждение проректору по учебной работе университета приказ о переносе сроков государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание, по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не сдавший государственный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», приказом ректора университета отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственный экзамен, может повторно пройти государственный экзамен не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственного экзамена, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственный экзамен не более двух раз.

Для повторного прохождения государственного экзамена указанное лицо по его заявлению приказом ректора университета восстанавливается на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)».

2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.1. Особенности проведения государственного экзамена обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен по направлению подготовки проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного экзамена по направлению подготовки для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного экзамена по направлению подготовки;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при сдаче государственного экзамена по направлению подготовки с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственного экзамена по направлению подготовки доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена по направлению подготовки может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена по направлению подготовки:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена по направлению подготовки оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена по направлению подготовки оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по желанию государственный экзамен по направлению подготовки проводится в письменной форме.
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственного экзамена по направлению подготовки подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене по направлению подготовки, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по направлению подготовки по отношению к установленной продолжительности.

2.2. Апелляция по результатам сдачи государственного экзамена

- 2.2.1. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор СахГУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором).
- 2.2.2. В состав апелляционной комиссии включается председатель и не менее 3 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.
- 2.2.3. На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы апелляционной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета, назначается ее секретарь. Секретарь апелляционной комиссии не входит в ее состав. Секретарь апелляционной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

- 2.2.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
- 2.2.5. Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.
- 2.2.6. По результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки обучающийся имеет право на апелляцию.
- 2.2.7. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (Приложение 4) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена по направлению подготовки и (или) несогласии с результатами.
- 2.2.8. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена по направлению подготовки.
- 2.2.9. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена по направлению подготовки, а также письменные ответы обучающегося для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.
- 2.2.10. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.
- 2.2.11. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по направлению подготовки апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена по направлению подготовки обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного экзамена по направлению подготовки;
 - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена по направлению подготовки обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена по направлению подготовки.

В случае решения об удовлетворении апелляции, результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен по направлению подготовки в сроки, установленные директором института.

- 2.2.12. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по направлению подготовки апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена по направлению подготовки;
 - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена по направлению подготовки.
- Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена по направлению подготовки и выставления нового.
- 2.2.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
- 2.2.14. Повторное проведение государственного экзамена по направлению подготовки осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.
- 2.2.15. Апелляция на повторное проведение государственного экзамена по направлению подготовки не принимается.

3. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Агешкина Н.А. Грузоведение (наземный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник/ Агешкина Н.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80363.html>
2. Андронов С.А. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андронов С.А., Фетисов В.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86674.html>
3. Пенчук В.А. Модернизация наземных транспортно-технологических машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пенчук В.А., Белицкий Д.Г.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93865.html>
4. Агешкина Н.А. Организация работы экспедиторских фирм (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник/ Агешкина Н.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81871.html>
5. Захарова Н.А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81872.html>
6. Дементьев А.И. Основы безопасности выполнения подъемно-транспортных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев А.И., Юдаев Н.В.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83132.html>
7. Барышев А.И. Основы расчета транспортирующих машин без тягового органа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышев А.И., Бумага А.Д., Владимиров С.В.— Донецк: Фолиант, 2019.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93869.html>
8. Фокин В.Г. Проектирование оптической мультисервисной транспортной сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фокин В.Г.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84073.html>
9. Кадасев Д.А. Редактирование имитационной модели транспортного потока [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по

- дисциплине «Моделирование дорожного движения»/ Кадасев Д.А.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88796.html>
10. Пузаков А.В. Системы электроснабжения транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пузаков А.В. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86643.html>
 11. Захарова Н.А. Страхование и риски на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81320.html>
 12. Курочкин В.А. Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курочкин В.А.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85753.html>
 13. Лебедев Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Лебедев Е.А., Миротин Л.Б., Покровский А.К.— Москва: Инфра-Инженерия, 2019.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86661.html>
 14. Прохоров В.Ю. Экология транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прохоров В.Ю., Акинин Д.В., Гренц Н.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83283.html>
 15. Калугин М.В. Диагностика электромеханических систем транспортного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калугин М.В., Бирюков В.В.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91195.html>
 16. Орлова Н.А. Инженерное благоустройство и транспорт [Электронный ресурс]: сборник задач/ Орлова Н.А., Орлов Д.Н.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90498.html>
 17. Алфёров В.В. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алфёров В.В., Володин А.Б., Миронов Ю.М.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2018.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76831.html>
 18. Кущенко С.В. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кущенко С.В., Кущенко Л.Е., Боровской А.Е.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92257.html>
 19. Герасимов М.Д. Конструкции наземных транспортно-технологических машин. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов М.Д.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89859.html>
 20. Герасимов М.Д. Машины специального назначения и основы создания наземных транспортно-технологических комплексов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимов М.Д.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89860.html>

4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

При подготовке и проведении государственного экзамена по направлению подготовки используются следующие информационные технологии:

1. Предэкзаменационное консультирование с применением слайд-презентаций;
2. Демонстрация графических объектов, схем, диаграмм;

3. Применение пакета стандартных офисных программ Windows: MicrosoftOffice, Excel, PowerPoint, AdobeReader, FineRider; архиваторов: 7zip; браузеров: GoogleChrome;
4. Система «Гарант» URL: <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-правовая система «Консультант плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» расширенный доступ при регистрации, URL: <http://www.iprbookshop.ru>
7. Журнал «Мир транспорта» <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/>
8. Журнал Наука и техника транспорта <http://ntt.rgotups.ru/>
9. Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru/>
10. Библиотека Российской открытой академии транспорта <http://transport.ru/>

5. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения государственного экзамен

При проведении предэкзаменационной консультации используется учебная аудитория, оборудованная для проведения лекционных занятий с мультимедийным комплексом.

Государственный экзамен проводится в учебной аудитории, которая заранее определяется кафедрой и согласовывается с директором. В аудитории оборудуются места для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Количество рабочих мест для государственной экзаменационной комиссии определяется, исходя из количества человек в составе комиссии. Оборудование рабочих мест включает в себя столы и стулья.

Оборудование рабочего места секретаря включает в себя также стол и стул, дополнительно располагается стол для экзаменационных билетов.

Для проведения государственного экзамена для студентов в аудитории устанавливаются столы и стулья для каждого, максимальное количество студентов, осуществляющих подготовку к ответу на экзаменационный билет, - не более 6 человек, соответственно, в аудитории устанавливается по 6 столов и стульев для студентов. При ответе на экзаменационный билет используется трибуна и доска.

Дата заседания государственной экзаменационной комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ФИО студента	ОЦЕНКА, БАЛЛОВ								
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	знание терминологии	знание фактического материала по вопросу	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	умение логично и связно излагать информацию	умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы	умение пользоваться справочниками, методическими указаниями по итоговому междисциплинарному экзамену	умение делать выводы и предложения	Итоговый рейтинг
		0-10	0-25	0-5	0-20	0-20	0-10	0-10	ОТЛИЧНО 85-100 баллов
									ХОРОШО 70-84 балла
									УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 52-69 баллов
									НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 0-51 балл

Дата заседания государственной экзаменационной комиссии _____

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ФИО студента	ЧЛЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ							ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технический нефтегазовый институт
Государственный экзамен по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических
машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)»

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____

Утверждено

«__» _____ 20__ г.

Директор ТНИ _____ К.Б. Строкин

Зав. кафедрой _____ Д.Д. Син

Приложение 4

В апелляционную комиссию _____ СахГУ
от _____,
(Ф. И. О. заявляющего в род. надежде)
обучающегося по направлению _____

апелляция

Прошу рассмотреть вопрос о нарушении установленного порядка проведения государственного экзамена, проводимой «___» _____ 20__ г. по направлению _____.

Форма аттестации – государственный экзамен/защита выпускной квалификационной работы.

Далее изложить все замеченные нарушения.

ИЛИ:

Прошу рассмотреть вопрос о моем несогласии с результатами государственного экзамена проводимой «___» _____ 20__ г. по направлению подготовки _____.

Основания:

Число Подпись

