

Министерство образования и науки Российской Федерации
Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Согласовано:
Работодатель:



УТВЕРЖДАЮ:



Директор ОФ СахГУ
О.А.Гаврош
«16» 2014

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовой подготовки

Квалификация – техник

Оха
2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014г. №383

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (ОФ СахГУ)

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ОФ СахГУ на заседании ПЦК ОПД и ПМ от 16 января 2017 года Протокол №1 .

Председатель ПЦК ОПД и ПМ



Ганеева Т.Г.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Цель ППССЗ
 - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.3 Нормативный срок освоения программы
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ
 - 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
 - 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
5. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 5.4 Базы практик
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности
7. Оценка качества освоения ППССЗ
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации
8. Приложение

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ОФ СахГУ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности базовой подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала.

1.1.Цель ППССЗ

Миссия: подготовить высокообразованных, мобильных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Цель: создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости данной специальности, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2-12г. № 24480
- Приказ Министерства образования и науки Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 №74 (зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2014, регистрационный № 31524).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специального среднего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259)
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291, зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785.
- Письмо Минобрнауки России «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015 №06-846
- Устав ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 №1253
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ» от 13.12.2016г.
- защите выпускной квалификационной работы ФГБОУ ВО «СахГУ».
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ФГБОУ ВО «СахГУ», утверждённое ректором СахГУ 30.12.2013г.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сахалинском государственном университете, утверждённое ректором СахГУ 10.09.2014г.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ, утверждённое ректором СахГУ 20.01.2014
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ от 27.11.2015г.
- Положение о фонде оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённое ректором СахГУ 12.12.2013.
- Локальные акты ОФ СахГУ

1.3. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	83 недели
Учебная практика	26 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, желающий обучаться по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется по заявлениям лиц, предоставивших все необходимые документы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ

Матрица соответствия дисциплин, модулей и компетенций представлена в Приложении № 2.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

На основе Базисного учебного плана в ОФ СахГУ разработан учебный план ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, определяющий следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение учебных циклов, представленных в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<i>ОДп.00</i>	<i>Профильные дисциплины</i>
ОДп.1	Математика
ОДп.2	Информатика
<i>ОГСЭ.00</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная психология
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
<i>ЕН.00</i>	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Экологическая культура в области обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
ОП.11	Развитие автомобилестроения в России
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
<i>МДК.01.01</i>	<i>Устройство автомобилей</i>
<i>МДК.01.02</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
<i>МДК.02.01</i>	<i>Управление коллективом исполнителей</i>
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями рынка труда и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) основной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

труда и возможностями продолжения образования.
Учебный план и календарный учебный график представлены.

4.1 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены директором филиала. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателем.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта все виды практик являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке филиала. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю специальности и социальной тематике. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и выполнению выпускных квалификационных работ в филиале имеется Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы ФГОУ ВО «СахГУ» и методические указания. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Филиал, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлено в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.)
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
2.	Кабинет иностранного языка	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
3.	Кабинет математики	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
4.	Кабинет информатики	Компьютер – 16 шт. Телевизор – 1 шт.
5.	Кабинет инженерной графики	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
6.	Кабинет правил безопасности дорожного движения	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
7.	Кабинет устройства автомобилей	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Двигатель монтажный карбюраторный Двигатель монтажный дизель Кантователь Верстак автомеханика: тиски слесарные Wilton 63302 (4 шт.), 2013 накладка Фиродо (2 шт.)
8.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Плакаты, видеофильмы, Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
9.	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Двигатель монтажный карбюраторный Двигатель монтажный дизель Кантователь Верстак автомеханика: тиски слесарные Wilton 63302 (4 шт.), 2013 накладка Фиродо (2 шт.)
10.	Кабинет технической механики	Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
11.	Методический кабинет	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. , 2013
12.	Лаборатория электротехники и электроники	Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003

		Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь и твердых диэлектриков» МВ-004 с RLC-метром Автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов МВ-ММ Автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников МВ-ПМ Автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков МВ-СЭ Автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов МВ-ЭХ Приборный комплекс для экспресс-анализа свойств металлов МК-02м с ПЭВМ Комплект учебно-лабораторного оборудования. Датчики технологических параметров ДТП 1-С-Р Лабораторный комплекс «Измерение неэлектрических величин T/P/F UniTrain Установка «Резонанс и вибрации. Устойчивость стержневых систем» Pasco me/PI/SF/PS
13.	Кабинет материаловедения	Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
14.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
15.	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	На базе ЗАО «Вест-Терра» (на основании договора)
16.	Лаборатория электрооборудования автомобилей	На базе ЗАО «Вест-Терра» (на основании договора)
17.	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
18.	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт Телевизор – 1 шт. Двигатель монтажный карбюраторный Двигатель монтажный дизель Кантователь Верстак автомеханика: тиски слесарные Wilton 63302 (4 шт.), 2013 накладка Фиродо (2 шт.)
19.	Лаборатория ремонта автомобилей	На базе ЗАО «Вест-Терра» (на основании договора)
20.	Лаборатория технических средств обучения	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
21.	Мастерская слесарная	Верстаки, тиски, инструмент
22.	Мастерская токарно-механическая	Верстаки, тиски, инструмент
23.	Мастерская кузнечно-сварочная	На базе ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» (на основании договора)
24.	Мастерская демонтно-монтажная	На базе ЗАО «Вест-Терра» (на основании договора)
25.	Спортивный зал	В наличии
26.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	В наличии
27.	Стрелковый тир или место для стрельбы	В наличии
28.	Тренажерный зал	Тренажеры
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet	Компьютер – 2 шт.
30.	Малый актовый зал	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.

5.2 Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными видами практик являются: учебная, производственная и преддипломная.

Организация и проведение практик в филиале регламентируется нормативными документами. В настоящее время организация и проведение всех видов практик определяет «Положение о практике студентов, реализуемой по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования». Для осуществления учебно-методического сопровождения организации учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО в филиале разработаны и утверждены инструктивные материалы по организации и руководству практиками, рабочие программы практик.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях филиала, а также в мастерских ГБПОУ СПО «Сахалинский индустриальный техникум» (на основании договора).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Список организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практик:

- ГБПОУ СПО «Сахалинский индустриальный техникум»;
- ООО «Охинский механический завод»;
- ООО «РН-Сахалинморнефтегаз».

На основании договора на оказание услуг по наведению порядка Экологическим отрядом на производственных объектах ОП «УДНГ» ООО «РН-Сахалинморнефтегаз» между ОП СахГУ и ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», ежегодно формируется экологический отряд из числа студентов филиала.

На основании договора о взаимном сотрудничестве между ОП СахГУ и ООО «РН-Сахалинморнефтегаз» ежегодно студенты филиала принимаются временно на работу на производственные объекты ОП «УДНГ» ООО «РН-Сахалинморнефтегаз» в каникулярный период.

На основании гарантийных писем руководителей предприятий, студенты также проходят производственную и преддипломную практику на следующих предприятиях города и района:

- ООО «Спецавтотранспорт»
- ООО «Сахалинское управление технологического транспорта»

6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности.

Среди направлений учебно-воспитательного процесса филиала организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций обучающихся. Формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности гражданина.

В условиях внедрения компетентного подхода в образовании роль социально-воспитательной системы филиала значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает человека особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности. В филиале имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды филиала, направленной на социализацию и самореализацию обучающихся.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности филиала являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- 1) формированию условий для развития творческой деятельности обучающихся;
- 2) формированию условий, способствующих физическому развитию обучающихся и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- 3) формированию условий для духовного развития обучающихся;
- 4) созданию условий для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, способствование созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого самоуправления в образовательной и воспитательной деятельности филиала;
- конкретизация целевой направленности воспитания обучающихся;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде филиала.

Главная цель в организации социально-воспитательной работы – формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник филиала, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет:

- педагогический совет;
- учебно-воспитательный совет;
- студенческое самоуправление.

Формы работы по формированию социально-культурной среды филиала:

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности филиала и участия в ней.
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов.
3. Содействие работе студенческих объединений филиала (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений).
4. Содействие работе студенческого самоуправления.
5. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
6. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
7. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
8. Работа со студентами, проживающими в общежитии филиала.
9. Организация работы экологического студенческого отряда.
10. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности.
11. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Перечень документов, указывающих на создание в филиале условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся:

1. Концепция воспитательной работы.
2. Положение об организации воспитательной работы.
3. Положение о Студенческом совете.
4. Положение о студенческом общежитии.
5. Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
6. Положение о школе студенческого актива «Лидер ОФ СахГУ».
7. Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах.
8. Положение о волонтерском отряде.
9. Программы воспитательной работы с обучающимися.
10. Приказы директора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

Воспитательно-профилактическая работа филиала строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики МО ГО «Охинский».

7 Оценка качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями филиала самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются потенциальные работодатели.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий соответствующего цикла и утверждается заместителем директора по УР.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся филиала по ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале учебного года, изучения тем учебной дисциплины, раздела с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности обучающихся, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах: выполнение самостоятельных работ; выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ; защита курсовых работ (проектов), рефератов; решение задач; написание сочинения, эссе; контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное; экспертная оценка выполнения работ; сдача нормативов. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

На прохождение производственной практики (по профилю специальности) для закрепления теоретических знаний и получения студентами навыков их практического применения составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей

документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), региональным требованиям и дополнительным требованиям, предъявляемым к выпускнику работодателем.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе.

Вид итоговой государственной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Объем времени на подготовку и проведение устанавливается следующим образом:

- подготовка выпускной работы (дипломного проекта) – 6 недель;
- защита выпускной работы (дипломного проекта) – 2 недели.

Предметом государственной итоговой аттестации является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются филиалом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Обязательными разделами Программы государственной итоговой аттестации по специальности являются:

- ✓ Общие положения.
- ✓ Объем времени на подготовку и проведение ГИА.
- ✓ Сроки проведения.
- ✓ Необходимые экзаменационные материалы: перечень тем дипломных проектов, методические рекомендации по оформлению и выполнению дипломного проекта, единые требования к содержанию и оформлению дипломных проектов (работ).
- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе, процедура защиты выпускной квалификационной работы, критерии ее оценивания.

