

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОФ СахГУ

О.А. Гаврош

" 25 " 08 20 18 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05 Социальная психология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с квалификацией техник.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, являясь дисциплиной вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса: нацелена на воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях посредством включения в систему межличностных связей и отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

владеть культурой профессионального общения; выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах; проектировать социально-психологические условия совместной деятельности; квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми руководить их совместной деятельностью; студент должен уметь выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности; видеть перспективу своего личностного развития; уметь формировать свой жизненный план, владеть приемами самовоспитания личности; определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся и делинквентное поведение, анализировать его причины; анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации; использовать методы активного социально-психологического обучения и развития в своей будущей профессиональной деятельности;

должен знать:

общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах; знать социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации; социально-психологические особенности семьи как социальной институции, типы и виды семей и семейных отношений; социально-психологические причины асоциального поведения и его виды, механизмы деформированного развития личности, сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов; стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов; принципы активного социально-психологического обучения и развития.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	-	40 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	-	2 часа
самостоятельная работа	-	38 часов
Форма контроля	-	накопительная система оценок
Форма аттестации	-	зачет

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальной психологии

Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления и развития социальной психологии

Раздел 2 Социальная психология общения и взаимодействия людей

Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Психология воздействия в общении

Раздел 3 Психология социальных сообществ

Группа как социально – психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений

Раздел 4 Социальная психология личности

Социально-психологический портрет личности. Социализация личности

Раздел 5 Прикладные отрасли социальной психологии.

Социальная психология семьи и семейного воспитания. Социальная психология асоциального поведения. Социальная психология конфликта. Методы активного социально-психологического обучения и развития

Составил: Дегтева Н.А.