

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОХИНСКИЙ ФИЛИАЛ



Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- компенсаторная компетенция дальнейшее развитие умений объяснять в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция развитие общих и специальных учебных умений, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация; формирование качества гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логическому мышлению, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширению кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умения общаться друг с другом и в коллективе.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативных компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям.

В результате изучения учебной дисциплины должен уметь:

- вести диалог (диалог – расспрос, диалог – обмен, диалог – суждение, диалог – побуждение) в ситуациях официального и не официального общения в бытовой, социокультурной и учебно – трудовых сферах, используя аргументацию.
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных – прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать относительно полно высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность – новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативных задач;
- описывать явление, событие, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	-	266 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	-	10 часов
Самостоятельная работа	-	256 часов
Форма контроля	-	Накопительная система оценок
Форма аттестации	-	Дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основной модуль. Навыки общественной жизни

Тема 1.1 Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.

Раздел 2 Моя профессия

Тема 2.1 Выбор профессии

Раздел 3 Деловой английский

Тема 3.1 Ведение деловой документации по специальности

Раздел 4 Грамматика

Тема 4.1 Пассивный залог в техническом переводе

Раздел 5 Морфология

Тема 5.1 Словообразование

Раздел 6 Технический английский

Тема 6.1 История Сахалинской нефти

Тема 6.2 Проект «Сахалин – I, II»

Тема 6.3 Техническая документация

Раздел 7 Устройство на работу

Тема 7.1 Оформление необходимых документов при устройстве на работу

Раздел 8 Повторение

Тема 8.1 Инфинитив, герундий, причастие

Раздел 9 Научно технический прогресс, общество и природа.

Тема 9.1 Научно-технический прогресс и современное общество.

Раздел 10 Нанотехнологии

Тема 10.1 История развития нанотехнологий.

Составитель: Кузьмина И.П.