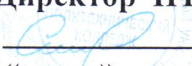


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПТК СахГУ

 С.С. Шаров

«___» _____ 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. «ИСТОРИЯ»

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: формирование у студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» общих компетенций по квалификации «Техник» в области истории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **иметь сформированные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	60 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов	-
самостоятельная работа	10 часов	-
консультации	2 часа	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков XX-XXI вв.

Тема 1.1. Мировая цивилизация: экономическая и политическая ситуация в России и мире.

Тема 1.2. Евроатлантическая цивилизация и ее развитие в XXI в.

Тема 1.3. Страны Восточной Европы. Российская Федерация: поиск пути развития.

Тема 1.4. Страны Латинской Америки, Африки: проблемы модернизации.

Тема 1.5. Страны Азиатско-тихоокеанского региона. Новые аспекты.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.

Тема 2.1. Этносоциальные проблемы в современном мире. Этнические меньшинства в развитых странах. Национальный вопрос.

Тема 2.2. Истоки ближневосточных конфликтов и их последствия. Борьба за лидерство в арабском мире.

Тема 2.3. Проблемы развития. Противостояние Запада и Востока, Юга и Севера.

Раздел 3. Основные процессы (поликультурные, интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Социальные процессы в информационном обществе.

Тема 3.2. Международное разделение труда: новое измерение.

Тема 3.3. Глобализация мировой экономики.

Тема 3.4. Обострение проблемы развития и трудовые миграции в XXI веке.

Раздел 4 . Назначение ООН, НАТО, ЕС, других организаций и основные направления деятельности.

Тема 4.1. Военные и экологические угрозы человечеству.

Тема 4.2. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

Тема 4.3. Структура, функции и задачи ООН в современном мире. Пути повышения эффективности ООН в решении глобальных проблем современности.

Тема 4.4. Региональные организации сотрудничества. Россия в структуре международных организаций. Взаимодействие с ЕС, НАТО.

Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 5.1. Ускорение научно – технического развития и его последствия.

Тема 5.2. Массовая культура: общественно-политическое значение.

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества. Православие и ислам в современной России.

Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 6.1. Россия и геополитическая стабильность в Европе. Опыт мирового правотворчества.

Тема 6.2. Проблемы постсоветского пространства. «Содружество независимых государств».

Тема 6.3. Зарубежный опыт развития гражданского общества. Развитие демократии и процесс создания гражданского общества в Российской Федерации.

Контрольная работа.

Дифференцированный зачет.

Составитель: Трунина Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Социальных и общественно-правовых дисциплин

На основании: 1. Соответствия стандарту

2. Соответствия учебному плану ПТК

3. Соответствия требованиям к оформлению

Протокол № 9 от « 29 » 05 2019г.

Председатель ПЦК  Трунина Е.Ю.