

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор _____ Н.Ю. Бармин
« 20 » _____ 20__ г.
Регистрационный номер 190205

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело (с одним профилем подготовки)

Профиль подготовки

**Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового
производства**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета СахГУ
« 20 » _____ июня 20 19 г.
протокол № 9

Южно-Сахалинск 2019

Лист согласования

Разработчики ОПОП ВО:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
Сторожева Анна Евгеньевна	кандидат технических наук <i>Истор-</i>	Доцент кафедры геологии и нефтегазового дела
Сторожева Мария Евгеньевна	<i>Истор-</i>	Старший преподаватель кафедры геологии и нефтегазового дела

Внутренняя экспертиза ОПОП ВО:

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры	№ протокола, дата	ФИО заведующего выпускающей кафедры	Подпись заведующего выпускающей кафедры
Кафедра геологии и нефтегазового дела	<i>№ 7 от 19.06.2019г.</i>	Денисова Янина Вячеславовна	<i>[Подпись]</i>

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании ученого совета института	№ протокола, дата	ФИО председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
Технический нефтегазовый институт	<i>№ 7 от 19.06.2019г.</i>	Строкин Константин Борисович	<i>[Подпись]</i>

Директор Департамента высшего образования	<i>[Подпись]</i> /Кацунова Е.А./ подпись « 19 » <i>июня</i> 20 <i>19</i> г.
---	---

Проректор по учебной работе	<i>[Подпись]</i> /Рубцова С.Ю./ подпись « 19 » <i>июня</i> 20 <i>19</i> г.
-----------------------------	--

Внешняя экспертиза ОПОП ВО:

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Колесов Александр Владиславович, ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», заместитель генерального директора по персоналу и социальным программам	соответствует	<i>19.06.2019г.</i>	<i>[Подпись]</i>



Содержание

- 1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 2.2 Форма обучения. Объем образовательной программы
 - 2.3 Срок получения образования по программе
 - 2.4 Язык реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 2.5 Возможность использования сетевой формы
 - 2.6 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
 - 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
- 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО
 - 5.1 Учебный план
 - 5.2 Календарный учебный график
 - 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4 Программы практик
 - 5.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 7.1 Общесистемные требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 7.3 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 7.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе
- 8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
- 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки

(специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2018 г. № 96;

- профессиональные стандарты:

19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «03» сентября 2018 г. № 574н;

19.010 «Транспортирование природного газа по магистральным газопроводам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. № 1168н;

19.013 «Специалист по эксплуатации газотранспортного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. № 1175н;

19.022 «Специалист по приему, хранению, и отгрузке нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. № 172н;

19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 528н;

40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» октября 2014 г. № 856н;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области нефтегазового дела посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства, а также развитие личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускнику возможности продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра (осуществление руководства, сопровождения и корректировки технологических процессов добычи, сбора, подготовки, транспортирования, хранения, переработки углеводородов; осуществление руководства, сопровождения и корректировки технологических процессов сооружения, ремонта и эксплуатации нефтегазового оборудования; составление и оформление документации в соответствии с нормативными и техническими регламентами; способность изучать и анализировать информацию профессиональной деятельности; способность работать с данными по освоению месторождений углеводородов; способность обеспечивать экологическую и технологическую безопасность процессов нефтегазового производства; способность организовать работу производственных подразделений).

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

2.2 Форма обучения. Объем образовательной программы

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, Университет определяет самостоятельно, но не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более – 80 з.е.

2.3 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий в соответствии с ФГОС ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и устанавливается Университетом самостоятельно;

- срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается Университетом самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется на русском языке.

2.5 Возможность использования сетевой формы

При реализации данной ОПОП ВО не используется сетевая форма.

2.6 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При организации учебного процесса в Университете широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий с постоянным мониторингом освоения образовательной программы, целенаправленным текущим контролем и взаимодействием преподавателя и обучающегося.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

- методы ИТ – применение компьютеров для доступа в Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

- работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

- case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

- индивидуальное обучение – выстраивание обучающимися собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и учебных предпочтений;

- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий и согласуют выбор с выпускающей кафедрой.

Для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, методическим и материально-техническим обеспечением, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» включает:

– добычу, переработку, транспортировку нефти и газа (в сферах:

обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами по бурению скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям подземных хранилищ газа; обеспечение контроля и технического обслуживания линейной части магистральных нефте- и газопроводов, головных и дожимных насосных и компрессорных станций; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечение эксплуатации газораспределительных станций; организация работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработка технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

– сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиль «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий.

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи для области профессиональной деятельности 19 Добыча

переработка и транспортировка нефти и газа:

<p>Задачи технологического типа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования. 2. Выполнение работ по контролю безопасности работ при бурении скважин. 3. Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин. 4. Оперативное сопровождение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата. 5. Технологическое сопровождение потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли. 6. Обеспечение контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов. 7. Выполнение работ по эксплуатации газотранспортного оборудования. 8. Обеспечение эксплуатации газораспределительных станций. 9. Организация работ по диагностике газотранспортного оборудования. 10. Разработка технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли. 11. Организация работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса. 12. Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов. 13. Обеспечение безопасности процессов нефтегазового строительства. 14. Осуществление технологических процессов нефтегазового строительства. 15. Эксплуатация, обслуживание и ремонт техники, машин и механизмов нефтегазового строительства.
<p>Задачи организационно-управленческого типа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач. 2. Организация рабочих мест. 3. Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Задачи для области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности:

<p>Задачи технологического типа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг). 2. Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения. 3. Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации. 4. Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению. 5. Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество. 6. Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги). 7. Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка
-------------------------------------	---

	<p>аналитических отчетов по возможности его применения в организации.</p> <p>8. Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.</p> <p>9. Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформлению документов для предъявления претензий поставщикам.</p> <p>10. Внесение изменений в комплекты технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы.</p> <p>11. Разработка и оформление технических заданий на изготовление или приобретение технологической оснастки.</p> <p>12. Компьютерная разработка комплектов технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы.</p> <p>13. Проведение работ по унификации и типизации конструкторско-технологических решений.</p> <p>14. Освоение и внедрение типовых, групповых и единичных технологических процессов.</p> <p>15. Выявление и решение проблем технологии.</p> <p>16. Осуществление методического и административного руководства работой группы технологов</p>
Задачи организационно-управленческого типа	<p>1. Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>2. Организация рабочих мест.</p> <p>3. Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>

3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	Технологический	Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования	Техника и технология диагностики, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации нефтегазового оборудования
		Выполнение работ по контролю безопасности работ при бурении скважин	Техника и технология контроля безопасности работ при бурении скважин
		Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин	Техника и технология геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин, ремонта и восстановления скважин
		Оперативное сопровождение технологического процесса добычи нефти,	Техника и технология сопровождения технологического процесса добычи нефти,

	газа и газового конденсата	газа и газового конденсата
	Технологическое сопровождение потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли	Техника и технология сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли
	Обеспечение контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов	Техника и технология контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов
	Выполнение работ по эксплуатации газотранспортного оборудования	Техника и технология работ по эксплуатации газотранспортного оборудования
	Обеспечение эксплуатации газораспределительных станций	Техника и технология эксплуатации газораспределительных станций
	Организация работ по диагностике газотранспортного оборудования.	Техника и технология диагностики газотранспортного оборудования
	Разработка технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли	Техническая, технологическая и нормативная документация для выполнения аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли
	Организация работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса	Техника и технология работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса
	Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Техника и технология эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов
	Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Техника и технология эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов
	Обеспечение безопасности процессов нефтегазового строительства	Техника и технология обеспечения безопасности процессов нефтегазового строительства
	Осуществление технологических процессов нефтегазового строительства	Техника и технология осуществления технологических процессов нефтегазового строительства

		Эксплуатация, обслуживание и ремонт техники, машин и механизмов нефтегазового строительства	Техника и технология эксплуатации, обслуживания и ремонта техники, машин и механизмов нефтегазового строительства
	Организационно-управленческий	Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	Процедура организации и контроля работы коллективов и групп исполнителей для решения конкретных профессиональных задач
		Организация рабочих мест	Процедура организации рабочих мест
		Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Процедура организации работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Технологический	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	Требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)
		Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения.	Рекламации и претензий к качеству продукции, работ (услуг), заключения и ведение переписки по результатам рассмотрения рекламаций
		Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации.	Действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации
		Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению.	Причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), планы мероприятий по устранению причин
		Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления	Методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции,

		продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество.	в испытаниях готовых изделий и оформление документов, удостоверяющих качество
		Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	Получение информации на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
		Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	Опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, оценка возможности применения опыта в организации
		Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.	Мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям
		Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам.	Процесс проверки качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам.
		Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества.	Проекты, методики и локальные нормативные акты по обучению работников организации в области качества.
		Компьютерная разработка комплектов технологических документов на технологические процессы изготовления типовых, унифицированных и стандартизованных	Процесс формирования комплектов технологических документов

		изделий.	
		Внесение изменений в комплекты технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы.	
		Отработка конструкции изделий на технологичность	Процесс отработки конструкции изделий на технологичность
		Группирование изделий по технологическим и конструктивно-технологическим признакам.	Процесс определения технологических и конструктивно-технологических признаков для группировки изделий
		Разработка и оформление технических заданий на изготовление или приобретение технологической оснастки.	Процесс формирования заданий на изготовление или приобретение технологической оснастки
		Компьютерная разработка комплектов технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы.	Процесс формирования комплектов технологических документов
		Проведение работ по унификации и типизации конструкторско-технологических решений.	Процесс унификации и типизации конструкторско-технологических решений
		Освоение и внедрение типовых, групповых и единичных технологических процессов.	Технология типовых, групповых и единичных технологических процессов
		Выявление и решение проблем технологии.	Исследование технологий, применяемых на предприятии
		Осуществление методического и административного руководства работой группы технологов	Процесс руководства работой группы технологов
	Организационно-управленческий	Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	Процедура организации и контроля работы коллективов и групп исполнителей для решения конкретных профессиональных задач
		Организация рабочих мест	Процедура организации рабочих мест
		Организация работ по оперативному	Процедура организации работ по оперативному

		сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
--	--	---	---

3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» (Приказ Минтруда № 574н от 03.09.2018 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Документационное обеспечение добычи углеводородного сырья:
 - ведение документации по добыче углеводородного сырья;
 - формирование отчетности по добыче углеводородного сырья.
2. Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:
 - контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;
 - организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;
 - разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.
3. Организация работ по добыче углеводородного сырья.
 - организация производственного процесса добычи углеводородного сырья;
 - руководство персоналом подразделения по добыче углеводородного сырья.
4. Руководство работами по добыче углеводородного сырья.
 - руководство организацией процесса добычи углеводородного сырья;
 - руководство работами по повышению эффективности добычи углеводородного сырья.

В соответствии с профессиональным стандартом 19.010 «Транспортирование природного газа по магистральным газопроводам» (Приказ Минтруда № 1168н от 26.12.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Документационное обеспечение эксплуатации линейной части магистральных газопроводов, газопроводов-отводов и сооружений на них (ЛЧМГ).

- ведение и актуализация технической и технологической документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- формирование отчетной документации по эксплуатации ЛЧМГ.

2. Руководство производством на ЛЧМГ.

- руководство деятельностью по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ;

- руководство персоналом подразделения;

- организация нормативно-технического обеспечения деятельности по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ;

- определение стратегии и развития производства на ЛЧМГ.

В соответствии с профессиональным стандартом 19.013 «Специалист по эксплуатации газотранспортного оборудования» (Приказ Минтруда № 1175н от 26.12.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Документационное обеспечение эксплуатации газотранспортного оборудования.

- ведение документации по эксплуатации газотранспортного оборудования;

- формирование отчетности по эксплуатации газотранспортного оборудования.

2. Организационно-техническое сопровождение эксплуатации газотранспортного оборудования.

- контроль выполнения производственных показателей по эксплуатации газотранспортного оборудования.

3. Руководство работами по эксплуатации газотранспортного оборудования.

- руководство организацией эксплуатации газотранспортного оборудования;

- руководство работами по повышению эффективности эксплуатации газотранспортного оборудования.

В соответствии с профессиональным стандартом 19.022 «Специалист по приему, хранению, и отгрузке нефти и нефтепродуктов» (Приказ Минтруда № 172н от 19.03.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

- производственно-хозяйственное обеспечение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;

- ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

2. Контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

- организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов;

- выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;

- аттестация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

3. Повышение эффективности и безопасности эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

- внедрение и контроль реализации экономичных режимов энергопотребления на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;

- контроль внедрения безопасных технологий эксплуатации оборудования на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

4. Разработка и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов:

- разработка, совершенствование и контроль соблюдения требований нормативно-технической документации по внедрению новой техники и передовой технологии на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

В соответствии с профессиональным стандартом 19.045 «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» (Приказ Минтруда № 528н от 29.06.2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организационно-техническое сопровождение капитального ремонта нефтяных и газовых скважин:

- документационное обеспечение капитального ремонта скважин;

- документальное оформление видов (этапов) работ при капитальном ремонте скважин;

- организация материально-технического обеспечения капитального ремонта скважин.

2. Руководство производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин:

- планирование работ по капитальному ремонту скважин;
- руководство персоналом подразделения капитального ремонта скважин;

- руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин;
- утверждение технической и нормативной документации для капитального ремонта скважин;

- руководство проведением работ при возникновении аварийных ситуаций;

- контроль качества выполнения работ по капитальному ремонту скважин;

- руководство материально-техническим обеспечением капитального ремонта скважин.

В соответствии с профессиональным стандартом 40.062 «Специалист по качеству продукции» (Приказ Минтруда № 856н от 31.10.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции:

- разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации.

2. Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг:

- анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению;

- разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество.

3. Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации:

- организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса;

- организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. в СахГУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	210
Блок 2	Практика	Не менее 18	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы		240	242

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы включены:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом их здоровья.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов и составляет 70 процентов общего объема программы.

Обучающимся по программе обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы.

4.3 Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики: ознакомительная практика и технологическая практика.

Типы производственной практики: технологическая практика и преддипломная практика.

4.5 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей) (включая фонды оценочных средств);
- программами практик (включая фонды оценочных средств);
- программой государственной итоговой аттестации (включая фонды оценочных средств).

5.1 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО, рекомендаций работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, а также локальных нормативных актов Университета.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Учебные планы представлены на сайте Университета www.sakhgy.ru / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / Учебный план.

Оригиналы учебных планов хранятся в Департаменте образовательных программ.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен на сайте Университета www.sakhgy.ru / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / КУГ.

Оригиналы календарных учебных графиков хранятся в Департаменте образовательных программ.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору обучающихся, представлены на сайте Университета www.sakhgy.ru / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / Аннотации рабочих программ.

Полный текст рабочих программ дисциплин (модулей) доступен каждому обучающемуся в личном кабинете студента на сайте Университета. Оригиналы рабочих программ дисциплин (модулей) хранятся на выпускающей кафедре.

5.4 Программы практик

Программы практик представлены на сайте Университета www.sakhgy.ru / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / Программы практик.

Оригиналы программ практик хранятся на выпускающей кафедре.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Университета www.sakhgy.ru / Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам / Программа ГИА.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Университет планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2.Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3.Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2.Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1.Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

	государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию вустной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и

жизнедеятельности	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
-------------------	--	---

6.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1.использует основные законы дисциплин инженерно-технического модуля ОПК-1.2.использует основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей ОПК-1.3.владеет основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды ОПК-1.4.знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов ОПК-1.5.участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования ОПК-1.6.владеет навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем	ОПК-2.1.определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов ОПК-2.2.участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства

	и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>проектной службы</p> <p>ОПК-2.3.осуществляет работу в контакте с супервайзером</p> <p>ОПК-2.4.владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p> <p>ОПК-2.5.определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>ОПК-2.6.анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные</p> <p>ОПК-2.7.оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам</p> <p>ОПК-2.8.обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ</p>
Когнитивное управление	ОПК -3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	<p>ОПК-3.1.использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-3.2.применяет на практике элементы производственного менеджмента</p> <p>ОПК-3.3.обладает навыками управления персоналом внебольшом производственном подразделении</p> <p>ОПК-3.4.использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование</p> <p>ОПК-3.5.находит возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства</p> <p>ОПК-3.6.владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p>
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p>ОПК-4.1.сопоставляет технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве</p> <p>ОПК-4.2.обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы</p> <p>ОПК-4.3.владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ</p>
Исследование	ОПК-5. Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	<p>ОПК-5.1.использует по назначению пакеты компьютерных программ</p> <p>ОПК-5.2.использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов</p> <p>ОПК-5.3.владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций</p> <p>ОПК-5.4.использует основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии</p> <p>ОПК-5.5.использует знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства</p>

		<p>ОПК-5.6.способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>ОПК-5.7.ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое</p> <p>ОПК-5.8. умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбиратьнеобходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p> <p>ОПК-5.9. способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста</p> <p>ОПК-5.10. владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	<p>ОПК-6.1.использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2. решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основеинформационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.3. владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<p>ОПК-7.1. использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-7.2. демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами</p> <p>ОПК-7.3. владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>

6.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический			
<p>Выполнение работ по контролю безопасности работ при бурении скважин.</p> <p>Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин.</p> <p>Оперативное сопровождение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата.</p> <p>Осуществление методического и административного руководства работой группы технологов</p> <p>Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам.</p>	<p>ПКС-1. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов, а также оперативный контроль за техническим состоянием добычи продукции нефтяных и газовых скважин</p>	<p>ПКС-1.1 Применяет знания основных технологических процессов при добыче продукции нефтяных и газовых скважин, проводит анализ эффективности реализуемых мероприятий</p> <p>ПКС-1.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать и проверять выполнение технологических процессов добычи продукции нефтяных и газовых скважин с учетом реальной ситуации и внедрением безопасных технологий эксплуатации оборудования</p> <p>ПКС-1.3 Владеет навыками руководства производственными процессами по добыче продукции нефтяных и газовых скважин с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации</p>	<p>19.007 40.062</p>
<p>Технологическое сопровождение потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических</p>	<p>ПКС-2. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов</p>	<p>ПКС-2.1 Применяет знания основных производственных процессов сбора, подготовки и транспортировки</p>	<p>19.010 19.013 40.062</p>

<p>объектов нефтегазовой отрасли. Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов. Выполнение работ по эксплуатации газотранспортного оборудования. Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг). Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения. Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги).</p>	<p>сбора, подготовки и транспортировки продукции нефтяных и газовых скважин</p>	<p>продукции нефтяных и газовых скважин ПКС-2.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать и проверять выполнение технологические процессы сбора, подготовки и транспортировки продукции нефтяных и газовых скважин с учетом реальной ситуации ПКС-2.3 Владеет навыками руководства производственными процессами по сбору, подготовке и транспортировке продукции нефтяных и газовых скважин с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации</p>	
<p>Организация работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса. Осуществление технологических процессов нефтегазового строительства. Обеспечение эксплуатации газораспределительных станций. Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению. Разработка методик и инструкций по</p>	<p>ПКС-3. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата</p>	<p>ПКС-3.1 Применяет знания основных производственных процессов хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата ПКС-3.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами тех служб корректировать технологические процессы хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата с учетом реальной ситуации и внедрением</p>	<p>19.022 40.062</p>

<p>текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество.</p>		<p>безопасных технологий эксплуатации оборудования ПКС-3.3 Владеет навыками руководства и контроля производственными процессами хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации</p>	
<p>Обеспечение выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования. Эксплуатация, обслуживание и ремонт техники, машин и механизмов нефтегазового строительства. Внесение изменений в комплекты технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы. Разработка и оформление технических заданий на изготовление или приобретение технологической оснастки.</p>	<p>ПКС-4. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов сооружения, ремонта и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения</p>	<p>ПКС-4.1 Применяет знания основных производственных процессов сооружения, ремонта и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения ПКС-4.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами тех служб корректировать технологические процессы сооружения, ремонта и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения с учетом реальной ситуации ПКС-4.3 Владеет навыками руководства производственными процессами по сооружению, ремонту и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации</p>	<p>19.045 40.062</p>
<p>Осуществление технологических</p>	<p>ПКС-5. Способен осуществлять разведку,</p>	<p>ПКС-5.1 Применяет знания основных</p>	<p>19.007</p>

<p>процессов нефтегазового строительства. Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации.</p> <p>Компьютерная разработка комплектов технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы</p> <p>Проведение работ по унификации и типизации конструкторско-технологических решений</p> <p>Освоение и внедрение типовых, групповых и единичных технологических процессов</p> <p>Выявление и решение проблем технологии</p>	<p>инженерные изыскания, обрабатывать и производить анализ информации для оптимального подбора параметров освоения месторождений углеводородов</p>	<p>технологических процессов, для оптимального подбора необходимого оборудования и правильной интерпретации данных, полученных в ходе разведки и инженерных изысканий</p> <p>ПКС-5.2 Обладает умением выявлять отклонения от нормальной работы оборудования и от нормального протекания технологических процессов при осуществлении разведки и инженерных изысканий для оптимального подбора параметров освоения месторождений углеводородов</p> <p>ПКС-5.3 Владеет методами осуществления разведки, инженерных изысканий и обработки информации для оптимального подбора параметров освоения месторождений углеводородов</p>	<p>19.045</p>
<p>Обеспечение контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов. Организация работ по диагностике газотранспортного оборудования. Разработка технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли. Обеспечение безопасности процессов нефтегазового строительства. Организация работ по защите от коррозии внутренних поверхностей</p>	<p>ПКС-6. Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению экологической и технологической безопасности процессов нефтегазового производства, реализуя принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>ПКС-6.1 Применяет знания методов оценки риска и мер по обеспечению экологической и технологической безопасности процессов нефтегазового производства, а также знание современных энергосберегающих технологий</p> <p>ПКС-6.2 Умеет анализировать и оценивать риски и определять меры по обеспечению экологической и технологической безопасности процессов нефтегазового производства, реализуя</p>	<p>19.007 19.010 19.013 19.022 19.045 40.062</p>

<p>оборудования нефтегазового комплекса. Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации.</p> <p>Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.</p>		<p>принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>ПКС-6.3 Владеет способностью координировать работы коллектива по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций, реализуя принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий			
<p>Организация рабочих мест.</p>	<p>ПКС-7. Способен составлять и оформлять техническую, технологическую и служебную документацию в соответствии с действующими нормативными и конструкторскими актами, выполнять технические работы в соответствии с технологическими регламентами</p>	<p>ПКС-7.1 Применяет знания понятия и видов технической, технологической и служебной документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов</p> <p>ПКС-7.2 Умеет формировать заявки на технологическое и техническое обслуживание, заявки потребность в материалах</p> <p>ПКС-7.3 Умеет вести техническую, технологическую и служебную документацию и отчетность</p> <p>ПКС-7.4 Владеть навыками анализа достижений отечественной и зарубежной</p>	<p>19.007 19.010 19.013 19.022 19.045 40.062</p>

		науки и техники для подготовки документации в вопросах разработки и внедрения новой техники и передовой технологии, ведения патентной и лицензионной работы, сбора научно-технической информации	
Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-8. Способен изучать и анализировать отечественную и зарубежную научную и техническую информацию по процессам добычи, сбора, подготовки, транспортировки, хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата, а также коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения различных задач	ПКС-8.1 Знает стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления, нормативные и методические материалы, относящиеся к научно-технической деятельности ПКС-8.2 Умеет применять информацию, полученную из отечественных и зарубежных научную и техническую источники по процессам добычи, сбора, подготовки, транспортировки, хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата для решения производственных задач ПК-8.3 Владеет методами анализа отечественной и зарубежной научной и техническую информацию по процессам добычи, сбора, подготовки, транспортировки, хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата	19.007 19.010 19.013 19.022 40.062
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.	ПКС-9. Способен организовать работу производственных подразделений с использованием методов технико-	ПКС-9.1 Знает распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений при выполнении технологических процессов	19.007 19.010 19.013

	<p>экономического анализа и принципов производственного менеджмента и управления персоналом</p>	<p>нефтегазового производства ПКС-9.2 Владеет информацией о перечне работ, закрепленными за конкретными производственными подразделениями нефтегазового производства ПКС-9.3 Умеет координировать и управлять работой коллектива производственных подразделений нефтегазового производства ПКС-9.4 Применяет знание методов организации работ технологических процессов нефтегазового производства</p>	<p>19.022 19.045 40.062</p>
--	---	---	---------------------------------------

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции	Индикаторы профессиональных компетенций	
Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья	Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья	ПКС-1. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов, а также оперативный контроль за техническим состоянием добычи продукции нефтяных и газовых скважин	ПКС-1.1 Применяет знания основных технологических процессов при добыче продукции нефтяных и газовых скважин, проводит анализ эффективности реализуемых мероприятий	
	Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья		ПКС-1.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать и проверять выполнение технологических процессов добычи продукции нефтяных и газовых скважин с учетом реальной ситуации и внедрением безопасных технологий эксплуатации оборудования	
	Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья		ПКС-1.3 Владеет навыками руководства производственными процессами по добыче продукции нефтяных и газовых скважин с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации	
Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению			
Руководство производством на ЛЧМГ	Руководство деятельностью по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ		ПКС-2. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов сбора, подготовки и транспортировки продукции нефтяных и газовых скважин	ПКС-2.1 Применяет знания основных производственных процессов сбора, подготовки и транспортировки продукции нефтяных и газовых скважин
	Организация нормативно-технического обеспечения деятельности по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ	ПКС-2.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать и проверять выполнение технологические процессы сбора, подготовки и транспортировки продукции нефтяных и газовых скважин с учетом реальной ситуации		
	Определение стратегии и развития производства на ЛЧМГ			
Организационно-техническое сопровождение эксплуатации	Контроль выполнения производственных показателей по эксплуатации газотранспортного			

газотранспортного оборудования	оборудования		
Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции		ПКС-2.3 Владеет навыками руководства производственными процессами по сбору, подготовке и транспортировке продукции нефтяных и газовых скважин с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации
Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов		
Повышение эффективности и безопасности эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Контроль внедрения безопасных технологий эксплуатации оборудования на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	ПКС-3. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата	ПКС-3.1 Применяет знания основных производственных процессов хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата
Разработка и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Разработка, совершенствование и контроль соблюдения требований нормативно-технической документации по внедрению новой техники и передовой технологии на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов		ПКС-3.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами тех служб корректировать технологические процессы хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата с учетом реальной ситуации и внедрением безопасных технологий эксплуатации оборудования

Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции		ПКС-3.3 Владеет навыками руководства и контроля производственными процессами хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации
Организационно-техническое сопровождение капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Организация материально-технического обеспечения капитального ремонта скважин	ПКС-4. Способен осуществлять руководство, сопровождение и корректировку технологических процессов сооружения, ремонта и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения	ПКС-4.1 Применяет знания основных производственных процессов сооружения, ремонта и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения
Руководство производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Руководство персоналом подразделения капитального ремонта скважин		ПКС-4.2 Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами тех служб корректировать технологические процессы сооружения, ремонта и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения с учетом реальной ситуации
	Руководство проведением работ по капитальному ремонту скважин		
	Контроль качества выполнения работ по капитальному ремонту скважин		ПКС-4.3 Владеет навыками руководства производственными процессами по сооружению, ремонту и эксплуатации скважин и нефтегазового оборудования различного назначения с применением современного оборудования и материалов и с соблюдением требований нормативно-технической документации
Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	Организация работ по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению		

Организация работ по добыче углеводородного сырья	Организация производственного процесса добычи углеводородного сырья	ПКС-5. Способен осуществлять разведку, инженерные изыскания, обрабатывать и производить анализ информации для оптимального подбора параметров освоения месторождений углеводородов	ПКС-5.1 Применяет знания основных технологических процессов, для оптимального подбора необходимого оборудования и правильной интерпретации данных, полученных в ходе разведки и инженерных изысканий
	Организация ТООР, ДО оборудования по добыче углеводородного сырья		ПКС-5.2 Обладает умением выявлять отклонения от нормальной работы оборудования и от нормального протекания технологических процессов при осуществлении разведки и инженерных изысканий для оптимального подбора параметров освоения месторождений углеводородов
	Повышение эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья		
Организация капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Организация гидродинамических работ в скважинах		ПКС-5.3 Владеет методами осуществления разведки, инженерных изысканий и обработки информации для оптимального подбора параметров освоения месторождений углеводородов
	Организация обследования обсадных колонн		
	Организация работ по повышению производительности скважин		
	Организация работ по освоению скважин после ремонта		
Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья	Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья	ПКС-6. Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению экологической и технологической безопасности процессов нефтегазового производства, реализуя принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ПКС-6.1 Применяет знания методов оценки риска и мер по обеспечению экологической и технологической безопасности процессов нефтегазового производства, а также знание современных энергосберегающих технологий
Повышение эффективности и надежности функционирования ЛЧМГ	Разработка мероприятий, направленных на повышение надежности, эффективности и безопасности работы объектов ЛЧМГ		
Организация работ по эксплуатации газотранспортного оборудования	Повышение надежности, долговечности, эффективности газотранспортного оборудования		ПКС-6.2 Умеет анализировать и оценивать риски и определять меры по обеспечению экологической и технологической безопасности процессов нефтегазового производства, реализуя принципы

Повышение эффективности и безопасности эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Контроль внедрения безопасных технологий эксплуатации оборудования на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов		рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Организация капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Организация работ по устранению аварий, допущенных в процессе ремонта и эксплуатации скважин		ПКС-6.3 Владеет способностью координировать работы коллектива по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций, реализуя принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса		
Документационное обеспечение добычи углеводородного сырья	Ведение документации по добыче углеводородного сырья	ПКС-7. Способен составлять и оформлять техническую, технологическую и служебную документацию в соответствии с действующими нормативными и конструкторскими актами, выполнять технические работы в соответствии с технологическими регламентами	ПКС-7.1 Применяет знания понятия и видов технической, технологической и служебной документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов
Документационное обеспечение эксплуатации линейной части магистральных газопроводов, газопроводов-отводов и сооружений на них (ЛЧМГ)	Формирование отчетности по добыче углеводородного сырья		
	Ведение и актуализация технической и технологической документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов		
Документационное обеспечение эксплуатации газотранспортного оборудования	Формирование отчетной документации по эксплуатации ЛЧМГ		
	Ведение документации по эксплуатации газотранспортного оборудования		
	Формирование отчетности по эксплуатации газотранспортного		ПКС-7.2 Умеет формировать заявки на технологическое и техническое обслуживание, заявки

	оборудования		потребность в материалах
Разработка и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Разработка, совершенствование и контроль соблюдения требований нормативно-технической документации по внедрению новой техники и передовой технологии на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов		ПКС-7.3 Умеет вести техническую, технологическую и служебную документацию и отчетность
Организационно-техническое сопровождение капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Документационное обеспечение капитального ремонта скважин		ПКС-7.4 Владеть навыками анализа достижений отечественной и зарубежной науки и техники для подготовки документации в вопросах разработки и внедрения новой техники и передовой технологии, ведения патентной и лицензионной работы, сбора научно-технической информации
	Документальное оформление видов (этапов) работ при капитальном ремонте скважин		
Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество		
Обеспечение добычи углеводородного сырья	Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	ПКС-8. Способен изучать и анализировать отечественную и зарубежную научную и техническую информацию по процессам добычи, сбора, подготовки, транспортировки, хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата, а также коммуницировать в устной и письменной формах на русском и	ПКС-8.1 Знает стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления, нормативные и методические материалы, относящиеся к научно-технической деятельности
Руководство производством на ЛЧМГ	Организация нормативно-технического обеспечения деятельности по эксплуатации и обслуживанию ЛЧМГ		
Организационно-	Разработка и внедрение		ПКС-8.2 Умеет применять информацию, полученную

техническое сопровождение эксплуатации газотранспортного оборудования	документов по эффективному и перспективному развитию эксплуатации газотранспортного оборудования	иностранных языках для решения различных задач	из отечественных и зарубежных научных и технических источников по процессам добычи, сбора, подготовки, транспортировки, хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата для решения производственных задач
Разработка и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов		ПК-8.3 Владеет методами анализа отечественной и зарубежной научной и технической информации по процессам добычи, сбора, подготовки, транспортировки, хранения и переработки нефти, газа и газового конденсата
Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	Изучение передового, национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации		
Руководство работами по добыче углеводородного сырья	Руководство организацией процесса добычи углеводородного сырья	ПКС-9. Способен организовать работу производственных подразделений с использованием методов технико-экономического анализа и принципов производственного менеджмента и управления персоналом	ПКС-9.1 Знает распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений при выполнении технологических процессов нефтегазового производства
Руководство производством на ЛЧМГ	Руководство персоналом подразделения		ПКС-9.2 Владеет информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными производственными подразделениями нефтегазового производства
Организация работ по эксплуатации газотранспортного оборудования	Руководство персоналом подразделения по эксплуатации газотранспортного оборудования		ПКС-9.3 Умеет координировать и управлять работой коллектива производственных подразделений нефтегазового производства
Повышение эффективности и	Планирование и организация регламентных производственно		ПКС-9.4 Применяет знание методов организации работ технологических процессов нефтегазового

<p>безопасности эксплуатации оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>	<p>технологических работ на объектах приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>		<p>производства</p>
<p>Руководство производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Руководство персоналом подразделения капитального ремонта скважин</p>		
<p>Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации</p>	<p>Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг)</p>		

7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Общесистемные требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

7.1.1 Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок заэти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Структура электронной информационно-образовательной среды Университета

- Корпоративная информационная сеть (КИС) университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного

доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

- Электронно-библиотечные системы
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»
- Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования
- Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize
- Система независимого компьютерного тестирования
- Информационная система «Антиплагиат»
- Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом
- Web-ресурсы.

7.1.3 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

7.2.1 Университет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526);

Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783);

Справочно-правовая система «Консультант Плюс», сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;

Программный комплекс «Планы»,

«Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №837;

«Диплом-стандарт». Договор № 263309;

«Диплом-стандарт». Договор № 213078.

7.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

7.3.1 Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

7.3.2 Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3 Не менее **70** процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4 Не менее **5** процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее **3 лет**).

7.3.5 Не менее **60** процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки).

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится Университетом с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители органов студенческого самоуправления, а также привлекаются работодатели соответствующей отрасли.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе. В рамках системы внутренней оценки качества Университетом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества.

Университет гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе. Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся Университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования образовательной программы Университет привлекает работодателей к следующим мероприятиям:

- рецензирование образовательной программы руководителями и (или) работниками организаций, профессиональная деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения производственной практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде Университета.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению Университета.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете имеется существенный потенциал средств, форм, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленных на развитие личностных компетенций в подготовке будущих специалистов.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды Университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющейся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- поддержке талантливой молодежи;
- формированию условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;

- формированию условий, способствующих физическому развитию молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- формированию условий для духовного развития обучающихся;
- содействию международным молодежным обменам;
- созданию условий в Университете для формирования целостной личности, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся политических, экономических, социальных условиях;
- содействию в обеспечении трудоустройства выпускников;
- созданию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
- содействию предпринимательской деятельности молодежи;
- поддержке студенческих семей;
- проведению анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности и их участия в ней;
- проведению культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- содействию работе студенческих объединений Университета (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам);
- содействию работе студенческого самоуправления в Университете;
- проведению мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание;
- организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- организации работы линейных студенческих отрядов Университета;
- внедрению системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью;
- организации работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- организации психологической поддержки, консультационной помощи и социальной поддержки обучающихся;
- информационному обеспечению, поддержке и развитию студенческих средств массовой информации;

- развитию материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствии с «Порядком освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Преподаватели физической культуры и спорта имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата, соматические заболевания).

Университетом при определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий

и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места, в том числе и в Университете, в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отражается в индивидуальном задании на практику

Для контактной и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема - передачи информации в доступных для них формах. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в формах, адаптированных к ограничениям его здоровья.

В Университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории Университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным

учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия «преподаватель – студент-инвалид», инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников Университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены и работают волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между Университетом и общежитием.

Сведения о ходе реализации инклюзивного образования размещаются на официальном сайте Университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».