

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Цель дисциплины - формирование философско-теоретической базы для системного осмысления мира и места в нем человека.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских направлений, школ и учений;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- формирование научно-философского мировоззрения;
- развитие умения логично формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем;

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: З (ОК-1)-I основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения Уметь: У (ОК-1)-I определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией Владеть: Н (ОК-1)-I навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	З (ОК-2) -1 - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории

	развития общества для формирования гражданской позиции	<p>в контексте мировой истории</p> <p>У (ОК-2)-1 критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Н(ОК-2)-1 - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>З (ОК-6)-I типовые культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности различных общностей</p> <p>Уметь:</p> <p>У (ОК-6)-I толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности</p> <p>Владеть:</p> <p>Н (ОК-6)-I навыками определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>З (ОК-7)-I ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции;</p> <p>Уметь:</p> <p>У (ОК-7)-I проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Н (ОК-7)-I навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде</p>

Содержание разделов дисциплины

1. Философия, её предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Основные философские направления. Структура и функции философии.

2. Античная философия

Космоцентризм античной философии. Возникновение философии в Древней Греции. Учения первых греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Школа Пифагора. Учение Элеатов. Атомистический материализм Демокрита. Жизнь и учения Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское наследие Аристотеля. Общая характеристика эллинистического периода.

3. Философия Нового времени

Общая характеристика Нового времени. Секуляризация культуры. Научная революция. Эмпиризм Ф.Бэкона. Учение об индуктивном методе познания. Рационализм Р.Декарта. Метод дедукции. Механистическая картина мира. Пантеизм Спинозы. Основные идеи французского Просвещения XVIII века. Вольтер, Ж. Монтескье, П.Гольбах, Д.Дидро, Ж.Руссо, Деизм. Материализм. Социально-философские воззрения.

4. Классическая немецкая философия

Историко-культурный контекст немецкой классической философии. Теория познания И.Канта. Априоризм. «Вещь в себе» и явление. Антиномии человеческого разума. Этика. Категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод. Философия истории. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика философского идеализма и религии. Учение о человеке.

5. Марксистская философия

Исторические условия и предпосылки возникновения марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс. Критика философского идеализма и религии. Обоснование диалектического материализма. Учение о материи. Законы диалектики. Материалистическое понимание истории. Теория социальной революции. Формационный подход. Критическая оценка марксистской социальной теории. Значение и влияние марксизма. Неомарксизм.

6. Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)

Возникновение философского иррационализма. Критическая оценка рационалистической картины мира. Учение о мировой воле и формах её объективации А.Шопенгауэра. Этические учения Шопенгауэра. Философия

жизни Ф.Ницше. «Смерть Бога» и идея сверхчеловека. Крушение метафизики. Влияние Ницше.

7. Современная западная философия

Основные проблемы современной западной философии. Психоаналитическая философия. Классический психоанализ З.Фрейда. Философская антропология Э. Фромма. Экзистенциализм: основные идеи и принципы. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю. Позитивистская традиция в философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм. Логика научного познания К. Поппера. Метод фальсификации. Постмодернистская философия. Понятие постмодерна. Невозможность метафизики. Идея постсовременности и радикальной плюральности. Концепция деконструкции Ж. Деррида. Теория «знания-власти» М. Фуко. «Общество всеобщей коммуникации» Дж.Ваттимо.

8. Русская философия

Основные периоды развития русской философии. Историческое своеобразие и основные черты русской философии. Западники и славянофилы. Философия всеединств и концепция цельного знания В.Соловьёва. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Проблема личности и свободы.

9. Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание сознание, самопознание. Природа мышления. Язык и мышление.

10. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

11. Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.