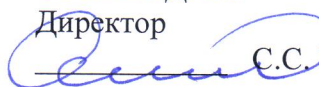


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 С.С. Шаров

« ____ » _____ 2019 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД. 09 «Биология»**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО **21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранищ».**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 – 259), с учетом Примерной основной образовательной программы «Биология» среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина БД.09 «Биология» является базовым учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы дисциплины БД.09 «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- Получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке;

- Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических знаний; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- Воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсами окружающей среде, собственному здоровью; уважения мнения оппонента при обсуждении биологических проблем;
- Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе;

Освоение дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек, правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях;

метапредметных:

- осознание значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- способность к самостоятельному проведению исследований;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологий (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- сформированность представлений о роли месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровнях организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	54 часа
обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
самостоятельная работа	14 часов
консультации	4 часа
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	дифференцированный зачет

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Введение. Химическая организация клетки

Тема 1.2. Строение и функции клетки: прокариоты, эукариоты, вирусы.

Практическое занятие №1 Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам

Тема 1.3. Обмен веществ и энергии клетки

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1 Размножение организмов

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма

Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Законы Г.Менделя

Тема 3.2. Генетика пола

Тема 3.3 Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Практическое занятие №2 «Решение генетических задач»

Тема 3.4 Основы селекции растений, животных, микроорганизмов

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1. Гипотезы происхождения жизни. Многообразие живого мира и его современная классификация

Практическое занятие №3 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»

Тема 4.2 История развития эволюционных идей. Доказательства эволюции

Тема 4.3 Вид. Критерии вида. Популяция – структурная единица вида.

Тема 4.4 Движущие силы и направления эволюции

Тема 4.5 Биологический прогресс и регресс

Практическое занятие №4 «Приспособленность организмов»

Раздел 5. Происхождение человека

Тема 5.1. Этапы эволюции человека. Антропогенез. Человеческие расы.

Практическое занятие №5 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Экологические факторы среды, значение в жизни организмов

Тема 6.2. Экологические системы. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.

Практическое занятие № 6 «Сравнительное описание одной из естественных природных систем»

Тема 6.3. Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера и человек.

Практическое занятие №7 «Решение экологических задач».

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика

Дифференцированный зачет

Составитель: Дворянинова Ольга Васильевна

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

ЕНМД

На основании: 1. Соответствия стандарту

2. Соответствия учебному плану ПТК

3. Соответствия требованиям к оформлению

Протокол № 9 от « 29 » 05 2019г.

Председатель ПЦК Ишак А.А.