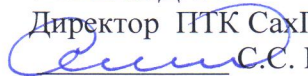


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТК СахГУ

 С.С. Шаров

« _____ » _____ 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО **21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранищ».**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности к конституционным принципам РФ;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	162 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108 часов	-
самостоятельная работа	48 часов	-
консультации	6 часов	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Контрольная работа, Дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.1.1. Социальные качества человека. Деятельность и мышление.

Тема 1.1.2. Социализация личности. Истина. Виды знаний. Мировоззрение.

Тема 1.1.3. Свобода. Выбор и ответственность за него.

Тема 1.1.4. Человек в группе. Межличностное общение и молодежная среда.

Тема 1.1.5. Межличностные конфликты. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.

Тема 1.3.1. Наука. Особенности труда ученого.

Тема 1.3.2. Система образования в РФ.

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Практические занятия «Значение религии в современном обществе». Составление таблицы.

Тема 1.5. Контрольная работа по разделу 1.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа.

Тема 2.2. Общественное развитие, его формы.

Тема 2.3. Особенности современного мира.

Тема 2.4. Контрольная работа по разделу 2.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.1.1. Экономика как наука. Факторы экономики.

Тема 3.1.2. Потребитель и его права. Доходы и расходы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.2.1. Рынок и его законы. Роль государства в экономике.

Тема 3.2.2. Формы бизнеса. Основы маркетинга и менеджмента.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 3.3.1. ВВП, его структура и динамика.

Тема 3.3.2. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 3.4.1. Основные проблемы экономики России

Тема 3.4.2. Элементы международной экономики.

Тема 3.5. Контрольная работа по разделу 3.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.1.1. Социальная стратификация.

Тема 4.1.2. Социальная роль, статус и престиж.

Практические занятия «Социальные роли». Анализ текста, формулирование выводов.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.2.1. Социальный контроль и социальные нормы.

Тема 4.2.2. Социальные конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 4.3.1. Социальная стратификация в современной России

Тема 4.3.2. Возрастные, этнические, и иные социальные общности и группы.

Тема 4.4. Контрольная работа по Разделу 4.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.1.1. Политика и власть.

Тема 5.1.2. Государство в политической системе.

Тема 5.1.3. Формы государства и типы политических режимов.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Тема 5.2.1. Личность и государство.

Тема 5.2.2. Выборы в демократическом обществе.

Тема 5.2.3. Политические партии и движения.

Практические занятия «Политические партии». Составление таблицы.

Тема 5.2.4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.1.1. Юриспруденция. Право и его система.

Тема 6.1.2. Формы права. Нормативные правовые акты.

Тема 6.1.3. Правовые отношения. Противоправное поведение. Юридическая ответственность.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.2.1. Основы конституционного строя и система государственных органов РФ.

Тема 6.2.2. Правоохранительные органы РФ. Гражданство.

Тема 6.2.3. Права и обязанности граждан России. Избирательный процесс.

Тема 6.2.4. Экологические права граждан. Защита Отечества.

Тема 6.2.5. Международная защита прав человека.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.3.1. Гражданское право. Право собственности.

Тема 6.3.2. Личные неимущественные права. Семейное право. Право на образование.

Тема 6.3.3. Трудовое право. Трудовой договор.

Тема 6.3.4. Административное право. Уголовное право.

Практические занятия «Особенности и характеристика административных и уголовных правонарушений». Заполнение таблицы.

Тема 6.4. Контрольная работа по разделу 6.

Дифференцированный зачет

Составитель: Трунина Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Социальных и общественно-правовых дисциплин

На основании: 1. Соответствия стандарту

2. Соответствия учебному плану ПТК

3. Соответствия требованиям к оформлению

Протокол № 9 от « 29 » 05 2019г.

Председатель ПЦК  Трунина Е.Ю.