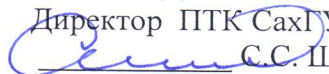


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПТК СахГУ

 С.С. Шаров
« ____ » _____ 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 04.«ИСТОРИЯ»

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	176 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117 часов	-
самостоятельная работа	53 часа	-
консультации	6 часов	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Контрольная работа, Дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Введение. Историческое знание, его достоверность и источники. Российская история как часть мировой и европейской истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим.

Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.

Тема 2.5. Религия Древнего мира.

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 3.1. Образование Древнерусского государства.

Практические занятия №1. «Первые русские князья и их деятельность».

Составление таблицы.

Тема 3.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Практические занятия №2. «Русская правда». Анализ документа, формулирование выводов.

Тема 3.3. Раздробленность на Руси.

Тема 3.4. Древнерусская культура.

Тема 3.5. Монгольское завоевание и его последствия.

Практические занятия №3. «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию». Анализ текста, формулирование выводов

Тема 3.6. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Практические занятия №4. «Закрепощение крестьян». Заполнение таблицы: основные положения Судебника 1497г.

Раздел 4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Тема 4.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 4.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 4.3. Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 4.4. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 4.5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Тема 4.6. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 4.7. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 4.8. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII в.: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII в.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование Колониальных империй

Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.

Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.5. Англия в XVII-XVIII веках.

Тема 6.6. Страны Востока в XVI-XVIII веках.

Тема 6.7. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.8. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках.

Тема 6.9. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII -XVIII веке: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Контрольная работа.

Тема 7.4. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Тема 7.5. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Тема 8.3. Международные отношения. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60– 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.7. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.8. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Российская культура XIX века.

Тема 10.9. Промежуточный контроль «Россия в XVIII - XIX веках».

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905 – 1907 годов в России.

Практические занятия №5. «Утверждение капиталистической модели экономического развития». Анализ материала, формулирование выводов.

Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Практические занятия №6. «Обострение экономических и социальных противоречий». Анализ материала, формулирование выводов.

Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.

Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.6. Октябрьская революция в России и её последствия.

Практические занятия №7. «II Всероссийский съезд советов». Анализ материала, формулирование выводов.

Практические занятия №8. «Декреты о мире и о земле». Анализ материала, формулирование выводов.

Тема 11.7. Гражданская война в России.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939).

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Недемократические режимы.

Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 12.4. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Практические занятия №9 «Сущность нэпа». Анализ материала, формулирование выводов.

Практические занятия №10 «Советская модель модернизации». Анализ материала, формулирование выводов.

Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы. Советская культура в 1920 – 1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Практические занятия №11 «Великая Отечественная война 1941-1945гг». Анализ материала, формулирование выводов.

Практические занятия №12 «Конференции и их значение». Анализ материала, формулирование выводов.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Страны Восточной Европы.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы.

Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 14.6. Международные отношения. Развитие культуры.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Практические занятия №13 «XXсъезд КПСС и его значение». Анализ материала, формулирование выводов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Практические занятия № 14. «Эволюция перестройки». Анализ материала, формулирование выводов.

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.

Тема 16.1. Формирование новой российской государственно-правовой системы. Б.Н. Ельцин.

Практические занятия №15 «Политический кризис осени 1993г.». Анализ материала, формулирование выводов.

Тема 16.2. Формирование российской государственности. В.В.Путин. Д.А.Медведев.

Тема 16.3. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы.

Тема 16.4. Культура и духовная жизнь в конце XX - начале XXI века

Практические занятия №16 «Россия в XXI веке». Анализ материала, формулирование выводов.

Дифференцированный зачет.

Составитель: Трунина Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Социальных и общественно-правовых дисциплин

На основании: 1. Соответствия стандарту

2. Соответствия учебному плану ПТК

3. Соответствия требованиям к оформлению

Протокол № 9 от « 29 » 05 2019г.

Председатель ПЦК  Трунина Е.Ю.