

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Охинский филиал

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
РИТЕ СПУДН ООО «РН-Сахалинморнефтегаз»
Начальник В.В. Купrienko

подпись МП

Ф.И.О.

20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

подпись МП

Ф.И.О.

20 18 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и название укрупненной группы

**21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия.**

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.
код и наименование специальности

Квалификация(ии) выпускника
техник-технолог

Форма обучения
очная

Срок обучения
3 года 10 месяцев

Южно-Сахалинск

20 18 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 482.

Организация-разработчик: Охинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (ОФ СахГУ)

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ОФ СахГУ на заседании ПЦК ОПД и ПМ от 16 января 2018 года Протокол №1.

Разработчики:

зам. директора по УР – Хамидулина Г.Ф.
преподаватель - Алымова Т.В.

Содержание

1. Общие положения.
 - 1.1 Цель ППССЗ.
 - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.
 - 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте.
 2. Общая характеристика образовательной программы.
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 4.1 Общие компетенции.
 - 4.2 Профессиональные компетенции.
 5. Структура образовательной программы.
 - 5.1 Учебный план.
 - 5.2 Календарный учебный график.
 6. Условия реализации образовательной программы.
 - 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
 - 6.2 Информационное обеспечение реализации образовательной программы.
 - 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
 - 6.4 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
- Приложения.
- Учебный план.
 - Календарный учебный график.
 - Программы учебных дисциплин.
 - Программы профессиональных модулей.
 - Программы практик.
 - Программа ГИА.
 - Фонды оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Цель образовательной программы.

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование гармонично развитой личности выпускника, стремящегося к общекультурному росту, обладающего высокой профессиональной квалификацией и социальной мобильностью.

В области обучения целью ППССЗ является формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и выполнять работы в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 482, с учётом требований регионального рынка труда.

ППССЗ определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 482
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО\СПО»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22.01.2015 №ДЛ-1/05 вн)
- Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.:ФИРО, 2014.
- Устав ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 №1253
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ» от 13.12.2016г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ФГБОУ ВО «СахГУ», утверждённое ректором СахГУ 30.12.2013г.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сахалинском государственном университете, утверждённое ректором СахГУ 10.09.2014г.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ, утверждённое ректором СахГУ 20.01.2014
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ от 27.11.2015г.
- Положение о фонде оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённое ректором СахГУ 12.12.2013.
- Локальные акты ОФ СахГУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия.

2. Общая характеристика образовательной программы.

Сроки получения СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

<u>Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ</u>	<u>Наименование квалификации базовой подготовки</u>	<u>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</u>
среднее общее образование	Техник - технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев ¹

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоёмкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** осуществляется по заявлениям лиц, предоставивших все необходимые документы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Техник – технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
- Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции

Техник – технолог должен обладать общими компетенциями, включающим в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник- технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ представлена

5. Структура образовательной программы.

В соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

5.1 Учебный план.

На основе Базисного учебного плана филиалом разработан учебный план ППССЗ

по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, который** определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 академическим часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе в соответствии с требованием ФГОС СПО по учебному плану составляет 2:1.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме решения задач, подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям, а также выполнения курсовых проектов (работ), подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет и т.д.

ППССЗ специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** предполагает изучение учебных циклов, представленных в таблице 3.

Таблица 3.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<i>О.00</i>	<i>Общеобразовательный цикл</i>
<i>БД.00</i>	<i>Базовые дисциплины</i>
БД.01	Русский язык
БД.02	Родной язык
БД.03	Литература
БД.04	Иностранный язык
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Химия
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)
БД.10	Биология
БД.11	География
БД.12	Экология
БД.13	Астрономия
<i>ПД.00</i>	<i>Профильные дисциплины</i>
П.01	Математика

П.02	Информатика
П.03	Физика
ОГСЭ.00	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Гидравлика
ОП.12	Материаловедение
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.01	Разработка нефтяных и газовых месторождений
МДК.01.02	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
ПП.01	<i>Производственная практика</i>
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
МДК.02.01	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПП.02	<i>Производственная практика</i>
ПМ.03	Организация деятельности трудового коллектива исполнителей
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПП.03	<i>Производственная практика</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.04	<i>Учебная практика</i>
ПП.04	<i>Производственная практика</i>
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями региона и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) основной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения

образования.

Учебный процесс организован в соответствии с режимом занятий обучающихся, занятия группируются парами.

5.2. Календарный учебный график.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены директором филиала. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателем.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** все виды практик являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ПМ и ПДП представлены в Приложении.

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке филиала. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю специальности и социальной тематике. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и выполнению выпускных квалификационных работ в филиале имеется Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, методические указания. Внеаудиторная

самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Филиал, реализующий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений представлено в таблице 4.

Таблица

4.

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.)
1.	Кабинет иностранного языка	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
2.	Кабинет математики	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
3.	Кабинет экологических основ природопользования	Плакаты, макеты, видеофильмы
4.	Кабинет инженерной графики	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
5.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.
6.	Кабинет технической механики	Типовой комплект учебного оборудования Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК, Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
7.	Кабинет геологии	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
8.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер – 16 шт. Телевизор – 1 шт.
9.	Кабинет основ экономики	Компьютер – 1 шт.
10.	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
11.	Кабинет охраны труда	Плакаты, макеты, видеофильмы
12.	Кабинет безопасности	Плакаты, макеты, видеофильмы, Компьютер – 1 шт.

	жизнедеятельности	Телевизор – 1 шт.
13.	Лаборатория технической механики	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Виртуальные лабораторные работы
14.	Лаборатория материаловедения	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Виртуальные лабораторные работы
15.	Лаборатория электротехники и электроники	Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов МВ-ММ, Автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников МВ-ПМ Автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков МВ-СЭ Автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов МВ-ЭХ Приборный комплекс для экспресс-анализа свойств металлов МК-02м с ПЭВМ Комплект учебно-лабораторного оборудования. Датчики технологических параметров ДТП 1-С-Р Лабораторный комплекс «Измерение неэлектрических величин Т/Р/Ф UniTrain Установка «Резонанс и вибрации. Устойчивость стержневых систем» Pasco me/PI/SF/PS
16.	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Плакаты, видеофильмы, виртуальные лабораторные работы Макет: схема обвязки оборудования при гидроразрыве пласта, схема ГРП, компоновка скважин, оборудование ГРП

		Макет насосная установка ЦА-320А, Макет ШСНУ+Штанговый насос Макет-схема расположения оборудования при обработке скважин кислотой Макет крестовой фонтанной арматуры Макет тройниковой фонтанной арматуры
17.		Тренажер-имитатор капитального ремонта и бурения АМТ-411
18.		Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601
19.		Тренажер оператора буровой установки «Transas Shelf 6000 Drilling simulator»
20.	Мастерская слесарная	Верстаки, тиски, инструмент На базе ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» (на основании договора)
21.	Спортивный зал	Тренажеры
22.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	В наличии
23.	Стрелковый тир	В наличии
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Internet	Компьютер – 2 шт.
25.	Малый актовый зал	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.

5.4 Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными видами практик являются: учебная, **производственная и преддипломная.**

Организация и проведение практик в филиале регламентируется нормативными документами. В настоящее время организация и проведение всех видов практик определяет «Положение о практике студентов, реализуемой по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования». Для осуществления учебно-методического сопровождения организации учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО в филиале разработаны и утверждены инструктивные материалы по организации и руководству практиками, рабочие программы практик.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях филиала, а также в мастерских ГБПОУ СПО «Сахалинский индустриальный техникум» (на основании договора).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Список организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практик:

- ГБПОУ СПО «Сахалинский индустриальный техникум»; ООО «Охинский механический завод»; ООО «РН-Сахалинморнефтегаз».

На основании договора между ОФ СахГУ и ООО «РН-Сахалинморнефтегаз», ежегодно формируется экологический отряд из числа студентов филиала.

На основании договора о взаимном сотрудничестве между ОФ СахГУ и ООО «РН-

Сахалинморнефтегаз» ежегодно студенты филиала принимаются временно на работу на производственные объекты ОП «УДНГ» ООО «РН-Сахалинморнефтегаз» в каникулярный период.

На основании гарантийных писем руководителей предприятий, студенты также проходят производственную и преддипломную практику на следующих предприятиях города и района:

- ООО «Спецавтотранспорт»;
- ООО «СУТТ»; ОАО СМУ «Дальэлектромонтаж»

6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности

Среди направлений учебно-воспитательного процесса филиала организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций обучающихся. Формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности гражданина.

В условиях внедрения компетентного подхода в образовании роль социально-воспитательной системы филиала значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает человека особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности.

В филиале имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды филиала, направленной на социализацию и самореализацию обучающихся.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности филиала являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по формированию условий для развития творческой деятельности обучающихся, условий, способствующих физическому развитию обучающихся и положительному отношению к здоровому образу жизни, условий для духовного развития обучающихся, созданию условий для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, содействие созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого самоуправления в образовательной и воспитательной деятельности филиала;
- конкретизация целевой направленности воспитания обучающихся;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде филиала.

Главная цель в организации социально-воспитательной работы – формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Будущий специалист, выпускник филиала, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет педагогический совет; учебно-воспитательный совет; студенческое самоуправление.

Формы работы по формированию социально-культурной среды филиала:

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности филиала и участия в ней.
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов.
3. Содействие работе студенческих объединений филиала (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений).
4. Содействие работе студенческого самоуправления.
5. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
6. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
7. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
8. Организация работы с руководителями учебных групп.
9. Работа со студентами, проживающими в общежитии филиала.
10. Организация и проведение конкурсов среди учебных групп.
11. Организация работы экологического студенческого отряда.
12. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности.
13. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью.
14. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Перечень документов, указывающих на создание в филиале условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

- Концепция воспитательной работы.
- Положение об организации воспитательной работы.

- Положение о Студенческом совете.
- Положение о студенческом общежитии.
- Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о школе студенческого актива «Лидер ОФ СахГУ»
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах.
- Положение о волонтерском отряде.
- Программы воспитательной работы с обучающимися;
- Приказы директора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

Воспитательно-профилактическая работа филиала строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики МО ГО «Охинский»

7. Оценка качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями филиала самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются потенциальные работодатели.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловой предметной комиссией соответствующего цикла и утверждается заместителем директора по УР.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся филиала по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале учебного года, изучения тем учебной дисциплины, раздела с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности обучающихся, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах: выполнение самостоятельных работ; выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ; защита курсовых работ (проектов), рефератов; решение задач; написание сочинения, эссе; контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное; экспертная оценка выполнения работ; сдача нормативов. Текущий контроль проводится

в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

На прохождение производственной практики (по профилю специальности) для закрепления теоретических знаний и получения студентами навыков их практического применения составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), региональным требованиям и дополнительным требованиям, предъявляемым к выпускнику работодателем.

учебным планом образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе.

Вид итоговой государственной аттестации по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Объем времени на подготовку и проведение устанавливается следующим образом:

- подготовка выпускной работы (дипломного проекта) – 6 недель;
- защита выпускной работы (дипломного проекта) – 2 недели.

Предметом государственной итоговой аттестации является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются филиалом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Обязательными разделами Программы государственной итоговой аттестации по

специальности являются:

- Общие положения.
- Объем времени на подготовку и проведение ГИА.
- Сроки проведения.
- Необходимые экзаменационные материалы: перечень тем дипломных проектов, методические рекомендации по оформлению и выполнению дипломного проекта, единые требования к содержанию и оформлению дипломных проектов (работ).
- Требования к выпускной квалификационной работе, процедура защиты выпускной квалификационной работы, критерии ее оценивания.

TTTTTT

