


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись,

Абрамова С.В.  
расшифровка подписи)

« 15 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.14 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ТЕХНОСФЕРЕ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**20.03.01 Техносферная безопасность**  
(код и наименование направления подготовки)

**профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере**  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**  
**заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

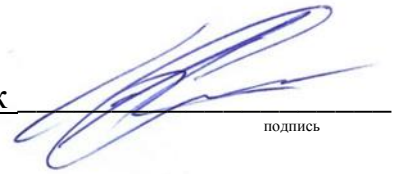
Южно-Сахалинск, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Государственное регулирование безопасности в техносфере»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.Ю. Соболев, доцент, кандидат педагогических наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины **«Государственное регулирование безопасности в техносфере»** утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, **протокол № 13 от « 15 » июня 2023 г.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Абрамова С.В.** \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы



подпись

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** – формирование комплекса знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности, как системы юридических средств; изучение органов, обеспечивающих безопасное существование человека и технически сложных систем и оборудования; развитие правовой грамотности, как важной профессиональной компетентности в области охраны труда.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать знания о роли государства в обеспечении безопасности государства, общества и личности в России;
- обеспечить формирование базовых представлений о структуре законодательства Российской Федерации;
- развить способности по владению нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности;
- разъяснить ответственность за невыполнение требований законодательства РФ в области безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Государственное регулирование безопасности в техносфере» относится к базовой/вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Правоведение, Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды.

Постреквизиты дисциплины: производственная практика, преддипломная практика, государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. <b>уметь:</b> – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; – рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;

		<p>– грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий;</p> <p>– определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>– предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее;</p> <p>– применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>– выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>– демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>– способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>ПК-11.1.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– информацию о целях и задачах в области обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</p> <p>– теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>– систему управления техносферной безопасностью (управление экологической безопасностью, управление охраной труда, управление ГО и ЧС);</p> <p>ПК-11.2.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>– использовать способы и технологии защиты человека, производства и среды обитания в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-11.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– методами и средствами организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>
ПК-12	Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов	<p>ПК-12.1.</p> <p><b>знать:</b> – основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, Федеральные законы РФ; основы трудового права; административного права; уголовного права;</p>

	защиты	<p>– правовые нормы реализации профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности объектов защиты;</p> <p>– основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения своей профессиональной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>– действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</p> <p>ПК-12.2.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;</p> <p>ПК-12.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– юридической терминологией в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками работы с нормативно-правовыми документами, правовыми актами;</p> <p>– приемами и методами работы с основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности объектов защиты;</p> <p>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических регламентов</p>
ПК-17	Способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	<p>ПК-17.1.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– понятия «безопасное состояние объектов защиты», «безопасность»;</p> <p>– систему надзора и контроля и порядок проведения надзорных мероприятий в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-17.2.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять методы надзора и контроля для обеспечения безопасности на объектах экономики;</p> <p>– осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения;</p> <p>– участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-17.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;</p> <p>– опытом оценки соответствия объекта нормативным требованиям в области техносферной безопасности;</p> <p>– системой надзора и контроля и порядком</p>

		проведения надзорных мероприятий в области техносферной безопасности; – средствами и способами осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (ПР)	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Контактная работа в период аттестации (КонтПА)	–	–
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	–
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	<b>44</b>	<b>44</b>

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	8	8
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	–	–
Контактная работа в период аттестации (КонтПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	3
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Семестр	контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности	8	4	8	22	Дискуссии, практическая работа, ситуационные задачи
2	Раздел 2. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности	8	4	8	22	Доклады, тестирование, проблемные вопросы
3	зачет	8				тестирование
4	итого:	8	8	16	44	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Семестр	контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности	9	3	4	27	Дискуссии, практическая работа, ситуационные задачи
2	Раздел 2. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности	9	3	4	27	Доклады, тестирование, проблемные вопросы
3	зачет	9				тестирование
4	итого:	9	6	8	54	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности

Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Нормативный правовой акты: определение, признаки, требования. Законы. Законодательство Российской Федерации. Конституция. Структура системы нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Общие положения о федеральных целевых программах. Основные цели Программы до 2020 года. Основные задачи Программы. Наименование разделов Программы (программные мероприятия). Объемы и источники финансирования Программы. Предполагаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-

экономической эффективности. Международные программы обеспечения безопасности. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности. Внешняя политика РФ и правовые вопросы безопасности. Общие положения международного договора. Основные направления международной деятельности МЧС России. Внешняя политика Российской Федерации и правовые вопросы безопасности. Правовая база международных отношений в сфере безопасности: Устав ООН, Декларация тысячелетия, Монтеррейский консенсус, Йоханнесбургский план выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию, Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года, Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи 2005 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, Концепция участия Российской Федерации в содействии международному развитию, Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

## **Раздел 2. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности**

Система правоохранительных органов, общие положения. Федеральная служба безопасности и органы Госохраны. Органы внутренних дел и внутренние войска МВД РФ. Полиция МВД РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Другие (правоохранительные) органы обеспечения безопасности: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Организация и функционирование единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные службы. Система подготовки населения к защите от чрезвычайных ситуаций. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ. Органы предварительного расследования и дознания. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности и защиты законных интересов. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности. Военная доктрина Российской Федерации. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.

### **4.4. Темы и планы практических занятий**

#### **Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема «Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС»**

Вопросы для обсуждения:

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в условиях городской, производственной и бытовой среды, в естественных условиях жизнедеятельности.
2. Права и свободы граждан, и обязанности государства при ЧС природного и техногенного характера.
3. Система законодательства в области защиты населения и территорий Российской Федерации в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Практическое занятие (в форме самостоятельной работы) 2 (2 ч.) Тема «Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации ЧС»**

На основе анализа Федеральных целевых программ «Глобальная навигационная система», «Модернизация транспортной системы РФ», «Повышение безопасности дорожного движения», «Мировой океан», «Здравоохранение», «Развитие северных и морских территорий», а также концепций развития системы образования РФ и совершенствования национальной стратегии обеспечения безопасности определите и сформулируйте ключевые направления обеспечения безопасности в Российской Федерации.

#### **Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема «Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности»**

Вопросы для обсуждения:

1. Современный комплекс субъектов безопасности.
2. Правоохранительная деятельность государства и система правоохранительных



органов.

3. Судебная система РФ.

4. Нормативно-правовые аспекты функционирования механизма общественной системы безопасности.

**Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема «Правоохранительные органы в системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности»**

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные органы охраны правопорядка.

2. Прокуратура Российской Федерации и основные направления прокурорского надзора.

3. Содержание и структура негосударственной системы безопасности.

4. Содержание и структура общественной системы безопасности.

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

Не предусмотрено

**6. Образовательные технологии**

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

– технология мультимедиа в режиме диалога;

– технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);

– гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС	Лекция, в том числе с использованием видеоматериалов
		Тема 2. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации ЧС	Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия
		Тема 3. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности.	Лекция, в том числе с использованием

			видеоматериалов
		Тема 4. Правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности в образовательном учреждении	Решение ситуационных задач
2	Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности	Тема 1. Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности	Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия
		Тема 2. Правоохранительные органы в системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности	Самостоятельный анализ материала и выполнение задания
		Тема 3. Судебная система и организационное обеспечение судебной деятельности	Лекция, с использованием видеоматериалов
		Тема 4. Негосударственные и общественные организации в системе правоохранительных органов	Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия
		Тема 5. Государственная политика в области защиты населения от опасностей и ЧС	Лекция, с использованием видеоматериалов

## 7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Практические занятия. Самостоятельная практическая работа студентов, направленная на углубление и закрепление теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины представлена заданиями, для отработки практических навыков, ситуационными задачами, вопросами для дискуссий и т.п.
- Вопросы к самостоятельной работе. Представляют собой перечень вопросов. Проверяется знание теоретического лекционного материала, тем, вынесенных на самостоятельную проработку, знание и понимание методик, владения практическими навыками.
- Вопросы к зачету. Состоят из теоретических вопросов по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом на репродуктивном уровне, когнитивные умения на продуктивном уровне, и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

### Примеры вопросов к материалам практических занятий:

Тема «Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС»

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативных актов о защите населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные положения Федерального закона № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Основные положения Федерального закона № 390 «О безопасности».

### Пример ситуационной задачи:

Тема «Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности»:

Руководствуясь положениями федерального закона № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» охарактеризуйте деятельность аварийно-спасательных формирований, представленных в описании: «Было раннее утро, светило яркое летнее солнце и дул слабый ветер. Проснувшись, Маша первым делом решила

распахнуть окно, для того чтобы комната наполнилась свежим воздухом. Открыв окно Маша почувствовала отчетливый запах мочевины. По направлению ветра она поняла, что запах распространялся с территории завода химических удобрений, расположенного в западной части города. Закрыв окно, Маша включила телевизор. По всем центральным каналам передавалась экстренная информация о том, что 12.05.2008 г. на территории завода произошел разлив 2 тонн жидкого аммиака. Образовавшееся в результате разлива ядовитое облако, с учетом траектории и скорости движения воздушных масс, в скором времени распространится на территорию города Иртыш и двух близлежащих сел – Иваново и Огоньки. Для защиты населения и персонала директором завода было принято решение ввести местный уровень реагирования сил и средств ГО и ЧС на возникшую опасность и все аварийно-спасательные службы перевести в режим повышенной готовности.

После того как Маша прослушала новостную сводку, в дверь ее квартиры позвонили. Человек за дверью представился сотрудником городского спасательного отряда, который совершает поквартирный обход жителей для сбора оперативной информации. Спасатель предъявил удостоверение на имя Михаила Завалишина 1992 года рождения. Ответив на вопросы спасателя и выслушав необходимые рекомендации по правилам защиты, Маша решила на время действия опасности уехать из города.»

**Образец тестового задания:**

1. Укажите нормативно-правовой документ, обладающий высшей юридической силой:
  - a. Конституция РФ;
  - b. Федеральный закон;
  - c. указ Президента РФ;
  - d. распоряжение Правительства РФ.
2. Что из перечисленного относится к основным объектам защиты, закрепленным законодательно (укажите 2 правильных варианта ответа):
  1. окружающая природная среда;
  2. личность;
  3. Конституция РФ;
  4. государство.
3. Укажите принцип обеспечения безопасности, закрепленный в ФЗ-№ 390, в соответствие с которым осуществляются меры защиты на территории РФ:
  - a. равноправие;
  - b. системность;
  - c. объективность;
  - d. защита личных интересов.
4. Какими полномочиями согласно статье 80 Конституции РФ обладает Президент РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:
  - a. определяет основные направления государственной политики;
  - b. вводит режим чрезвычайной ситуации;
  - c. определяет объем финансирования мероприятий по защите от ЧС;
  - d. все вышеперечисленное.
5. Укажите чем характеризуется изложение текста в Конституции РФ:
  - a. системность;
  - b. двойственность;
  - c. четкость;
  - d. неизменность.
6. Укажите название системы стандартов, содержащей подзаконные акты по профилактике, предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:
  - a. «Защита от чрезвычайных ситуаций»;
  - b. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»;
  - c. «Предупреждение чрезвычайных ситуаций»;
  - d. «Система стандартов по безопасности».
7. Что из перечисленного является особенностью Конституции РФ как нормативно-правового акта (укажите 3 правильных варианта ответа):
  1. является основным законом;
  2. охватывает наиболее значимые сферы общественных отношений;
  3. закрепляет основы Конституционного строя;
  4. имеет особый порядок принятия;
  5. обладает высшей юридической силой.

8. Что (кто) согласно законодательству РФ является основным субъектом обеспечения безопасности:
- вооруженные силы РФ;
  - общество;
  - государство;
  - Президент РФ.
9. Основопологающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций является:
- Конституция РФ;
  - ФЗ «О безопасности»;
  - ФЗ «О гражданской обороне»;
  - ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. В течение какого времени вновь принятый Государственной Думой законопроект рассматривается Советом Федерации:
- 5 дней;
  - 7 дней;
  - 10 дней;
  - 14 дней.
11. На базе какого органа осуществляется государственное управление в чрезвычайных ситуациях:
- ЦУКС;
  - РСЧС;
  - СЭП;
  - ГОЧС.
12. Оценка травмобезопасности рабочих мест является неотъемлемой частью процедуры...:
- лицензирования рабочих мест;
  - оценки рабочих мест;
  - аттестации рабочих мест;
  - нормирования условий труда.
13. Что является параметром оценки негативного влияния трудовой деятельности персонала:
- тяжесть труда;
  - продолжительность труда;
  - напряженность труда;
  - интенсивность труда.
14. Укажите обязанности работника в области охраны труда (укажите 3 правильных варианта ответа):
- извещать работодателя об опасной ситуации;
  - проходить периодические медицинские осмотры;
  - знать требования охраны труда;
  - проходить ежегодную стажировку;
  - требовать компенсацию за причиненный ущерб здоровью.
15. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические и др. мероприятия называется:
- условия труда;
  - профилактика труда;
  - охрана труда;
  - техника безопасности на производстве.
16. В течение какого времени с момента подписания осуществляется публикация ФЗ:
- 5 дней;
  - 7 дней;
  - 10 дней;
  - 14 дней.
17. Заполните пропуски: «Подзаконный акт – это изданный на \_\_\_\_\_ и во \_\_\_\_\_ законов \_\_\_\_\_ акт, \_\_\_\_\_ содержащий \_\_\_\_\_».
18. Какие правовые акты относятся к группе текущих законов:
- Конституция РФ;
  - ФКЗ;
  - ФЗ;
  - Указы и распоряжения Президента РФ.
19. Какие органы государственной власти обладают правом законодотворческой инициативы (укажите 3 правильных варианта ответа):
- Президент РФ;

2.       Общественные организации;
  3.       Совет Федерации;
  4.       Мировой суд;
  5.       Верховный суд.
20. В соответствии с Трудовым кодексом РФ важнейшей целью трудового законодательства является:
- a.       нормативно-правовое обеспечение работников;
  - b.       регулирование трудовых отношений «работник-работодатель»;
  - c.       создание рабочих мест для трудящихся;
  - d.       создание благоприятных условий труда.

**Перечень вопросов к зачету:**

1.       Что понимается под нормативными актами, регулирующими сферу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
2.       На какие группы подразделяются нормативные акты?
3.       Назовите систему нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4.       Расскажите о порядке принятия Федеральных законов в РФ.
5.       Что относится к подзаконным нормативным актам?
6.       Назовите перечень законодательных и нормативных актов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
7.       В каких направлениях на современном этапе ведется работа по созданию нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий от ЧС?
8.       Назовите основные положения Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
9.       Назовите основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
10.      Назовите правовые источники, регулирующие вопросы гражданской обороны.
11.      Назовите основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».
12.      Укажите правовые основы взаимодействия России с ООН, Советом Европы, НАТО.
13.      Назовите основные международные договоры, заключенные МЧС России и укажите на их цели и содержание.
14.      Назовите нормативно-правовую базу, обеспечивающую безопасность образовательного учреждения.
15.      Сформулируйте понятие «системы безопасности образовательного учреждения». Меры и мероприятия какого характера обеспечивают комплексную безопасность образовательного учреждения?
16.      Назовите основные формы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
17.      Назначение, функции и задачи предупредительного надзора за охраной труда.
18.      Назовите основные законы по безопасности (охране) труда и их основное назначение.
19.      Перечислите права и обязанности работника согласно Федеральному закону «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и Трудового кодекса.
20.      Что обязательно должен содержать трудовой договор.
21.      Особенности поступления на работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
22.      Что влечет за собой несоблюдение работниками условий Трудового кодекса РФ?
23.      Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
24.      Рассмотрите виды нормативных подзаконных актов, содержащих государственные требования по охране труда.
25.      Охарактеризуйте ССБТ.

26. Государственное управление охраной труда: структуры и их обязанности.
27. Охарактеризуйте процесс аттестации рабочих мест по условиям труда и отметьте, какие организации дают официальное заключение об оценке условий труда на предприятии.
28. Особенности проведения мониторинга здоровья работников?
29. По каким показателям оценивается негативное влияние трудовой деятельности административно-управленческого аппарата (АУА).
30. ФСБ: назначение, состав, принципы деятельности, направления деятельности, сотрудничество.
31. ФСО России: назначение, направления деятельности, основные задачи, права, объекты охраны, сотрудничество.
32. Совет безопасности РФ: назначение, направления деятельности, основные задачи, права.
33. Основные направления правового регулирования деятельности органов обеспечения безопасности.
34. Негосударственные организации в системе правоохранительных органов: назначение, классификация, направления деятельности, основные задачи, права.
35. Общественные организации в системе безопасности жизнедеятельности: назначение, структура, направления деятельности, основные задачи, права.
36. Органы внутренних дел РФ: назначение, структура, направления деятельности, основные задачи, права.
37. Внутренние войска МВД РФ: назначение, направления деятельности, основные задачи.
38. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации ЧС.
39. Что понимается под Конституцией РФ? Чем была вызвана необходимость принятия ныне действующей Конституции РФ?
40. Общественные отношения в области безопасности жизнедеятельности – объект правового регулирования.
41. Среда обитания человека как объект правового регулирования.
42. Права, свободы и обязанности граждан в условиях городской, производственной и бытовой среды.
43. Права и свободы граждан и обязанности государства в условиях естественной среды обитания человека.
44. Роль и место права в регулировании межличностных отношений.
45. Метод правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
46. Законодательство Российской Федерации о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика.
47. Конституция Российской Федерации о правах, свободах и обязанностях граждан.
48. Конституция РФ об обязанностях государственной власти на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности.
49. Федеральные законы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и классификация.
50. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации о круге объектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
51. Характер субъектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Общие черты и система.
52. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина в естественных условиях среды обитания.
53. Юридические аспекты регулирования законных прав человека и гражданина в условиях ЧС природного и техногенного характера.
54. Функции предупреждения нарушений законов в области безопасности жизнедеятельности.

55. Регулирование Федеральными законами прав граждан и обязанности государства в области пожарной безопасности.
56. Правовое регулирование обязанностей государства о радиационной безопасности граждан.
57. Юридические аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Понятие и общая характеристика.
58. Законодательная регламентация экологической безопасности.
59. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды.
60. Экологическая безопасность как объект правового регулирования.
61. Ответственность за нарушение законов в области безопасности жизнедеятельности.
62. Основные этапы становления законодательства о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
63. Развитие правовой основы обеспечения прав граждан в условиях ЧС природного и техногенного характера.
64. Региональное законодательство о безопасности жизнедеятельности в условиях естественной среды обитания.
65. Международно-правовые документы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика.
66. Отражение в международно-правовых актах юридических аспектов обеспечения безопасности жизнедеятельности.
67. Международно-правовое регулирование экологической безопасности.
68. Правовое обеспечение безопасности продуктов питания, питьевой воды, промышленной продукции, изделий, услуг.
69. Правовые вопросы деятельности МАГАТЭ по обеспечению радиационной и ядерной безопасности.
70. Понятие и значение места нарушения закона.
71. Юридические гарантии обеспечения прав и законных интересов граждан на безопасные условия жизни, труда, отдыха.
72. Особенности действия Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в пространстве и по кругу лиц.
73. Федеральные законы «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения». Их действие во времени и пространстве.
74. Действие Федеральных законов «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в отношении иностранных граждан, беженцев, временных переселенцев.
75. Действие по кругу лиц Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
76. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Их действие во времени, пространстве и по лицам.
77. Правовое регулирование мероприятий по финансированию объектов жизнеобеспечения населения.
78. Понятие и классификация правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
79. Обязанности должностных лиц РСЧС и ГО объекта.
80. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

## **8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) тестирование; 5) беседа на зачете.

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- учет посещения занятий	0	1	18 баллов
- опрос на лекции	1	2	67 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	1	2	
- тестирование (разделы 1-2)	1	5	
- доклад (разделы 3-4)	1	5	
- контрольная работа (разделы 5-6)	1	5	
Промежуточная аттестация (зачет)	1	15	15 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>	40	100	100 баллов

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/464771>.
2. Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью : курс лекций / Е. Л. Горшенина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с. — ISBN 978-5-7410-1363-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54169.html>.
3. Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 159 с. — ISBN 978-5-89040-458-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22671.html> (дата обращения: 25.03.2020).
4. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450075>.
5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449730> (дата обращения: 25.03.2020).
6. Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015 – 208 с. – 978-5-906768-74-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>
7. Яговкин, Н. Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учебное пособие / Н. Г. Яговкин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html>.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Михайлов Л.А., Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, З.А. Сибирякова, В.П.Соломин – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 256 с.
2. Петров С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие : рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / С.В. Петров, А.С. Петрова. – Новосибирск: АРТА, 2011 – 286 с.



3. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

### **9.3. Периодические издания**

Не предусмотрено

### **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.
11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>.)
4. Электронная библиотека «E.LANBOOK» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
6. Сайт МЧС России (<https://www.mchs.gov.ru/>)
7. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

8. Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – <http://www.window.edu.ru>
9. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu>
10. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
11. Сайт МЧС России по Сахалинской области (<https://www.65.mchs.gov.ru/>)

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

3. Компьютерный класс для тестирования студентов по разделам дисциплины, с количеством компьютеров равным количеству студентов в группе.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение, которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** – Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

*(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)*

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи