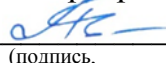


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



(подпись,

Абрамова С.В.

расшифровка подписи)

« 15 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.01.01 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**20.03.01 Техносферная безопасность**

(код и наименование направления подготовки)

Профиль:

**профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

**заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.В. Богдановская, старший преподаватель

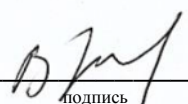
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

В.В. Моисеев, доцент, кандидат технических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, **протокол № 13 от « 15 » июня 2023 г.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Абрамова С.В.

фамилия, инициалы



подпись

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) явилось формирование у студентов необходимых знаний в области охраны труда и специальной оценки условий труда.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований и использования ее результатов в целях сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда, планирования и проведения мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и с учетом индивидуальных качеств работников и их психофизиологических особенностей;
- формирование необходимых знаний и навыков для активной деятельности в условиях реального производства;
- использование студентами необходимых знаний и навыков в практической деятельности в условиях реального производства.
- проводить гигиеническую оценку существующих условий и характера труда, оценку травмобезопасности рабочих мест, оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
- пользоваться нормативными правовыми документами, определяющих порядок проведения работ по анализу и оценке производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда и специальной оценки условий труда;
- пользоваться средствами измерений и методами проведения измерений производственных факторов;
- устанавливать причинно-следственные связи индивидуальных качеств личности с несчастными случаями; использовать психологические факторы в целях повышения безопасности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Специальная оценка условий труда» относится к вариативной части блока 2.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Специальная оценка условий труда»: Биология, Экологическая безопасность, Защита окружающей среды, Производственная безопасность, Производственная санитария и гигиена труда, Технология и организация производства, Метрология, стандартизация и сертификация, Правовые основы безопасности и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Экспертиза условий труда и аттестация персонала, Управление безопасностью труда, Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда и т.д.

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. <b>уметь:</b> – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по

		<p>сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</li> <li>– находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</li> <li>– рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;</li> <li>– грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий;</li> <li>– определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;</li> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>УК-1.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>– выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>– демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</li> <li>– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>– способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-9	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>ПК-9.1.</p> <p><b>знать:</b> – основные понятия в области охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>– классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС;</li> <li>– основные принципы и способы защиты производственного персонала;</li> <li>– правовые основы обеспечения безопасности в ЧС на объектах экономики;</li> <li>– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,</li> </ul>

		<p>методы защиты от них;  – действующую систему управления безопасностью на объектах экономики;  ПК-9.2.</p> <p><b>уметь:</b>  – выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;  – оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС;  – использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;  – организовывать работу исполнителей по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики.  ПК-9.3.</p> <p><b>владеть:</b>  – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов;  – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;  – методами обеспечения безопасной среды обитания и методами оценки экологической ситуации;  – навыком организации обучения сотрудников предприятий по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в ЧС;  – методами организации охраны труда на объектах экономики.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	28	28
Лабораторные работы (Лаб)	0	0
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Контактная работа в период аттестации (КонтПА)	0	0
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	<b>26</b>	<b>26</b>

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	8	8
Лабораторные работы (Лаб)	0	0
Контактная работа в период аттестации (КонтПА) ( <i>проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами</i> )	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	3
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа	
1	Введение. Основы организации и проведение СОУТ в организации. Нормативно-правовая база.	7	4	6	-	6	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
2	Методика проведения СОУТ	7	4	6	-	6	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
3	Оформление и реализация результатов СОУТ.	7	4	6	-	8	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
4	Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации.	7	2	10	-	6	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
5	зачет	7	-	-	-	-	по тестовым заданиям, результаты балльно-рейтинговая система
6	ИТОГО:	7	14	28	-	26	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа	
1	Введение. Основы организации и проведения СОУТ в организации. Нормативно-правовая база.	9	2	2	-	14	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
2	Методика проведения СОУТ	9	2	2	-	13	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
3	Оформление и реализация результатов СОУТ.	9	-	2	-	13	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
4	Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации.	9	2	2	-	14	дискуссия, практические задания, промежуточное тестирование, реферативный обзор и д.р.
5	зачет	9	-	-	-	-	по тестовым заданиям
6	итоги:	9	6	8	-	54	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### Тема.1. Введение. Основы организации проведения специальной оценки условий труда

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Формирование базы нормативно-технической документации и нормативно-правовых актов в области СОУТ, в соответствии со спецификой предприятия. Издание приказа о формировании комиссии СОУТ, состав комиссии. Присвоение кодов производствам, цехам, участкам. Формирование перечней: рабочих мест, подлежащих СОУТ в соответствии со штатным расписанием предприятия, с выделением аналогичных рабочих мест, присвоение кодов рабочим местам; перечня опасных и вредных факторов производственной среды, подлежащих оценке; перечня показателей тяжести и напряженности трудового процесса, в соответствии с характеристиками технологического процесса; перечня оборудования и приспособлений, подлежащих оценке с позиций травмобезопасности.

##### Тема 2. Методика проведение специальной оценки условий труда

Оценка условий труда. Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных физических, химических и биологических факторов. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Оформление протоколов оценки вредных и опасных производственных факторов, степени тяжести и напряженности труда. Общая оценка условий труда по степени вредности, тяжести, напряженности, травмобезопасности и обеспеченности СИЗ. Определение класса условий труда.

Предоставление льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые условия труда.

Определение контингента работников на предоставление им льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые и/или напряженные условия труда. Определение (расчет) размеров доплат (%) к тарифной ставке, окладу в соответствии со ст. 146, 147 ТК РФ. Составление перечня профессий и должностей занятых на работах с вредными (по химическому фактору) условиями труда, на которых бесплатно выдается молоко и или лечебно-профилактическое питание, согласно ст.222 ТК РФ. Составление списка профессий и должностей занятых на работах с вредными и/или опасными условиями труда, на которых предоставляется дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, согласно ст.91,92 и 117 ТК РФ. Составление списка профессий и должностей на льготное пенсионное обеспечение, согласно ст.27 ФЗ №173 РФ от17.12.01. Составление списка профессий и должностей, а также видов работ на которых предусматриваются регламентированные перерывы, включаемые в рабочее время, согласно ст.109 ТК РФ.

Предварительный и периодический медицинские осмотры. Определение контингента работников с вредными и/или тяжелыми условиями труда, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Составление перечня работ и выявление вредных производственных факторов, входящих в приложения 1 и 2, Приказа Минздравсоцразвития России от 16.08.2004г. №83. Определение медицинских противопоказаний и порядок проведения медосмотров в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 14.03.1996г. №90. Формирование карт аттестации рабочих мест по условиям труда.

### **Тема 3. Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда**

Формирование ведомостей результатов аттестации рабочих мест по условиям труда в подразделениях. Формирование сводной ведомости результатов аттестации рабочих мест по условиям труда в организации. Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации. Порядок ознакомления работников с результатами оценки условий труда.

Правила сертификации. Выбор схемы сертификации работ по охране труда. Составление заявки на проведение сертификации работ по охране труда. Составление перечня государственных и иных нормативно-правовых актов, на соответствие которым проводится сертификации работ по охране труда в организациях. Составление плана и графика проведения выборочных контрольных измерений и оценок в организации.

### **Тема 4. Проведение сертификации работ по охране труда в организации**

Оценка деятельности работодателя по обеспечению безопасных условий труда в организации.

Организация деятельности службы охраны труда. Организация деятельности совместных комитетов (комиссий) по охране труда. Организация деятельности по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда. Контрольные проверки и измерения. Оценка организации работ с повышенной опасностью. Эксплуатация электроустановок. Соответствие коллективного договора требованиям законодательства. Соответствие трудовых договоров требованиям законодательства.

Система социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Качество обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда. Отражение требований охраны труда в проектах строительства. Соответствие процедуры расследования и учета несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний требованиям НПА. Оценка состояния зданий и сооружений. Наличие и соответствие нормам санитарно-бытовых помещений. Наличие знаков безопасности. Состояние кабинета охраны труда предприятия.

#### **4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий**

Практическое занятие 1: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса».

Практическое занятие 2: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса».

Практическое занятие 3: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса».

Практическое занятие 4: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Оценка



травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа».

Практическое занятие 5: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты».

Практическое занятие 6: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Формирование ведомостей результатов аттестации рабочих мест по условиям труда в подразделениях».

Практическое занятие 7: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Формирование сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда в организации».

Практическое занятие 8: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации».

Практическое занятие 9: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Измерение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

Практическое занятие 10: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Измерение параметров микроклимата и аэроионного состава воздуха»

Практическое занятие 11: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Измерение параметров световой среды».

Практическое занятие 12: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Измерение напряженностей электрического и магнитного поля»

Практическое занятие 13: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Оценка тяжести и напряженности трудового процесса»

Практическое занятие 14: (в форме практического занятия) (2 ч.) Тема «Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений».

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

#### **5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	часы	Содержание
7 семестр			
1	Введение. Основы организации и проведения СОУТ в организации. Нормативно-правовая база.	4	Анализ законов в области СОУТ (разработка базы данных)
2	Методика проведения СОУТ	4	Анализ нормативно-правовой и методической базы СОУТ
3	Оформление и реализация результатов СОУТ.	4	Анализ документации по оформлению результатов проведения СОУТ (разработка базы данных с практикой применения принципов в России)
4	Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации.	4	Анализ методических вопросов оценки фактических показателей условия труда на рабочем месте
	Всего:	26	

##### **Самостоятельная работа № 1**

Тема: Оценка фактических показателей условия труда на рабочем месте

1. Микроклимат.
2. Освещение (световая среда).
3. Шум.
4. Вибрация.
5. Ультразвук и инфразвук.
6. Ионизирующее излучение.

##### **Самостоятельная работа № 2**

Тема: Оценка биологических факторов производственной среды

1. Характеристика фактора и его нормирование.
2. Контроль биологического фактора

### 3. Оценка классов условий труда по биологическому фактору

#### Самостоятельная работа № 3

Тема: Оценка выполнения требований травмобезопасности к рабочим местам

1. Оценка выполнения требований к производственному оборудованию.
2. Требования к инструментам.
3. Оформление оценки травмобезопасности.

#### Самостоятельная работа № 4

Тема: Методы, способы и технические устройства очистки вентиляционного воздуха от загрязняющих веществ (пыли)

1. Аэродинамический, гидродинамический, фильтрационный, электромагнитный методы.

2. Классификация способов и технических устройств по каждому методу пылеочистки.

3. Математическое описание рабочих параметров устройств пылеочистки. Конструкции устройств.

4. Методы, способы и технические устройства очистки вентиляционного воздуха от газообразных загрязняющих веществ: адсорбционный, абсорбционный, конденсационный и термический методы.

5. Классификация способов и технических устройств по каждому методу газоочистки. Конструкции устройств.

6. Основные способы очистки от SO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub> и CO.

#### Самостоятельная работа № 5

Тема: Льготы и компенсации по результатам АРМУТ

1. Классификация доплат.
2. Пенсии.
3. Медосмотры.
4. Оформление карт.

## 6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Введение. Основы организации и проведении СОУТ в организации. Нормативно-правовая база.	Лекция 1. Содержание дисциплины и ее задачи.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

		<p><i>Лекция 2. Формирование базы нормативно-технической документации и нормативно-правовых актов в области СОУТ</i></p> <p><i>Семинар 1. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса</i></p> <p><i>Семинар 2. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса</i></p> <p><i>Семинар 3. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция-беседа</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада, тест опросник</i></p> <p><i>Практическая работа, мини тест</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
2	Раздел 2. Методика проведения СОУТ	<p><i>Лекция 3. Оценка условий труда. Определение фактических значений</i></p> <p><i>Лекция 4. Определение класса условий труда.</i></p> <p><i>Семинар 4. Оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа</i></p> <p><i>Семинар 5. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты</i></p> <p><i>Семинар 6. Формирование ведомостей результатов аттестации рабочих мест по условиям труда в подразделениях</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Лекция-беседа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
3	Раздел 3. Оформление и реализация результатов СОУТ	<p><i>Лекция 5. Формирование ведомостей результатов аттестации рабочих мест по условиям труда в подразделениях.</i></p> <p><i>Лекция 6. Правила сертификации.</i></p> <p><i>Семинар 7. Формирование сводной ведомости результатов</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Лекция-беседа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

		<p>специальной оценки условий труда в организации</p> <p><i>Семинар 8. Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации</i></p> <p><i>Семинар 9. Измерение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
4	Раздел 4. Порядок организации проведения сертификации работ по охране труда в организации	<p><i>Лекция 7. Оценка деятельности работодателя по обеспечению безопасных условий труда в организации.</i></p> <p><i>Семинар 10. Измерение параметров микроклимата и аэроионного состава воздуха</i></p> <p><i>Семинар 11. Измерение параметров световой среды</i></p> <p><i>Семинар 12. Измерение напряженностей электрического и магнитного поля</i></p> <p><i>Семинар 13. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса</i></p> <p><i>Семинар 14. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>

## 7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Вопросы к зачету

1. Общие положения о порядке проведения специальной оценки условий труда.
2. Основные понятия, задачи, сроки проведения специальной оценки условий труда.
3. Нормативная основа проведения специальной оценки условий труда.
4. Специальная оценка условий труда – как одно из направлений внедрения и функционирования системы управления охраной труда.
5. Роль государственной экспертизы условий труда при проведении СОУТ.
6. Задачи государственной экспертизы условий труда.
7. Подготовка к проведению СОУТ.

8. Состав аттестационной комиссии СОУТ.
9. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
10. Определение рабочего места; постоянного рабочего места; коллективного (бригадного рабочего места).
11. Основные направления, по которым проводится специальная оценка условий труда.
12. Факторы, подлежащие оценке при проведении СОУТ.
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
14. Содержание протоколов измерения уровней производственных факторов.
15. Условия труда и классы условий труда в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки».
16. Оценка условий труда по химическим факторам.
17. Оценка условий труда по виброакустическим факторам.
18. Оценка условий труда по показателям микроклимата.
19. Разграничение работ по категориям.
20. Классы условий труда по микроклимату.
21. Оценка условий труда по показателям световой среды.
22. Оценка условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
23. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса.
24. Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса.
25. Содержание протокола оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса.
26. Интеллектуальная нагрузка.
27. Сенсорные нагрузки.
28. Эмоциональные нагрузки.
29. Монотонность нагрузок.
30. Режим работы.
31. Общая оценка напряженности трудового процесса.
32. Содержание протокола оценки условий труда по показателям напряженности трудового процесса.
33. Общая гигиеническая оценка условий труда.
34. Оценка травмоопасности рабочих мест.
35. Источники травмоопасности на рабочих местах.
36. Порядок оценки рабочих мест по факту травмоопасности.
37. Технические средства безопасности для обеспечения травмобезопасности при эксплуатации оборудования.
38. Устройства для обеспечения электробезопасности.
39. Оценка безопасности при эксплуатации инструментов и приспособлений.
40. Оценка качества средств инструктажа и обучения по охране труда.
41. Классификация условий труда по травмобезопасности.
42. Оформление результатов аттестации рабочих мест.
43. Содержание протокола оценки по фактору травмобезопасности рабочего места.
44. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты (Протокол оценки).
45. Анализ и оформление результатов аттестации.
46. Порядок заполнения карты аттестации рабочих мест по условиям труда.
47. Ведомости рабочих мест и результатов их аттестации для структурных подразделений.
48. Сводная ведомость рабочих мест по условиям труда.
49. План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации.
50. Система сертификации работ по охране труда в организации.
51. Задачи и функции органов сертификации.
52. Правила проведения сертификации.
53. Порядок проведения сертификации.
54. Сертификат соответствия и сертификат безопасности.

## 55. Психология безопасности труда и профессиональный отбор.

### Темы контрольных работ:

1. Основные понятия, цели и задачи специальной оценки условий труда, подготовка к ее проведению.
2. Порядок проведения специальной оценки условий труда и факторы, подлежащие оценке при проведении СОУТ.
3. Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
4. Анализ и оформление результатов аттестации (карта аттестации и протоколы).
5. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.
6. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
7. Сертификация работ по охране труда в организации: цели, задачи, система сертификации, Положения и Правила сертификации.
8. Организация проведения сертификации работ по охране труда.
9. Организационная структура ССОТ, ее основные функции и задачи.
10. Сертификация производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию.

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) НИРС; 5) беседа на зачете / экзамене; 6) итоговое тестирование.

## 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос (тест промежуточный по трем разделам)	0 баллов	11 баллов	33
- участие в дискуссии на лекции (9 лекций)	1 баллов	2 баллов	18
- подготовка к семинару (38 семинаров)	0,5 баллов	1 баллов	38
Промежуточная аттестация: тестирование	0	11	11
<b>Итого за семестр (дисциплину): экзамен</b>	41	100	100 баллов

Каждая их дисциплин учебного плана оценивается по 100-балльной шкале. Перевод баллов в оценки пятибалльной и зачетной системы осуществляется следующим образом:

85-100	отлично	зачтено
70-84	хорошо	
52-69	удовлетворительно	
0-51	неудовлетворительно	не зачтено

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12634-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/464771>.
2. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Е. М. Буслаева. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 89 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>
3. Готлиб Я. Г., Девисиллов В. А., Старча Е. А. Аттестация рабочих мест по условиям

труда: учебное пособие / Я. Г. Готлиб, В. А. Девисилов, Е. А. Старча. – М.: ФОРУМ, 2012. – 544 с.

4. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11765-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457051>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00802-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432780>.

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449730> (дата обращения: 25.03.2020).

7. Ефремова О. С. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации. – М. Альфа-Пресс, 2007. – 558 с.

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 августа 2007 года № 569. – Москва, 2007. – 37 с.

9. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» № 426 от 28.12.2013 г.

10. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11765-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457051>.

## **9.2. Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ (от 12.12.1993 г.)

2. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 283 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

3. Булыгин, В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В. И. Булыгин, Д. В. Коптев, Д. В. Виноградов ; под редакцией В. И. Булыгин, Е. Б. Сугак. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 128 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>

4. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12777-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448302>.

5. Трудовой кодекс РФ (№197- ФЗ от 30.12.2001 г.) с изм. и дополнениями от 09.09.2005 г.

6. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов (№116- ФЗ от 21.06.1997 г.);

7. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (№ 3-ФЗ от 09.01.1996г.) с изм. от 22.08.2004 г.;

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (№69- ФЗ от 21.12.1994 г.) с изм. от 02.02.2006 г.;

9. Федеральный закон «О техническом регулировании» (№184-ФЗ от 27.12.2002 г.);

10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» (№4871-1 от 27.04.1993г.) с изм. от 10.01.2003 г.;

11. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (№5487-1 от 22.06.1993 г.) с изм. от 02.02.2006 г.;

12. Федеральный закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (№3185-1 от 02.07.1992г.) с изменениями и дополнениями от 22.08.2004 г.;

13. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

населения» (№52-ФЗ от 30.03.1999 г.);

14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (№7-ФЗ от 10.01.2002 г.);

15. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» (№96-ФЗ от 04.05.1999 г.);

16. Федеральный закон «О коллективных договорах и соглашениях» (№2490-1 от 11.03.1992 г.) с изм.от 19.06.2004 г.;

17. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (КоАП РФ), (№195-ФЗ от 30.12.2001 г.) с изм. от 03.03.2006 г.;

18. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда

19. ГОСТ 12.0.004-90 (1999) ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

20. Постановление Минтруда России от 08.02.00 №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»;

21. Приказ Минтруда России от 29.02.00 №65 «Об утверждении положения о государственной инспекции труда в субъекте Российской Федерации».

### **9.3. Периодические издания**

1. Журнал «БИБЛИОТЕКА ИНЖЕНЕРА ПО ОХРАНЕ ТРУДА», сайт издания: <http://www.otiss.ru/bibl.html>.

2. Журнал «Справочник специалиста по охране труда», сайт издания: <http://trudohrana.ru/>.

3. Журнал «Нормативные акты по охране труда», сайт издания: <http://trudohrana.ru/>.

4. Журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», сайт издания: <http://trudohrana.ru/>.

5. Журнал «Безопасность и охрана труда», сайт издания: <http://biota.ru/publish/jurnal>.

### **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система

10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal

12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

15. Visual Studio Professional

16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)



## **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Базы данных:

1. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/>
2. [http://www.energosoftware.info/soft\\_ecolog.html](http://www.energosoftware.info/soft_ecolog.html)
3. <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>
4. [http://ecoportal.su/wastet.php?wastet\\_id=2075](http://ecoportal.su/wastet.php?wastet_id=2075)
5. <http://www.icsti.su/portal/rus/projects/index.php?m=projects&s=ecology>
6. <http://database.imc-iris.com/request.php?cat=Ecology&page=1>
7. [http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol\\_databases.htm](http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol_databases.htm)
8. <http://www.ecology.tomsk.ru/res/EK/>
9. <http://www.cci.glasnet.ru/>
10. <http://www.ecoline.ru/books/>
11. <http://greede74.chat.ru:80/>

Информационные ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.
3. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
7. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
8. Словари и энциклопедии на Академике. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
9. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
10. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
12. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1. Учебные аудитории:**

1.1. Учебные аудитории для проведения лабораторных работ № 206, 202 ИЕНиТБ СахГУ.

1.2. Учебная аудитория для проведения лекций № 207, 204, 205 ИЕНиТБ СахГУ

### **2. Приборы и оборудование.**

2.1. Проектор Trpson EB-S6.

2.2. Экран настенный ScreenMedia Goldview 183x244cm, MW, 4:3, подпруженный, 4-уг.

2.3. Графический планшет Wireless Pen Table A5 (Graphire Bluetooth) (СТЕ-630BT3)/

2.4. Ноутбук 15,6 ASUS X58Le.

2.5. Универсальный потолочный настенный комплект Paramount, состоящий из крепления+штанги 42-65.

2.6. Фотоаппарат цифровой Konika Minolta.

2.7. Экран на штативе Draper Consul 178x178.

2.8. Баромерт-анероид.

2.9. Гигрограф.

2.10. Психрометр.

2.11. Фотооксигеометр комбинированный индикаторный.

3. Мультимедиаресурсы:

Мультимедиаресурсы для лекции:

1. Экологическая безопасность как составляющая безопасности жизнедеятельности.

2. Экологические проблемы современности.

3. Источники загрязнения окружающей среды.

4. Экологически обусловленные заболевания химической этиологии.

5. Радиационное загрязнение и здоровье человека.

6. Нормирование качества окружающей среды.

7. Проблемы утилизации отходов.

Учебные фильмы:

8. Экотехнология. Без отходов. Discovery

9. Экотехнология. Новая Энергетика. Discovery

10. Экотехнология. Топливо будущего. Discovery

11. Экотехнология. Экологичное жилье. Discovery

12. Экотехнология. Экстремальная погода. Discovery

13. Паразиты. BBC.

14. Мутанты. Discovery

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

*(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)*

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями).*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи