


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

  
(подпись,

Абрамова С.В.  
расшифровка подписи)

« 15 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**20.03.01 Техносферная безопасность**  
(код и наименование направления подготовки)

*профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

**заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Основы экономики безопасности труда»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.Е. Карякина, доцент, кандидат экономических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины **«Основы экономики безопасности труда»** утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, **протокол № 13 от « 15 » июня 2023 г.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Абрамова С.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины:** является углубление и расширение современного экономического мышления, повышение ответственности за принятие управленческих решений, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области обеспечения безопасности в производственной сфере.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по экономике предприятия, расчету технико-экономических показателей, анализу деятельности предприятия;
- изучение социально-экономического механизма обеспечения безопасности труда, включающего систему социально-экономических показателей состояния условий и охраны труда;
- изучение источников финансирования мер по обеспечению безопасности труда, порядка распределения денежных средств фондов охраны труда;
- изучение методик экономической оценки ущерба от производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и аварийности;
- изучение методик определения экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности;
- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
- изучение экономического механизма природопользования, включающего систему платежей за загрязнение окружающей среды и источники финансирования мер по охране окружающей среды.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Основы экономики безопасности труда», которая относится к дисциплинам (модулям) базовой части Блока 1, к части – вариативная, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

**Пререквизиты дисциплины (модуля):** Экономика, Ноксология, Безопасность жизнедеятельности, Производственная безопасность.

**Постреквизиты дисциплины:** Управление техносферной безопасностью, Надежность технических систем и техногенный риск, Надзор и контроль в сфере безопасности, Организация охраны труда.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. <b>уметь:</b> – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать

		<p>данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</li> <li>– находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</li> <li>– рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;</li> <li>– грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагать стратегию действий;</li> <li>– определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;</li> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>– предвидеть проблемную ситуацию и моделировать умения и навыки выхода из нее;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>УК-1.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>– выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>– демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</li> <li>– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>– способностью выхода из проблемной ситуации в профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-10	Способен принимать	УК-10.1.

	<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также механизмы основных видов государственной социально-экономической политики в РФ; понятие «финансовая грамотность»; методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. УК-10.2.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач; демонстрировать знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики; использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3.</p> <p><b>владеть:</b> навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; элементами экономической культуры и способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
ПК-9	<p>Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ПК-9.1.</p> <p><b>знать:</b> – основные понятия в области охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики; – основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; – классификацию ЧС; поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета экономического ущерба при ЧС; – основные принципы и способы защиты производственного персонала; – правовые основы обеспечения безопасности в ЧС на объектах экономики;</p>

		<p>– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</p> <p>– действующую систему управления безопасностью на объектах экономики;</p> <p>ПК-9.2.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>– оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС;</p> <p>– использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>– организовывать работу исполнителей по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, безопасности в ЧС на объектах экономики.</p> <p>ПК-9.3.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов;</p> <p>– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>– методами обеспечения безопасной среды обитания и методами оценки экологической ситуации;</p> <p>– навыком организации обучения сотрудников предприятий по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в ЧС;</p> <p>– методами организации охраны труда на объектах экономики.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Лабораторные работы (Лаб)	0	0
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	5	5
Контактная работа в период аттестации (КонтПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа)	экзамен	35
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	<b>67</b>	<b>67</b>

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Лекции (Лек)	4	4
Практические занятия (ПР)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)	0	0
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	0	0
Контактная работа в период аттестации (КонтПА)	3	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа)	экзамен	6
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	<b>125</b>	<b>125</b>

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа	
1.	Основные теоретические положения экономики безопасности труда	3	2	2	11	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
2.	Экономическая оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз на промышленных объектах	3	4	4	11	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3.	Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	3	4	4	11	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4.	Основы страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, несчастных случаев на производстве	3	2	2	11	устный опрос, защита практических работ
5.	Затраты на мероприятия по охране труда	3	4	4	11	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
6.	Экономическое регулирование природоохранной деятельности	3	2	2	12	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам; тест
	экзамен	3			35	тестовое задание / защита реферата / доклад-презентация
	Итого:	3	18	18	67	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1. Теоретические основы и сущность экономики безопасности труда на предприятии**

Труд и содержание охраны труда. Теория риска и приемлемый риск. Анализ и оценка опасностей в сфере труда. Содержание социальной и экономической эффективности охраны труда. Виды мероприятий по охране труда (организационных, технических, профилактических). Методы планирования мероприятий по охране труда.

##### **Тема 2. Экономическая оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз на промышленных объектах**

Определение экономического ущерба, вызванного аварией на производственном объекте. Экономический ущерб от стихийных бедствий и аварий на промышленных



предприятиях. Затраты на проведение аварийно-восстановительных работ. Порядок Определения ущерба. Расчет возможного ущерба от аварий. Прямые и косвенные потери. Составляющие прямого ущерба: балансовая стоимость зданий и сооружений; балансовая стоимость зданий и сооружений, технологического оборудования, коммунально-энергетических систем.

### **Тема 3. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости**

Составляющие экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда, связанных с производственным травматизмом и профессиональными заболеваниями. Затраты на мероприятия по повышению безопасности труда и выгоды от них. Затраты на медицинское обслуживание, стоимость ущерба, простои и т.д. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Потери в бизнесе и репутации предприятия.

### **Тема 4. Основы страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, несчастных случаев на производстве**

Сущность и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска. Тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: понятие, правовое регулирование. Экономические стимулы создания безопасных условий труда со стороны государства. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

### **Тема 5. Затраты на мероприятия по охране труда**

Фонды охраны труда и иные источники финансирования мероприятий по улучшению условий труда. Порядок использования части средств ФСС РФ на финансирование предупредительных мер по охране труда. Эффективность мероприятий по улучшению условий труда. Оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.

### **Тема 6. Экономическое регулирование природоохранной деятельности**

Организационно-экономический механизм природопользования и управления экологической безопасностью как часть общей системы управления экономикой в целом. Субъекты и объекты управления. Виды экономического ущерба, причиняемого экономике загрязнением окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности и экологические фонды. Понятие об экономической ответственности в области экологии. Экологическое страхование. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, сущность, правовое регулирование.

## **4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий**

### **Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема «Основные теоретические положения экономики безопасности труда»**

При освоении темы необходимо изучить теоретический материал об основах экономики управления охраной труда на предприятии. Акцентировать внимание на порядке предоставления льгот и выплате компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируются порядок и условия предоставления льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда?
2. Какова минимальная продолжительность дополнительного ежегодного отпуска, предоставляемого за работу во вредных условиях труда?
3. В какой форме предусмотрена уголовная ответственность за нарушение требований

охраны труда?

5. К кому может быть применен такой вид административного наказания, как дисквалификация?

**Практическое занятие (в форме самостоятельной работы) 2 (4 ч.) Тема «Экономическая оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз на промышленных объектах».**

Ознакомиться с методическими рекомендациями по оценке ущерба от аварий на ОПО РД 03-496-02.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков порядок определения ущерба?
2. Перечислите составляющие экономического ущерба?
3. Что включают в себя понятия «прямые потери» и «косвенный ущерб»?
4. Что относится к социально-экономическим потерям?

**Практическое занятие (в форме семинара) 3 (6 ч.) Тема «Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»**

При освоении темы необходимо акцентировать внимание на финансовых потерях предприятия и государства в результате травматизма; произвести расчет экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и оценку предотвращенного ущерба для предприятия на основании предложенных исходных данных, ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы причины роста заинтересованности работодателей и государства в оценке экономических потерь от неблагоприятных условий труда?
2. Какие потери несет государство от производственного травматизма?
3. Что относится к материальным потерям предприятия от профессиональных заболеваний работающих?
4. Из чего складывается экономический ущерб предприятия от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости?

**Практическое занятие (в форме практического занятия) 4 (6 ч.) Тема «Возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве»**

Ознакомиться с методикой проведения расчетов размеров вреда, подлежащего возмещению потерпевшему, а именно: выплат по больничному листу, единовременного пособия пострадавшему, возмещение заработной платы или ее части (ежемесячное пособие), возмещение потерпевшему дополнительных расходов, вызванных трудовым увечьем, возмещение вреда членам семьи в связи со смертью кормильца и др.

Выполнить практические задания:

1. Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате несчастного случая на производстве в связи с утратой профессиональной трудоспособности (по вариантам).
2. Рассчитать возмещение вреда членам семьи в связи со смертью кормильца.
3. Рассчитать страховой взнос с учетом скидки или надбавки для предыдущего и отчетного годов, сравнить их и сделать вывод.

**Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема «Затраты на мероприятия по охране труда»**

Вопросы для обсуждения:

1. Из каких стадий складывается алгоритм расчета социально-экономической эффективности мероприятий?
2. Что относится к капитальным вложениям?
3. Каков состав эксплуатационных расходов, связанных с проведением мероприятий по улучшению условий труда?
4. От каких показателей зависит экономический эффект проведения мероприятий по улучшению условий труда?

5. Каков нормативный срок окупаемости капитальных вложений?

**Практическое занятие (в форме самостоятельной работы) 6 (2 ч.) Тема «Экономическое регулирование природоохранной деятельности»**

При освоении темы необходимо изучить теоретический материал об основах определения социально-экономической эффективности природоохранных мероприятий; акцентировать внимание на методиках оценки эффективности затрат на проведение природоохранных мероприятий; ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите основные виды природоохранных мероприятий.
2. Дайте классификацию затрат на проведение природоохранных мероприятий.
3. Чему равна величина предотвращенного экономического ущерба?
4. В чем выражается социальная эффективность природоохранных издержек?
5. Из чего складывается экономический результат природоохранных мероприятий?

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

Не предусмотрено

**6. Образовательные технологии**

Лекционный курс дисциплины предполагается проводить в форме презентаций. Практические и лабораторные занятия также будут осуществляться с мультимедийным сопровождением.

Лекционный курс дисциплины подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных вопросов дисциплины на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении групповых заданий, решение ситуационных задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче коллоквиумов, при выполнении домашних индивидуальных заданий.

## Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основные теоретические положения экономики безопасности труда	Лекция	Вводная лекция, с использованием видеоматериалов
		Семинар	Развернутая беседа, дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Экономическая оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз на промышленных объектах	Лекция	Лекция, с использованием видеоматериалов
		Семинар	Самостоятельный анализ материала и выполнение задания
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	Лекция	Лекция, с использованием видеоматериалов
		Семинар	Развернутая беседа с обсуждением теоретического материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Основы страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, несчастных случаев на производстве	Лекция	Лекция
		Практическое занятие	Практические расчетные задания по предложенным исходным данным
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Затраты на мероприятия по охране труда	Лекция	Лекция, с использованием видеоматериалов
		Семинар	Развернутая беседа с обсуждением теоретического материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Экономическое регулирование природоохранной деятельности	Лекция	Лекция, с использованием видеоматериалов
		Семинар	Самостоятельный анализ материала и выполнение задания
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

**7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Основы экономики безопасности труда» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Практические занятия. Самостоятельная практическая работа студентов, направленная на углубление и закрепление теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины представлена, вопросами для дискуссий и примерными расчетными заданиями.

- Вопросы к самостоятельной работе. Представляют собой перечень вопросов. Проверяется знание теоретического лекционного материала, тем, вынесенных на самостоятельную проработку, знание и понимание методик, владения практическими навыками.

- Вопросы к зачёту. Состоят из теоретических вопросов по всем темам, изучаемым в данном семестре.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом на репродуктивном уровне, когнитивные умения на продуктивном уровне, и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов.

### **7.1. Примеры вопросов к материалам практических занятий:**

**Тема «Экономическая оценка совокупного ущерба от наступления опасности и угроз на промышленных объектах».**

Ознакомиться с методическими рекомендациями по оценке ущерба от аварий на ОПО РД 03-496-02.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков порядок определения ущерба?
2. Перечислите составляющие экономического ущерба?
3. Что включают в себя понятия «прямые потери» и «косвенный ущерб»?
4. Что относится к социально-экономическим потерям?

**Тема «Возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве»**

Ознакомиться с методикой проведения расчётов размеров вреда, подлежащего возмещению потерпевшему, а именно: выплат по больничному листу, единовременного пособия пострадавшему, возмещение заработной платы или ее части (ежемесячное пособие), возмещение потерпевшему дополнительных расходов, вызванных трудовым увечьем, возмещение вреда членам семьи в связи со смертью кормильца и др.

Выполнить практические задания:

4. Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате несчастного случая на производстве в связи с утратой профессиональной трудоспособности (по вариантам).

5. Рассчитать возмещение вреда членам семьи в связи со смертью кормильца.

6. Рассчитать страховой взнос с учетом скидки или надбавки для предыдущего и отчетного годов, сравнить их и сделать вывод.

### **7.2. Тестовое задание:**

1. К расходам из фонда социального обеспечения относятся: (укажите несколько правильных вариантов)

- а) оплата пострадавшему больничного листа;
- б) дополнительная оплата сверхурочных работ, связанных с ликвидацией аварии и ее последствий, а также с заменой пострадавшего;
- г) стоимость амбулаторного лечения;
- д) потери от снижения производительности труда после возвращения пострадавшего на производство;
- е) стоимость лечения в больнице.

2. Лицо, погибшее или травмированное на пожаре называется...

- а) пострадавшим при пожаре;
- б) погибшим при пожаре;
- в) травмированным при пожаре.

3. Экономический эффект (экономическая выгода В, руб.) в денежном выражении мероприятий по улучшению условий и охраны труда определяется (укажите несколько вариантов ответа):

- а) суммой предотвращенного ущерба (экономических последствий) от
- б) производственного травматизма и профзаболеваний, руб.;
- в) увеличением прибыли предприятия за счет Прироста производительности труда, руб.;
- г) сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях, руб.;
- д) Разностью ущерба от травматизма и профзаболеваний до и после мероприятий по улучшению условий труда.

4. Предотвращаемый ущерб определяется:

- а) суммой предотвращенного ущерба (экономических последствий) от производственного травматизма и профзаболеваний, руб.;
- б) увеличением прибыли предприятия за счет прироста производительности труда, руб.;
- в) сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях, руб.;
- г) разностью ущерба от травматизма и профзаболеваний до и после мероприятий по улучшению условий труда.

### **7.3. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства.
2. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и повышению безопасности труда.
3. Экономические механизмы и источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда и промышленной безопасности.
4. Составляющие экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
5. Экономический ущерб от несоблюдения требований охраны труда, связанных с производственным травматизмами профессиональными заболеваниями.
6. Затраты на мероприятия по повышению безопасности труда и выгоды от них.
7. Затраты на медицинское обслуживание, стоимость ущерба, простои и т.д.
8. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
9. Потери в бизнесе и репутации предприятия как составляющая часть экономического ущерба.
10. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды.
11. Фонд охраны труда; затраты на охрану труда.
12. Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.
13. Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.
14. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
15. Оценка капитальных вложений в обеспечение безопасности труда.
16. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях.

17. Методология оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности и улучшению условий труда.
18. Расчет экономического эффекта и эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.
19. Взаимодействие страховой компании производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.
20. Формирование фондов охраны труда на предприятии.
21. Формирование комплексного плана улучшения охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий на предприятии.
22. Показатели экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда и повышению его безопасности.
23. Формирование федерального фонда охраны труда.
24. Экономический ущерб от аварийного загрязнения предприятия.
25. Ежемесячные страховые выплаты застрахованным, которым степень утраты профессиональной трудоспособности установлена.
26. Формирование фонда социального страхования РФ.
27. Формирование территориальных фондов охраны труда.
28. Ущерб от несоблюдения требований охраны труда на предприятии.
29. Характеристика улучшения санитарно-гигиенических показателей на предприятии.
30. Штрафы за несоблюдение требований охраны труда.

## **8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 5) тестирование; 6) беседа на экзамене.

<b>Форма контроля</b>	<b>За одну работу</b>		<b>Всего</b>
	<b>миним. баллов</b>	<b>макс. баллов</b>	
Текущий контроль:			
- учет посещения занятий	0	1	24 баллов
- опрос	2	5	61 балл
- участие в дискуссии на семинаре	1	2	
- тестирование (тема 6)	5	10	
- практического расчетного задания (тема 4)	3	5	
Промежуточная аттестация (экзамен)	5	15	15 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100 баллов</b>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Андрияшина, Т. В. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Андрияшина, И. В. Чепегин. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64040.html>
2. Беляева, В. И. Расчет средств обеспечения безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Беляева. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. – 87 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/28393.html>

3. Залаева, С. Ш. Экономика безопасности труда [Электронный ресурс]: монография / С. Ш. Залаева, С. К. Кочина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28421.html>

4. Фрезе, Т.Ю. Экономика безопасности труда : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Фрезе. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2012. — 176 с. : обл.

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с.

2. Методические рекомендации по оценке ущерба от аварий на опасных производственных объектах РД 03-496-02.

3. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда : учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Подзорова, В. А. Понуровский, Н. И. Мармулева. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 103 с. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван. — Ростов н/Д.: Феникс, 2000. — 348 с.

## **9.3. Периодические издания**

Не предусмотрено

## **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система

10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal

12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

15. Visual Studio Professional

16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года



(ежегодное продление)

#### **9.5. Профессиональные базы данных – и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
4. Электронная библиотека «E.LANBOOK» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» –<http://www.iprbookshop.ru>

#### **Ресурсы открытого доступа:**

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/) – Федеральная служба государственной статистики. Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата»
2. <http://www.rostrud.ru/> – Федеральная служба по труду и занятости
3. <http://www.fms.gov.ru/> – Федеральная миграционная служба
4. <http://www.tspor.ru/> – журнал «Трудовые споры»
5. <http://www.rhr.ru/index/law/kzot/> – Портал «Человеческие Ресурсы»
6. <http://www.pragmatist.ru/motivaciya-truda/> – Энциклопедия менеджмента

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение, которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья

аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet.

Обновляемая информационная система «Пожарная безопасность» в локальной компьютерной сети.

Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Для усвоения дисциплины используются: газоанализаторы для контроля состава воздуха; пожарные стволы; огнетушители; пеногенераторная установка пожарные рукава; химический газоанализатор ГХ для определения содержания токсичных газов в атмосфере.

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа)*;

## **Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

*(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи