

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»**
название дисциплины

**20.03.01 Техносферная безопасность,
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является знакомство студентов с основными психологическими представлениями о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда;
- формирование у них общего представления об основных методах психологии труда;
- раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология труда» является дисциплиной по выбору, входит в вариативную часть Блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.02). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для усвоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровый образ жизни», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Современные материалы и технологии в производстве».

Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Производственная безопасность», «Промышленная экология», «Управление техносферной безопасностью», «Специальная оценка условий труда», прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

ОК-10 способностью к познавательной деятельности;

ОК-12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде, основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала, основы психологической безопасности труда.

уметь: анализировать трудовую деятельность, составлять различные профессиограммы, иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов психологического изучения труда, иметь начальные навыки рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности, анализировать производственную среду с точки зрения безопасности.

владеть: навыками проведения профессиографического анализа трудовой деятельности, применения общих и специальных методов психологии труда, в решении поставленных научных и практических задач.

4. Структура дисциплины «Психология труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|----|-----|---|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СРС | |
| 1. | Психологии труда как учебная дисциплина и как отрасль науки | 4 | 2 | | 2 | Конспект вопроса «Методы психологии труда» |
| 2. | Культурно-исторические основы развития психологического знания о труде | 4 | | 2 | 2 | История психологии труда в России за рубежом |
| 3. | Труд как социально-психологическая реальность. Классификация профессий | 4 | 2 | 2 | 2 | Структура трудового поста |
| 4. | Проблемы профессиографирования и профотбора | 4 | 2 | 2 | 2 | Составить профессиограмму специалиста по охране труда |
| 5. | Развитие человека в трудовой деятельности | 4 | 2 | 2 | 4 | Реферат «Стадии цикла профессионализации (по Е.А.Климову)» Реферат «Кризисы профессионального развития» |
| 6. | Профессионально важные качества | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| 7. | Мотивация трудовой деятельности | 4 | 2 | 2 | 4 | Теории мотивации (не менее трех) |
| 8. | Стрессы и конфликты в профессиональной деятельности. Синдром «профессионального выгорания» | 4 | 2 | 2 | 4 | Реферат «Профилактика профессионального выгорания» |
| 9. | Психологические основы безопасности на производстве | 4 | 4 | 4 | 6 | Реферат «Психологические причины аварий и несчастных случаев». Эссе «Концепция безопасности Д. Петерсона» |
| | Итого | 72 | 18 | 18 | 36 | зачет |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий. – М.: Академический проект, 2013. – 303 с.


2. Климов Е.А. Введение в психологию труда: учебник для вузов. – М.: ЮНИКСИ, 2012. – 286 с.
3. Маркова А.К. Психология труда учителя: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013. – 168 с.
4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. – М.: изд. центр «Академия», 2012. – 359 с.
5. Психология труда: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.В. Карпова. – М.: Владос-Пресс, 2013. – 257 с.

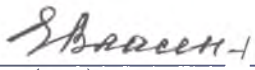
б) дополнительная литература

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 320 с. Режим доступа: www.klex.ru/7sn
2. Климов Е.А., Носкова О.Г. История психологии труда в России. – М.: МГУ, 2012. – 115 с. Режим доступа: http://www.koob.ru/klimov_e_a/history_of_psych
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М.: Знание, 2009. – 121 с. Режим доступа: <http://www.p-lib.ru/pedagogika/markova-psihologiya-professionalizma/index.html>
4. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М.: Академия, 2009. – 377 с. Режим доступа: http://www.studmed.ru/mitina-lm-psihologiya-truda-i-professionalnogo-razvitiya-uchitelya_c9629113ce7.html
5. Психологическое сопровождение выбора профессии / Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Флинта, 2009. – 184 с. Режим доступа: http://www.studmed.ru/mitina-lm-psihologicheskoe-soprovozhdenie-vybora-professii_db80719016b.html

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Психологическая библиотека Режим доступа: <http://www.koob.ru/>
2. Психологическая библиотека Режим доступа: www.myword.ru/
3. Психологический образовательный сайт Режим доступа: <http://www.psylist.net/>
4. Психологический словарь Режим доступа: <http://psi.webzone.ru/>
5. Сайт журнала «Вопросы психологии» Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>

Автор  / Ярославкина Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  Власенкова Е.Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры психологии от 28 июля 2018 года, протокол № 8.
(дата)

Утверждена на совете Института психологии и педагогики от 13 июля 2018 года, протокол № 9.
(дата)