

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ»**
название дисциплины

20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Опасные природные процессы» является формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных процессов природного происхождения. Дисциплина предназначена для приобретения студентами знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья людей в неблагоприятных природных, угрожающих их здоровью условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.01 – Опасные природные процессы.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Опасные природные процессы»: Ноксология, Безопасность жизнедеятельности, Биология, Экология, Здоровый образ жизни, Производственная безопасность и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Управление техносферной безопасностью, Информационные технологии в управлении средой обитания, Экологический мониторинг техносферы и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Опасные природные процессы» направлена на формирование следующих компетенций:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- опасные природные явления;
- основные требования руководящих документов по вопросам ГО и защиты населения в чрезвычайных ситуациях (Федеральные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам ГО и РСЧС);
- определение и основные характеристики опасных и ЧС природного происхождения;
- причины возникновения и последствия опасных природных процессов и ЧС природного характера;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС природного характера;
- способы предотвращения и защиты от ЧС природного характера;
- основные принципы, средства и способы защиты от ЧС природного происхождения, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении.

уметь:

- обучать доступным способам защиты жизни при ЧС природного происхождения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от ЧС природного характера;
- оказывать взаимопомощь при стихийных бедствиях.

владеть:

- знаниями организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях природного происхождения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Опасные природные процессы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. ЧС природного происхождения. Опасные природные процессы	10	3 л	6 п.з.	43 с.р.	тестирование, реферат, презентация
2	Защита от опасностей природного характера	10	3 л	6 п.з.	43 с.р.	контрольная работа, реферат, презентация
	Итого:	10	6 л	12 п.з.	86 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:*а) основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. –4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с. – (Бакалавр. Базовый курс).
3. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / Авт.-сост.: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011, – 536 с.
4. Акимов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. – М.: Высш. шк., 2006. – 592 с.
5. Алексеенко В.А. Биосфера и жизнедеятельность. Стихийные бедствия: (ураганы,

бури, смерчи, землетрясения, цунами, наводнения, лавины). – М., 2002.

6. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации / МЧС России; под общ. ред. С.К. Шойгу. – М.: Иван Федоров, 2005. – 269 с.

7. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 496 с.

8. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Михайлов Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.

9. Опасные природные процессы : ввод. курс : учебник для студентов вузов по спец. «Защита в ЧС» / Мазур Иван Иванович, О. П. Иванов; Акад. гражд. защиты МЧС РФ. – М. : Экономика, 2004. – 702 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы защиты населения и территории в кризисных ситуациях / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева; МЧС России. – М: Деловой экспресс, 2006. – 544 с.

2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1995. – 352 с.

3. Поляков С.В. Последствия сильных землетрясений. – М.: Стройиздат, 1978. – 310 с.

4. Природные опасности России. В 6-ти т. т.1. Природные опасности и общество / Под ред. В.А. Владимирова, Ю. Л. Воробьева, В.И. Осипова. – М.: Крук, 2002. – 245 с.

5. Природные опасности России. В 6-ти т. Т. 3. Экзогенные геологические опасности / Под ред. В.М. Кутепова, А.И. Шеко. – М.: Крук, 2002. – 345 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

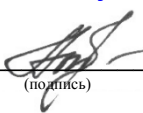
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия), «Антиплагиат- интернет»

15. www.yandex.ru

16. www.google.ru

17. www.rambler.ru

18. www.yahoo.com

Автор  / А.А. Рыбакова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.