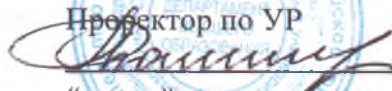



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
 М.А. Романова
« 19.04.2017 » 2017 г.



Программа практики
учебная
(наименование практики)

направление подготовки
20.03.01 – «Техносферная безопасность»

профиль «Пожарная безопасность»
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

форма обучения
очная, заочная

Сроки освоения ОПОП
208 недель (4 года)
очная форма обучения

Квалификация
Бакалавр

Директор ДВО 

Директор института 

Заведующий кафедрой 

Южно-Сахалинск – 2017 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:


1. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 246 «21» марта 2016 г.

2. Учебный план направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность», утвержденный ректором СахГУ 25 апреля 2017 года.

Учебный план направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденный ректором СахГУ 25 апреля 2017 года.

Учебный план направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», утвержденный ректором СахГУ 25 апреля 2017 года.

3. Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры от «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

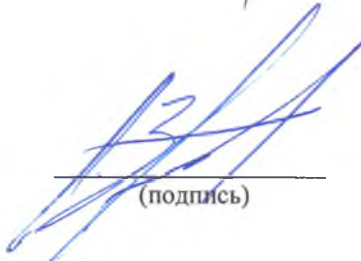
Заведующая кафедрой 

Рабочая программа учебной практики одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от «10» октября 2017 г., протокол № 1.

Председатель ученого совета Института 

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры
(занимаемая должность)


(подпись)

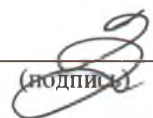
А.В. Завалишин
(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой безопасности
жизнедеятельности,
профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

С.В. Абрамова
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела практик и
связей с работодателями
(занимаемая должность)


(подпись)

Н.Б. Захарова
(инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию культурного и профессионального уровня.

Виды учебной практики:

1. Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.
2. Учебная ознакомительная практика.

Учебная практика направлена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний изучаемых базовых дисциплин, приобретение первичных профессиональных (практических) умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных вопросов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных умений и навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- выяснение основных целей деятельности организации и выполняемых ею функций;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения учебной практики;
- принятие участия в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;
- знакомство с реальными технологическими процессами и анализ технологии выполнения наиболее типичных операций;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации;
- изучение организационной структуры и распределения функций между подразделениями и работниками;
- знакомство с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями;
- знакомство с соответствующей направлению обучения спецификой работы конкретного подразделения или всей организации;
- приобретение первичных практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- изучение практических умений и навыков в будущей профессиональной

деятельности или в отдельных ее разделах;

- приобретение практических умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков решения конкретных практических вопросов;
- развитие способностей к самообразованию.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика входит в блок «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен овладеть знаниями и приобрести умения и навыки, сформированные по учебным дисциплинам 1 семестра и 2 семестра.

Практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов, а также профессионального циклов. Для эффективного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ноксология», «Физика», «Инженерная графика», «Начертательная геометрия», «Механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение» и др. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении учебной практики.

При прохождении учебной практики обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые основы управления техносферной безопасностью в рамках поставленной задачи;
- основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности на производстве;
- основные опасные и вредные производственные факторы на предприятии;
- методы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах;
- системы показателей, характеризующих безопасность деятельности хозяйствующих субъектов;
- технологии выполнения наиболее типичных операций;

уметь:

- идентифицировать основные опасности на производственном объекте;
- принимать решения об обеспечении комфортных условий труда на рабочем месте;
- оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы заданные показатели безопасности;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- методами сбора необходимой информации;
- методами расчета и анализа заданных показателей;
- навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной практики;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности на предприятии.

Во время практики, студенты должны ознакомиться с организацией обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, рассмотреть законодательные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности на данном производстве, мобилизационные мероприятия, а также изучить коллективные и индивидуальные средства защиты, применяемые на предприятии.

Учебная практика необходима для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Современные материалы и технологии в производстве», «Электробезопасность», «Экономика и организация производства» и для последующих практик.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Шифр	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)
ОК-4	владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)
ОК-7	владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-8	способность работать самостоятельно
ОК-12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию
ПК-6	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

– **знать**: основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности в организациях и предприятиях; основные нормативно-правовые акты в области управления техносферной безопасностью, охраны труда, техники безопасности, промышленной безопасности, производственной гигиены и санитарии; основные опасные и вредные производственные факторы на предприятии; методы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах; системы показателей, характеризующих безопасность деятельности хозяйствующих субъектов; технологии выполнения наиболее типичных операций;

– **уметь**: идентифицировать основные опасности на производственном объекте; принимать решения об обеспечении комфортных условий труда на рабочем месте; оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы заданные показатели безопасности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; вести документацию по охране труда и технике безопасности, работать с планами по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– **владеть**: методами сбора необходимой информации; методами расчета и анализа заданных показателей; навыками анализа ситуации и принятия решений; навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной практики; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности на предприятии.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе организаций и предприятий различных форм собственности г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области на основе договоров с ними, где студенты могут освоить общие принципы техносферной безопасности и организации мероприятий по охране труда и технике безопасности работников.

В целом, местом проведения учебной практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности:

- службы охраны труда, экологической или пожарной безопасности организаций различных отраслей и форм собственности;
- организации МЧС, ГО и ЧС;
- отраслевые организации и предприятия Минприроды Сахалинской области;
- различные органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Учебная практика может проходить также в зарубежных ВУЗах и компаниях с учетом целей и задач соответствующих практик.

Учебная практика направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» для студентов очной формы обучения проводится после завершения промежуточной аттестации 1 курса 2-го семестра согласно учебному плану, составляет 2 недели.

Для студентов заочной формы обучения проводится после завершения промежуточной аттестации 2 курса 3-го семестра согласно учебному плану, составляет 2 недели.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

- для очной формы обучения – 144 часов (4 зачетные единицы).

Учебная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный – общее собрание студентов, направляющихся на практику, доведение целей и задач учебной практики, выдача бланков отчетной документации.

2. Общий – заключается в ознакомлении с производством или организацией, структурой предприятия, организацией работы службы по охране труда и технике безопасности в отрасли и на данном предприятии, ознакомиться с нормативно-технической, нормативно-правовой документацией по планированию безопасности производства.

3. Аналитический – заключается в анализе полученной информации на учебной практике в организации, подготовка отчета по практике.

4. Заключительный – составление отчета по учебной практики и их защита студентами.

Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	18	
1.1.	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организационными условиями прохождения практики, получение задания на практику	2	Организационное собрание, индивидуальные консультации, контроль списка источников информации
1.2.	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (литературного и фактического), ведению дневника, составлению отчета	2	Проверка в ходе беседы
1.3.	Инструктаж по технике безопасности на предприятии	6	Проверка знаний, допуск по технике безопасности
1.4.	Знакомство с местом прохождения практики – организацией, правилами трудового распорядка и охраной труда	8	Индивидуальные консультации
2.	Общий этап	105	
2.1.	Изучение и анализ производственной среды организации	30	Заполнение главы отчета

2.2.	Изучение и анализ документации по производственной безопасности	30	Глава отчета
2.4.	Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации	30	Глава отчета
2.5.	Выполнение учебных заданий, сбор, обработка, систематизация материала	15	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
3.	Аналитический этап	6	
3.1.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	6	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
4.	Заключительный этап	15	
4.1.	Получение характеристики от руководителя практики организации.	2	Проверка дневника и отчета
4.2.	Оформление, подготовка и сдача дневника и отчета на кафедру, устранение замечаний, подготовка к защите отчета	8	Сдача отчета с приложениями
4.3.	Подготовка к защите отчета по учебной практике	5	Защита отчета
5.	ИТОГО	144	Зачет с оценкой

Содержание учебной практики

Конкретное содержание всех видов учебной деятельности отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры совместно со студентом (Приложение). Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения учебной практики (Приложение).

Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разными направлениями обучения и с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны ознакомиться с предприятием (местом практики) и собрать материалы.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся (с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья) и требований по доступности.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной программой высшего

образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения учебной практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных образовательных технологий и активных методов обучения (например, обсуждения, дискуссии, диспута и т.п.). Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя учебной практики.

В целом, активные методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

При этом используются следующие методы (педагогические технологии):

- монологический (изложение теоретического материала в форме монолога);
- демонстрационный (показательный) (изложение материала с приемами показа);
- диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты

рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);

– проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);

– исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);

– программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Перед самостоятельной работой студент обязан:

1. Пройти инструктаж технике безопасности и охране труда (вводный, первичный на рабочем месте и целевой), и в последующем строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

2. Ознакомиться с научной литературой по соответствующей тематике.

3. Ознакомиться и подчиняться правилам внутреннего распорядка организации или предприятия.

4. При выборе места прохождения практики, студент получает от руководителя практики рекомендации, на какие аспекты деятельности организации следует обратить внимание, что бы они наиболее полно совпадали с профессиональной ориентацией студентов.

Задание для самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Выявить основные цели деятельности организации или предприятия.

2. Ознакомиться с правовыми, нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность организации, отраженными в структуре учебной практики, и охарактеризовать основные положения.

3. Изучить организационную структуру организации (предприятия) и ее подразделений, структуру управления организации (в текстовой части отчета по этому разделу необходимо дать краткий обзор сведений об организации (история создания, наличие лицензий на момент прохождения учебной практики, состав работников, структура отдела охраны труда и другое). Раскрыть и представить схему организационной структуры организации, отражающую подчиненность отделов и подразделений организации. Информацией об организации рекомендуется воспользоваться исходя из личного знакомства с организацией, например, в связи с работой в ней, а также через виртуальное знакомство, через сайт выбранной студентом организации в интернете.

3. Провести анализ внешней среды функционирования организации, представив данные для анализа в виде таблиц по заданию:

3.1. Провести анализ состояния организации, ее видов деятельности.

3.2. На основе проведенного анализа сделать обобщающий вывод о состоянии внешней среды деятельности организации.

4. Провести анализ существующих положений о структурных подразделениях и должностных инструкций в организации.

5. Ознакомиться и изучить содержание основных видов работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации, включающие реальные технологические процессы и анализ технологий выполнения наиболее типичных операций.

Для этого выполнить задание:

5.1. Изучить законодательную, нормативно-правовую базу промышленной (производственной) безопасности организации.

5.2. Изучить модульный ряд приборов, оборудования, технологического процесса

на предприятии или организации.

5.3. Разработать:

- мероприятия по улучшению охраны труда и технике безопасности в организации;
- мероприятия по улучшению средств индивидуальной и коллективной защиты работников организации или предприятия.

6. Используя полученную информацию, а также информацию сайта организации, СМИ, оценить качество управления охраной труда в организации или на предприятии.

Сделать обобщающий вывод, разработать рекомендации для организации.

За две недели до начала практики в группах студентов проводится инструктаж по технике безопасности и собрание, на котором освещаются организационные, методические, производственные вопросы практики. Студентам выдаются программы практики, индивидуальные задания, путевки-направления на практику от вуза.

Студент обязан прибыть на предприятия в день начала практики, обратиться в отдел кадров предприятия с договором на практику и путевкой. На предприятии с ним проводят инструктаж по технике безопасности, назначают руководителя практики от предприятия.

Руководитель практики от предприятия знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, режимом труда и отдыха, поведением студента-практиканта в производственной среде и вне ее; обеспечивает рабочим местом, знакомит с технологическим процессом, оборудованием, сырьем, готовой продукцией; оказывает помощь в выполнении и оформлении отчета по практике, проверяет отчет, оценивает его по балльно-рейтинговой (пяти-балльной) системе и выдает характеристику студента-практиканта.

Продолжительность рабочего дня студентов на практике исчисляется, исходя из 40-часовой рабочей недели. Работа студентов во время практики на штатных рабочих местах в соответствии профессиональной направленности разрешается с согласия студента и руководителя практики от предприятия.

Для руководства практикой студентов вуза назначается квалифицированный преподаватель, в обязанность которого входит следующее:

- оказание помощи студенту в выборе мест практики и оформлении договора на практику;
- проведение инструктажа по технике безопасности студентов перед отъездом на практику;
- проведения собрания по организации учебной практики;
- организация практических занятий студентов по комплексу методов и средств защиты человека в производственной среде и аттестации по первому этапу практики;
- оформление приказа на практику студентов;
- обеспечение методическими указаниями и программой практики;
- принятие отчетов по учебной практике для студентов очной формы обучения и оценке их по балльно-рейтинговой системе, а для студентов заочной формы обучения – по пяти-балльной системе;
- составление отчета о прохождении практики студентов.

Со всеми вопросами по учебной практике студенты должны обращаться к руководителю практики от вуза.

По завершению практики студент должен выполнить отчет по общему (производственному) этапу практики согласно программе, которая излагается ниже. Отчет должен содержать все разделы программы практики, и подписан, оценен руководителем практики от предприятия.

Подпись руководителя заверяется печатью. Студент должен отметить день прибытия и убытия в путевке.

Сдача и защита отчета по практике проводится в течение двух недель от начала учебных занятий в новом семестре согласно графику защиты отчетов учебной практики руководителю практики от вуза. Студенты, не проходившие практику и не защитившие

отчет по практике, не переводятся на следующий курс.

Обязанности студента (практиканта) при прохождении учебной практики

- 1) своевременно и в полном объеме посещать предусмотренные программой практики занятия, встречи, беседы;
- 2) составить индивидуальный план своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем от кафедры и от организации;
- 3) в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой учебной практики;
- 4) собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
- 5) после окончания практики в установленный срок сдать на кафедру дневник практики, с визами и отзывом руководителя от базы практики и отчет о прохождении практики.

Контроль выполнения студентами программы учебной практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики.

Обязанности руководителя практики

В обязанности преподавателя – руководителя учебной практики входит:

- 1) обеспечивать строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- 2) рекомендовать литературу, нормативно-законодательные акты и методические пособия, с которыми студент должен ознакомиться и воспользоваться для конкретизации действий в процессе прохождения учебной практики;
- 3) оперативно консультировать студента в период прохождения учебной практики;
- 4) контролировать выполнение студентом программы учебной практики;
- 5) рецензировать представленный отчет по учебной практике;
- 6) оценить результаты выполнения студентом программы учебной практики.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам учебной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий в себя следующие разделы:

1. Ознакомление с производством или организацией:

Номенклатура производства. Структура предприятия. Организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии. Основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства. Знакомство с нормативно-технической документацией в РФ по планированию безопасности производства.

2. Оценка условий труда:

Физиология труда. Задачи гигиены труда и производственной санитарии. Классификация основных форм деятельности человека на предприятии. Идентификация вредных факторов и методы защиты от них. Специальная оценка условий труда (анализ рисков, вредных и опасных производственных факторов и др.).

3. Общие вопросы пожарной безопасности и пожарной профилактики:

Знакомство с организацией пожарной безопасности и пожарной профилактикой на объектах. Пожарная профилактика в различных звеньях системы производства. Пути обеспечения эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Соответствие правилам пожарной безопасности (ФЗ, СНиП, ГОСТ, Постановление Правительства РФ № 390).

По результатам практики проводится итоговая конференция и принимается дифференцированный зачет.

Критериями оценки результатов прохождения практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в

характеристике;

- степень выполнения программы практики;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета (дифференцированного, с оценкой). Результаты аттестации оформляются ведомостью и проставляются в зачетные книжки студентов.

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие незачет, считаются студентами, имеющими академическую задолженность, на последующий курс не переводятся и при необходимости направляются на практику повторно.

Студенты, в случае повторного не прохождения или повторного получения «неудовлетворительно» представляются к отчислению из университета как имеющие академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В технологической карте учебной практики представлены виды и содержание работы студентов на учебной практике, и соответствующие баллы и их перевод в оценку.

Критерии оценки работы студента-практиканта:

Оценка «отлично» – выполнен полный объем практической работы, предусмотренный на практике. Студент продемонстрировал глубокие теоретические знания, заинтересованное отношение к профессиональной деятельности и своим обязанностям. Имеется высокая оценка деятельности студента руководителями практики.

Оценка «хорошо» – выполнен полный объем работы, предусмотренный программой практики. Студент проявил ответственное отношение к профессиональной работе. Имеется положительная оценка руководителей практики.

Оценка «удовлетворительно» – программа выполнена в полном объеме, но содержание работы и итоговая документация не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Имеются замечания руководителей практики относительно самостоятельности, исполнительности и ответственности студента при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» – студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, неудовлетворительную оценку при защите отчета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Федеральный закон № 181 от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.
4. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. «Пожарная безопасность. Общие требования.
5. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
6. ГОСТ 12.0.004 – 90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие

положения.

7. Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований по охране труда работников организаций. Утверждены постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29

8. ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ Общие требования к управлению охраной труда в организации.

9. Правила по охране труда на предприятиях и в организациях машиностроения ПОТ Р 0-14000-001-98.

10. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 680 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. В. Белов [и др.]; под ред. С. В. Белова. – 7-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2007. – 616 с.

12. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 352 с.

13. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.

14. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.

15. Графкина М. В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник. – М.: Проспект, 2012. – 197 с.

16. Графкина М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие. – М.: Форум, 2013. – 320 с.

17. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 512 с.

18. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 504 с.

19. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 712 с.

20. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.

21. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2013. – 672 с.

22. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 380 с.

23. Михайлов Ю.М. Промышленная безопасность и охрана труда. Справочник руководителя (специалиста) опасного производственного объекта / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 232 с.

Дополнительная литература:

1. Белозерский Г.Н. Радиационная экология: учебник / Г.Н. Белозерский. – М.: Академия, 2008. – 384 с.

2. Коптев Д.В. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для вузов. / Д.В. Коптев, В.И. Виноградов Д.В. Булыгин. – М.: Альянс, 2016. – 510 с.

3. Коробко В.И. Промышленная безопасность. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

4. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Жукова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 312 с.

5. Минько В.М. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько, Н.В. Погожева. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 208 с.

6. Михайлов Ю.М. Охрана труда в строительстве / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 176 с.

7. Михайлов Ю.М. Охрана труда при работах на высоте. / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 176 с.
8. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок / Ю.М. Михайлов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. – 224 с.
9. Надежность технических систем и техногенный риск / В.А. Акимов, В.Л. Лапин, В.М. Попов и др.; под ред. М.И. Фалеева. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002.
10. Опасность: понятие, системные свойства, структура / А. П. Кузьмин, С.П. Левашов // Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. – М., 2004. – № 9. – С. 2-6.
11. Переездчиков И.В. Анализ опасностей промышленных систем человек–машина–среда и основы защиты: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 781 с.
12. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов. – СПб: Химия, 1997. – 352 с.
13. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 672 с.
14. Пчелинцев В.А. Охрана труда в производстве строительных изделий и конструкций: учебник для вузов / В.А. Пчелинцев, Д.В. Виноградов, Д.В. Коптев. – М.: Альянс, 2016. – 310 с.
15. Пчелинцев В.А. Охрана труда в строительстве: учебник для вузов. / В.А. Пчелинцев, Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов. – М.: Альянс, 2016. – 272 с.
16. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь / В.В. Снакин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Российская академия наук (РАН), Институт фундаментальных проблем биологии. – М.: Academia, 2008. – 815 с.

Журналы и периодические издания:

Экология и промышленность России – ежемесячный общественный научно-технический журнал

Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал

Энергия: экономика, техника, экология – научно-популярный и общественно-политический журнал Российской академия наук

Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций – информационный сборник ВИНТИ.

Геоэкология – научно-популярный журнал.

Природа – научно-популярный журнал.

Инженерная экология – научно-популярный журнал.

Экология промышленного производства – научно-популярный журнал.

Наука и жизнь – научно-популярный журнал.

Программное обеспечение: Microsoft Office

Интернет ресурсы:

Валов В.Н., Шантарин В.Д. Безопасность технологических процессов и производств: Методические указания и программа учебной практики. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. – 12 с. <http://window.edu.ru/resource/578/46578>

Безопасность технологических процессов и производств: программа учебной практики / сост. В.Я. Борщев. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 16 с. <http://window.edu.ru/resource/057/73057>

Дмитриев В.М., Егоров В.Ф., Макарова В.Н., Сергеева Е.А., Харкевич Л.А. Современные решения задач безопасности в квалификационных инженерных работах: Учебное пособие. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 140 с. <http://window.edu.ru/resource/097/73097>

<http://www.gks.ru/> сайт Федеральной службы государственной статистики России

Росстата

<http://www.mchs.gov.ru/> сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

<http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

<http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики, студент может использовать оборудование, лаборатории, кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При прохождении практики на базе аварийно-спасательных формирований, к материально-техническому обеспечению относится аварийно-спасательный инструмент, специальная техника, макеты, учебно-тренировочные полигоны, с которыми студенту придется работать.

Приложение А

Пример титульного листа и содержания отчета по учебной практике
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ФИО студента)

ОТЧЕТ
по учебной практике

Сроки прохождения практики с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

форма обучения: _____
очная/заочная

Руководитель практики от кафедры:
должность/ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчет о проделанной работе
(форма произвольная: сроки прохождения практики, критерии выбора организации, описание деятельности организации, ее уставных целей и задач, структуру организации и отдела, в котором студент проходил практику, задания, получаемые студентом во время практики, руководитель учебной практики на предприятии, место прохождения учебной практики)
2. Охрана труда на производстве
(структура отдела охраны труда в организации, задачи, выполняемые отделом ОТ, реализуемые мероприятия для повышения безопасности и снижении производственного травматизма)
3. Обеспечение пожарной безопасности в организации
(ответственные, документация, схема эвакуации, средства предупреждения возникновения пожаров, средства тушения пожаров в организации, их состояние и др.)
.....

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, _____ группы, _____ форма обучения,
направление подготовки _____

Ф.И.О. _____

Руководитель практики, Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. План учебной практики: _____

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.			
2.			
3.			
4.			

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Подпись руководителя практики от организации _____

Структура дневника учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДНЕВНИК

по учебной практике за период

с _____ по _____

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

Направление подготовки _____

Фамилия, имя, отчество студента (ки) _____

Место практики _____

Руководитель практики от предприятия _____

Содержание

- 1 Календарный план прохождения практики.....
- 2 Записи о работах, выполненных во время прохождения учебной практики.....
- 3 Оценка работы студента руководителем практики от предприятия....
- 4 Приложение 1. Организационно-штатная структура предприятия.....
- 5 Приложение 2. Инструкция по охране труда (по видам работ/по профессиям).....
- 6 Приложение 3. Схема эвакуации.....

1. Календарный план прохождения учебной практики

Дата выполнения работы	Содержание (вид) выполняемых работ и заданий по программе практики	Подразделение (должность)	Срок выполнения	
			начало	окончание
1	2	3	4	5

2. Записи о работах, выполненных во время прохождения учебной практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ и указания руководителя практики	Оценка и замечания руководителя
1	2	3

3. Оценка работы студента руководителем практики от предприятия

Заключение ответственного руководителя практики о работе студента (технические навыки, охват работы, качество, активность, дисциплина и т.д.)

Руководитель практики от предприятия (подпись) _____

Печать

Приложение 1. Организационно-штатная структура предприятия

Приложение 2. Инструкция по охране труда (по видам работ/по профессиям)

Приложение 3. Схема эвакуации

Аннотация программы практики

1. Наименование практики: УЧЕБНАЯ
2. Направление ОПОП: 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
3. Профиль подготовки: «Безопасность технологических процессов и производств», «безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность», «Охрана труда»
4. Квалификация: БАКАЛАВР
5. Обеспечивающее подразделение: КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. Преподаватель: старший преподаватель А.В. Завалишин
7. Форма обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
8. Сроки освоения ОПОП: 208 недель (4 года)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часов для очной формы обучения.

9. Требования к освоению учебной практики:

Цели учебной практики определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО, предъявляемыми к выпускникам бакалавриата по направлению «Техносферная безопасность».

Учебная практика направлена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний изучаемых дисциплин, приобретение первичных профессиональных (практических) умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных вопросов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

В результате учебной практики студент должен:

– **знать** основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности в организациях и предприятиях; основные нормативно-правовые акты в области управления техносферной безопасностью, охраны труда, техники безопасности, промышленной безопасности, производственной гигиены и санитарии; основные опасные и вредные производственные факторы на предприятии; методы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах; системы показателей, характеризующих безопасность деятельности хозяйствующих субъектов; технологии выполнения наиболее типичных операций;

– **уметь** идентифицировать основные опасности на производственном объекте; принимать решения об обеспечении комфортных условий труда на рабочем месте; оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы заданные показатели безопасности;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; вести документацию по охране труда и технике безопасности, работать с планами по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– **владеть** методами сбора необходимой информации; методами расчета и анализа заданных показателей; навыками анализа ситуации и принятия решений; навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной практики; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности на предприятии.

Учебная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный – общее собрание студентов, направляющихся на практику, доведение целей и задач учебной практики, выдача бланков отчетной документации.
2. Общий – заключается в ознакомлении с производством или организацией, структурой предприятия, организацией работы службы по охране труда и технике безопасности в отрасли и на данном предприятии, ознакомиться с нормативно-технической, нормативно-правовой документацией по планированию безопасности производства.
3. Аналитический – заключается в анализе полученной информации на учебной практике в организации, подготовка отчета по практике.
4. Заключительный – составление отчета по учебной практики и их защита студентами.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПРАКТИКИ					
НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: УЧЕБНАЯ					
Цель практики	закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – изучение функций и основных задач в работе отдела охраны труда и техники безопасности; – закрепление знаний в области назначения и работы кабинета по охране труда, а также системы управления охраной труда на объекте; – проведение анализа законодательных и нормативных актов в области безопасности промышленной деятельности предприятия; – участие в работе органов государственного и ведомственного надзора и контроля за безопасностью технологических процессов и производств на предприятиях; – освоение вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов разработки генеральных планов промышленных предприятий; – ознакомление с категорированием помещений по взрыво- и пожароопасности производства; 				
В процессе данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного контроля	Ступени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	знает: – экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности; – методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; – характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; – опасности среды обитания (виды, классификации, поля действия, источники возникновения, теорию защиты). умеет: – анализировать и оценивать социальную информацию; – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; владеет: – навыками самооценки и	Самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
ОК-4	владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)				
ОК-7	владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности				
ОК-8	способность работать самостоятельно				
ОК-12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными				

	информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	самоконтроля; – практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных вопросов; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.			
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	знает: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. умеет: - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; владеет:	Самостоят. работа	Отчет по практике	Пороговый
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию				
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики				
ПК-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду				

		<ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических процессов; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику. 			
ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности		Самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты и документы в области обеспечения техносферной безопасности; – научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; – действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; – умеет организовывать пропаганду по обеспечению безопасности человека и окружающей среды; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и 	Самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды				

		<p>правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических процессов;</p> <p>– навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику</p> <p>– навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной практики;</p> <p>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, промышленной и экологической безопасности на предприятии.</p>			
--	--	---	--	--	--

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Виды и содержание работ	Примечание	Баллы	
			min	max
<i>1. Организационная работа (подготовительный этап)</i>				
1	Участие в установочной конференции		1	2
2	Изучение особенностей и традиций организации, режима работы, видов деятельности. Знакомство с идеями и принципами, составление характеристики организации или предприятия	констатация только общих сведений об организации	1	2
		дана характеристика организации производственного процесса	1	2
3	Получение задания на практику. Разработка индивидуального плана на период практики	Разработка индивидуального плана на каждую неделю по заданию	1	2
4	Отношение к практике	проявляет дисциплинированность, самостоятельность, выполнение индивидуального плана	2	4
		проявляет организованность, недостаточно самостоятельности и инициативы	1	2
		нарушает индивидуальный план, не проявляет инициативы	1	2
		нарушает трудовую дисциплину	0	0
5	Инструктаж по охране труда на предприятии			
<i>2. Основной этап</i>				
1	Прибытие на предприятие. Разработка плана работы на предприятии	планирование работы на период учебной практики	1	2
2	Прохождение вводного инструктажа по охране труда на предприятии	ознакомление	1	2
3	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	выполнение работы на предприятии	1	2
4	Выполнение программы учебной практики		6	12
4.1	Ознакомление с организацией		2	4
4.2	Изучение краткой характеристики		1	2

	предприятий и основных экономических показателей предприятий по годовым отчетам			
4.3	Ознакомление с организацией работы по охране труда и условиями труда работников на предприятии		1	2
5	Самоанализ работы на практике	соответствие анализу руководителя	1	2
6	Ведение дневника практиканта		3	5
7	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания		3	5
<i>3. Исследовательская работа</i>				
1	Индивидуальная работа по заданию на предприятии		4	6
<i>4. Дополнительные виды работ</i>				
1	Организационная помощь предприятию		1	2
4	Проведение мероприятий по пропаганде охраны труда, здорового образа жизни и безопасности среди сотрудников предприятия		1	2
5	Взаимопосещения и анализ работы студентов-коллег (при наличии таковых в данной организации)	посещение, участие в анализе работы	1	2
6	Заполнение анкет		1	2
<i>5. Заключительный этап (подведение итогов по практике)</i>				
1	Оценка Портфолио по практике	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечающее всем методическим и грамматическим требованиям	3	5
2	Отзыв-характеристика на студента с места практики		1	2
3	Уровень профессиональных умений и навыков	сформированность профессиональной компетентности	2	5
4	Оценка руководителя практики	качество подготовленной документации	2	4

	Отчет студента по практике		1	2
5	Качество ведения дискуссии на презентации Портфолио	речевые ошибки, неумение владеть собой, отсутствие контакта с аудиторией	1	2
		слабый контакт с аудиторией, отсутствие аргументов, ответы на вопросы иногда уклончивы	1	2
		свободное владение материалом, конкретность и точность ответов, выдержка, уверенность	2	5
Всего баллов			52	100

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил за проведение практики оценку «неудовлетворительно» (2), то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно»

Шкала перевода баллов в оценки:

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
52-69 баллов	удовлетворительно
0-51 балл	неудовлетворительно