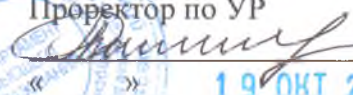


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

 М.А. Романова

« 19 ОКТ 2017 » 2017 г.

Программа практики  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(наименование практики)

направление подготовки  
20.03.01 – «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

форма обучения  
очная, заочная

Сроки освоения ОПОП  
208 недель (4 года)  
очная форма обучения

Квалификация  
Бакалавр

Директор ДВО \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 246 «21» марта 2016 г.

2. Учебный план направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств», утвержденный ректором СахГУ 25 апреля 2017 года.

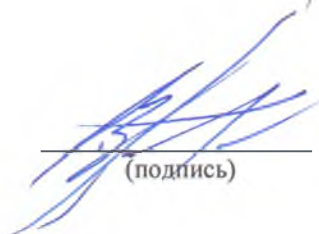
3. Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Заведующая кафедрой 

Рабочая программа производственной практики одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от «10» октября 2017 г., протокол № 1.

Председатель ученого совета Института 

Разработчики:  
ст. преподаватель кафедры  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

А.В. Завалишин  
(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой безопасности  
жизнедеятельности,  
профессор  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

С.В. Абрамова  
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела практик и  
связей с работодателями  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Н.Б. Захарова  
(инициалы, фамилия)

## 1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в ходе теоретической подготовки, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию культурного и профессионального уровня.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний изучаемых дисциплин, развитие практических навыков самостоятельной работы, выработку умений и навыков применять их при решении конкретных профессиональных вопросов в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося, предусмотренные ФГОС ВО.

### 1.1. Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование целостного представления о структуре организации и её структурных подразделениях (работников), уполномоченных на решение задач в области охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного происхождения;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и вариативных дисциплин ОПОП;
- развитие и накопление специальных умений и навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;
- знакомство с реальными технологическими процессами и производствами;
- развитие практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Задачами производственной практики являются:

- развитие практических умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков решения конкретных профессиональных вопросов и задач;
- развитие способностей к самообразованию.
- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- знакомство с практической деятельностью структурных подразделений в области охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС;
- совершенствование навыков обращения со средствами пожаротушения и средствами защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- овладение умениями и навыками выполнять функции специалиста по охране труда;
- овладение умениями и навыками разрабатывать организационные и планирующие документы по вопросам охраны труда и техносферной безопасности;

- уметь выполнять мероприятия по индивидуальной и коллективной защите от вредных и опасных факторов на производстве.

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика входит в блок «Практика» (основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность») и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен овладеть знаниями и приобрести умения и навыки, сформированные по дисциплинам ОПОП ВО, например, «Безопасность жизнедеятельности»; «Управление техносферной безопасностью»; «Производственная безопасность»; «Экономика безопасности труда»; «Организация охраны труда», учебной практикой.

Практике предшествует изучение дисциплин блока Б1 базовая часть, а также дисциплин блока Б1 вариативная часть – профессиональный цикл, предметно-профильные дисциплины. Для эффективного прохождения производственной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ноксология», «Физика», «Механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Производственная практика является логическим завершением изучения дисциплин ОПОП ВО.

Во время практики, студенты должны ознакомиться с организацией обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, рассмотреть нормативно-правовую базу предприятия и законодательные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности на данном производстве, мобилизационные мероприятия, а также изучить коллективные и индивидуальные средства защиты, применяемые на предприятии.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении производственной практики.

При прохождении производственной практики обучающийся должен

**знать:**

- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности;
- организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

**уметь:**

- идентифицировать опасности;
- разрабатывать и использовать графическую документацию;
- оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания;
- обрабатывать полученные результаты;
- составлять прогнозы возможного развития опасной и чрезвычайной ситуации различного происхождения;
- определять опасные и чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

**владеть:**

- навыками применения методик расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

- навыками по обоснованию и выбору известных устройств, систем и методов защиты человека и природной среды от опасностей;
- практическими навыками по изучению научно-технической литературы и информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, а также навыками по осуществлению сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- навыками по участию в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- практическими умениями составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- умениями выступать с докладом на конференциях;
- практическими умениями проводить научные исследования или выполнять технические разработки.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Шифр	Содержание компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)
ОК-4	владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)
ОК-6	способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей
ОК-7	владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-8	способность работать самостоятельно
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию
ПК-4	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

**Теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимы как предшествующие:** производственная безопасность, технология и оборудование отрасли, организация охраны труда, пожарная безопасность, управление безопасностью труда, технические измерения, датчики и приборы; управление техносферной безопасностью, надзор и контроль в сфере безопасности, методы и средства оценки опасности, риска; преддипломная практика.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате производственной практики студент должен:

- **знать:** основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности в организациях и предприятиях, основные нормативно-правовые акты в области техники безопасности и охраны труда, промышленной безопасности, производственной гигиены и санитарии;
- **уметь:** вести документацию по охране труда и технике безопасности, работать с планами по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на предприятии;
- **владеть:** навыками анализа ситуации и принятия решений.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения: дискретно.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Базы практик формируются в соответствии с будущей профессиональной деятельностью выпускника по направлению подготовки «Техносферная безопасность» из числа промышленных предприятий и организаций различных форм собственности гор. Южно-Сахалинска и Сахалинской области, а также других регионов Российской Федерации.

Выбор места прохождения производственной практики осуществляется студентом, совместно с руководителем практики, назначенным на заседании кафедры или по рекомендации выпускающей кафедры.

Закрепление баз практики осуществляется приказом ректора в соответствии с вызовами на производственную практику и договорами с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Производственная практика для студентов очной формы обучения проводится на 3 курсе в 6-м семестре, продолжительностью 6 недель.

Для студентов заочной формы обучения производственная практика проводится на 5 курсе в 9-ом семестре, продолжительностью 6 недель.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость во время производственной практики составляет:

- для очной и заочной форм обучения – 324 часа (9 зачетные единицы), 6 недель.

Производственная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный – общее собрание студентов, направляющихся на практику, доведение целей и задач производственной практики, выдача индивидуальных заданий и бланков отчетной документации.

2. Общий – заключается в ознакомлении с производством или организацией, структурой предприятия, организацией работы службы по охране труда и технике безопасности в отрасли и на данном предприятии, ознакомиться с нормативно-технической, нормативно-правовой документацией по планированию безопасности производства.

3. Аналитический – заключается в анализе полученной информации на производственной практике в организации, на предприятии, а также подготовка отчета по практике.

4. Заключительный – составление отчета по производственной практике и его защита студентами.

### Структура производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	16	Учет успеваемости
1.1.	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организационными условиями прохождения практики, получение задания на практику	2	Организационное собрание, индивидуальные консультации, контроль списка источников информации
1.2.	Инструктаж по сбору,	2	Проверка в ходе беседы,

	обработке необходимого материала (литературного и фактического), ведению дневника, составлению отчета		учет успеваемости
1.3.	Инструктаж по технике безопасности на предприятии	6	Проверка знаний, допуск по ТБ
1.4.	Знакомство с местом прохождения практики	6	Индивидуальные консультации
2.	Общий этап	294	Текущий контроль: проверка выполнения задания
2.1.	Прибытие на предприятие, прохождение вводного инструктажа по охране труда	1	Заполнение главы отчета
2.2.	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	4	–
2.3.	Выполнение программы практики	30	Главы отчета
2.4.	Ознакомление с организацией.	30	Глава отчета
2.5.	Изучение и анализ производственной среды организации	30	Глава отчета
2.6.	Изучение и анализ документации по производственной безопасности	95	Глава отчета
2.7.	Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации	60	Глава отчета
2.8.	Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка, систематизация материала	30	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
2.9.	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания	10	Индивидуальные консультации
2.9.	Ведение записей в дневнике	4	Проверка ведения дневника
3.	Аналитический этап		
3.1.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4	Проверка ведения дневника практики, индивидуальные консультации
4.	Заключительный этап	10	Рубежный контроль: прием отчетной документации по практике
4.1.	Получение отзыва-характеристики от руководителя практики организации.	1	Проверка дневника и отчета
4.2.	Оформление, подготовка и сдача дневника и отчета на кафедру, устранение замечаний, подготовка к защите отчета	4	Сдача отчета с приложениями



4.3.	Подготовка к защите отчета по производственной практике	4	Защита отчета практики
4.4.	Сдача зачета по практике	1	Зачет с оценкой
5.	ИТОГО	324	

### Содержание производственной практики

Каждому обучающемуся на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать потребностям производства и одновременно соответствовать целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

В целом содержание производственной практики включает:

– изучение вида деятельности предприятия, организационной структуры предприятия (профессионального состава, половозрастной характеристики трудовых ресурсов предприятия), материально-технической базы предприятия, структуры управления охраной труда на предприятии, расположения, производимой продукции или видов услуг, характеристики производственных, санитарно-бытовых, административных помещений, технологического оборудования, режима работы, видов работ, штатного расписания; характеристики производственного объекта;

– анализ производственной безопасности на объекте (цехе, участке) с выявлением несоответствия нормам по технологическому разделу, включая:

- план размещения основного технологического оборудования,
- описание технологической схемы, технологического процесса (описание операций, приводятся технологические карты, сменный план);
- идентификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) по каждой операции, их влияние на организм человека;
- правила безопасной эксплуатации оборудования, требования безопасности, предъявляемые к оборудованию по ГОСТам;
- требования к средствам и методам защиты от ОВПФ из ГОСТов, их выполнение на данном участке (по каждому ОВПФ);

• анализ травматизма на производственном объекте: статистические данные по отрасли, по виду технологического процесса (объекту), по оборудованию, по видам происшествий (взрыв, пожар, отравление и т.д.), по причинам несчастных случаев, по квалификации, по возрасту, по времени проведения инструктажа, по времени работы (от начала работы и до конца рабочей смены), по месяцам года, по годам;

– разработку и внедрение принципов, методов и средств обеспечения безопасности по техническому разделу;

– разработку противопожарных мероприятий по разделу пожарная безопасность;

– разработку экологической политики организации и программы достижения целевых и плановых экологических показателей по разделу охрана окружающей среды и экологическая безопасность;

– анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте, выбор наиболее вероятного сценария аварийной ситуации и предложение предупредительных, организационных, инженерно-технических мероприятий по предотвращению аварийной ситуации по разделу прогнозирование аварийных (чрезвычайных) ситуаций;

– обоснование эффективности предложенных и разработанных мероприятий по совершенствованию производственной безопасности и охраны труда, и защиты окружающей среды на предприятии.

### Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными

возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся (с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья) и требований по доступности.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной программой высшего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных педагогических технологий (обсуждения, дискуссии, диспута и т.п.).

Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя производственной практики.

В процессе прохождения производственной практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. Традиционные научно-исследовательские технологии:
  - сбор материалов, их анализ и обобщение, постановка проблемы;
  - применение специальных методик научных и практических исследований: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод), методы стратегического анализа (SWOT-анализ, анализ конкурентов и др.).
2. Дистанционные технологии:
  - консультации во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии:
  - использование программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации технико-экономической информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Перед самостоятельной работой студент обязан:

1. Пройти инструктаж технике безопасности и охране труда (вводный, первичный на рабочем месте и целевой), и в последующем строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии и гигиены.
2. Ознакомиться с научной литературой по соответствующей тематике.
3. Ознакомиться и подчиниться правилам внутреннего распорядка организации или предприятия.
4. При выборе места прохождения практики, студент получает от руководителя практики рекомендации, на какие аспекты деятельности организации следует обратить внимание, что бы они наиболее полно совпадали с профессиональной ориентацией студентов.

### **Задание для самостоятельной работы студентов на производственной практике**

1. Выявить основные цели деятельности организации или предприятия.
2. Ознакомиться с правовыми, нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность организации, отраженными в структуре производственной практики, и охарактеризовать основные положения.
3. Изучить организационную структуру организации (предприятия) и ее подразделений, структуру управления организации (в текстовой части отчета по этому разделу необходимо дать краткий обзор сведений об организации (история создания, наличие лицензий на момент прохождения производственной практики, состав работников, структура отдела охраны труда и другое). Раскрыть и представить схему организационной структуры организации, отражающую подчиненность отделов и подразделений организации. Информацией об организации рекомендуется воспользоваться исходя из личного знакомства с организацией, например, в связи с работой в ней, а также через виртуальное знакомство, через сайт выбранной студентом организации в интернете.
3. Провести анализ внешней среды функционирования организации, представив данные для анализа в виде таблиц по заданию:

3.1. Провести анализ состояния организации, ее видов деятельности.

3.2. На основе проведенного анализа сделать обобщающий вывод о состоянии внешней среды деятельности организации.

4. Провести анализ существующих положений о структурных подразделениях и должностных инструкций в организации.

5. Ознакомиться и изучить содержание основных видов работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации, включающие реальные технологические процессы и анализ технологий выполнения наиболее типичных операций.

Для этого выполнить задание:

5.1. Изучить законодательную, нормативно-правовую базу промышленной (производственной) безопасности организации.

5.2. Изучить модульный ряд приборов, оборудования, технологического процесса на предприятии или организации.

5.3. Разработать:

- мероприятия по улучшению охраны труда и технике безопасности в организации;
- мероприятия по улучшению средств индивидуальной и коллективной защиты работников организации или предприятия.

6. Используя полученную информацию, а также информацию сайта организации, СМИ, оценить качество управления охраной труда в организации или на предприятии.

Сделать обобщающий вывод, разработать рекомендации для организации.

Одним из разделов производственной практики является изучение вопросов пожарной безопасности на предприятии. В связи с этим, студентам предлагается следующее задание для самостоятельной работы:

Тема «Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России» или «Организация деятельности противопожарной службы на предприятии»

Место проведения – специализированная пожарная часть МЧС России по Сахалинской области или предприятие.

<i>№</i>	<i>Решаемые задачи (отрабатываемые темы)</i>
1.	Организационная структура и задачи ГПС МЧС России.
2.	Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
3.	Пожарно-профилактическая подготовка.
4.	Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование.
5.	Противопожарная служба гражданской обороны и медицинская подготовка.
6.	Требования безопасности при ведении действий при тушении на пожаре.

### **Задания:**

1. Изучить:

- правовые основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, систему обеспечения пожарной безопасности;

- порядок привлечения граждан Российской Федерации к административной и уголовной ответственности за нарушение пожарной безопасности;

- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

- принципы выбора тактических приемов и способов тушения пожара;

- особенности тушения пожаров и проведения спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях.

- организационную структуру и задачи ГПС МЧС России;

2. Разработать\*:

- противопожарные мероприятия в детских яслях, садах, школах или иных предприятиях, организации;

- противопожарные мероприятия в театральнo-зрелищных учреждениях;
- план тактических действий по спасению людей и тушению пожара на транспорте;
- квалификацию противопожарных средств и принципы их выбора при тушении различных пожаров;
- алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

3. Заполнить таблицу: Виды, устройство, принцип работы и меры безопасности при использовании огнетушителей:

Марка огнетушителя	Устройство огнетушителя	Основные параметры	Порядок приведения в действие	Техника безопасности при использовании	Место применения

\*практическая работа включена в отчетную документацию.

За две недели до начала практики в группах студентов проводится инструктаж по технике безопасности и собрание, на котором освещаются организационные, методические, производственные вопросы практики. Студентам выдаются программы практики, индивидуальные задания, путевки-направления на практику от вуза.

Студент обязан прибыть на предприятия в день начала практики, обратиться в отдел кадров предприятия с договором на практику и путевкой. На предприятии с ним проводят инструктаж по технике безопасности, назначают руководителя практики от предприятия.

Руководитель практики от предприятия знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, режимом труда и отдыха, поведением студента-практиканта в производственной среде и вне ее; обеспечивает рабочим местом, знакомит с технологическим процессом, оборудованием, сырьем, готовой продукцией; оказывает помощь в выполнении и оформлении отчета по практике, проверяет отчет, оценивает его по балльно-рейтинговой (пяти-балльной) системе и выдает характеристику студента-практиканта.

Продолжительность рабочего дня студентов на практике исчисляется, исходя из 40-часовой рабочей недели. Работа студентов во время практики на штатных рабочих местах в соответствии профессиональной направленности разрешается с согласия студента и руководителя практики от предприятия.

Для руководства практикой студентов вуза назначается квалифицированный преподаватель, в обязанность которого входит следующее:

- оказание помощи студенту в выборе мест практики и оформления договора на практику;
- проведение инструктажа по технике безопасности студентов перед отъездом на практику;
- проведения собрания по организации производственной практики;
- организация практических занятий студентов по комплексу методов и средств защиты человека в производственной среде и аттестации по первому этапу практики;
- оформление приказа на практику студентов группы;
- обеспечение методическими указаниями и программой практики;
- принятие отчетов по производственной практике студентов и оценке их по балльно-рейтинговой системе (пяти-балльной системе);
- составление отчета о прохождении практики студентов.

Со всеми вопросами по производственной практике студенты должны обращаться к руководителю практики от вуза.

По завершению практики студент должен выполнить отчет по общему (производственному) этапу практики согласно программы, которая излагается ниже. Отчет должен содержать все разделы программы практики, и подписан, оценен руководителем практики от предприятия.

Подпись руководителя заверяется печатью. Студент должен отметить день

прибытия и убытия в путевке.

Сдача и защита отчета по практике проводится в течении двух недель от начала учебных занятий в новом семестре согласно графика защиты отчетов производственной практики руководителю практики от вуза. Студенты, не проходившие практику и не защитившие отчет по практике, не переводятся на следующий курс.

#### **Обязанности студента (практиканта) при прохождении производственной практики**

- 1) своевременно и в полном объеме посещать предусмотренные программой практики занятия, встречи, беседы;
- 2) составить индивидуальный план своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем от кафедры и от организации;
- 3) в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой производственной практики;
- 4) собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
- 5) после окончания практики в установленный срок сдать на кафедру дневник практики, с визами и отзывом руководителя от базы практики и отчет о прохождении практики.

Контроль выполнения студентами программы производственной практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики.

#### **Обязанности руководителя практики**

В обязанности преподавателя – руководителя производственной практики входит:

- 1) обеспечивать строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- 2) рекомендовать литературу, нормативно-законодательные акты и методические пособия, с которыми студент должен ознакомиться и воспользоваться для конкретизации действий в процессе прохождения производственной практики;
- 3) оперативно консультировать студента в период прохождения производственной практики;
- 4) контролировать выполнение студентом программы производственной практики;
- 5) рецензировать представленный отчет по производственной практике;
- 6) оценить результаты выполнения студентом программы производственной практики.

### **8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По итогам производственной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий в себя следующие разделы:

1. Ознакомление с производством или организацией:

Номенклатура производства. Структура предприятия. Организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии. Основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства. Знакомство с нормативно-технической документацией в РФ по планированию безопасности производства.

2. Оценка условий труда:

Физиология труда. Задачи гигиены труда и производственной санитарии. Классификация основных форм деятельности человека на предприятии. Идентификация вредных факторов и методы защиты от них. Специальная оценка условий труда (анализ рисков, вредных и опасных производственных факторов и др.).

3. Общие вопросы пожарной безопасности и пожарной профилактики:

Знакомство с организацией пожарной безопасности и пожарной профилактикой на объектах. Пожарная профилактика в различных звеньях системы производства. Пути

обеспечения эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Соответствие правилам пожарной безопасности (ФЗ, СНиП, ГОСТ, Постановление Правительства РФ № 390).

По результатам практики проводится итоговая конференция.

Критериями оценки результатов прохождения практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от организации об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике;
- степень выполнения программы практики;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Результаты аттестации оформляются ведомостью и проставляются в зачетные книжки студентов.

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие незачет, считаются студентами, имеющими академическую задолженность, на последующий курс не переводятся и при необходимости направляются на практику повторно.

Студенты, в случае повторного не прохождения или повторного получения «не удовлетворительно» представляются к отчислению из университета как имеющие академическую задолженность.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Критерии оценки работы студента-практиканта для очной формы обучения представлены в технологической карте производственной практики и соответственно с переводом баллов по балльно-рейтинговой системе в оценку.

Критерии оценки работы студента-практиканта для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» – выполнен полный объем практической работы, предусмотренный на практике. Студент продемонстрировал глубокие теоретические знания, заинтересованное отношение к профессиональной деятельности и своим обязанностям. Имеется высокая оценка деятельности студента руководителями практики.

Оценка «хорошо» – выполнен полный объем работы, предусмотренный программой практики. Студент проявил ответственное отношение к профессиональной работе. Имеется положительная оценка руководителей практики.

Оценка «удовлетворительно» – программа выполнена в полном объеме, но содержание работы и итоговая документация не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Имеются замечания руководителей практики относительно самостоятельности, исполнительности и ответственности студента при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» – студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, неудовлетворительную оценку при защите отчета.

**Критериями оценки являются:**

– уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности;

- степень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков;
- уровень профессиональной направленности (отношение, ответственность, самостоятельность, организованность в работе).

	<i>Выполнение производственных условий</i>	<i>Выполнение норм времени</i>	<i>Самостоятельность в работе и культура труда</i>
«5»	Отличное качество выполненной работы в соответствии с программой практики	Работа выполнена в установленный срок и на высоком уровне.	Правильная организация труда. Проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру в планировании и выполнении заданий.
«4»	Хорошее качество выполненной работы в соответствии с программой практики	Работа выполнена в установленный срок.	Полностью выполнен запланированный объём работ, проявлена инициатива, не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
«3»	Работа выполнена удовлетворительно, но после указаний руководителя практики	Работа выполнена в неуставленный срок.	Программа производственной практики усвоена. Имеются отдельные нарушения в организации труда (прогулы). Недостаточная самостоятельность при выполнении задания, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности
«2»	Нарушение всех условий в работе	Имеются нарушения в выполнении программы, слабые теоретические знания, не умел применять их на практике. Сдача отчетной документации в неуставленный срок.	Слабое усвоение основных программных документов. Нарушение организации труда. Неумение выполнять самостоятельно задания.

В итоговой оценке учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность, его отношение к профессии, качество отчетной документации и своевременный срок сдачи её на факультет (в течении 3 дней по окончании практики).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Федеральный закон № 181 от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.
4. ГОСТ 12.1.004-91\*. ССБТ. «Пожарная безопасность. Общие требования.
5. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
6. ГОСТ 12.0.004 – 90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
7. Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований по охране труда работников организаций. Утверждены постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29
8. ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ Общие требования к управлению охраной труда



в организации.

9. Правила по охране труда на предприятиях и в организациях машиностроения ПОТ Р 0-14000-001-98.
10. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 680 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. В. Белов [и др.]; под ред. С. В. Белова. – 7-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2007. – 616 с.
12. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 352 с.
13. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.
14. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.
15. Графкина М. В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник. – М.: Проспект, 2012. – 197 с.
16. Графкина М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие. – М.: Форум, 2013. – 320 с.
17. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 512 с.
18. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 504 с.
19. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 712 с.
20. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.
21. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2013. – 672 с.
22. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 380 с.
23. Михайлов Ю.М. Промышленная безопасность и охрана труда. Справочник руководителя (специалиста) опасного производственного объекта / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 232 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Белозерский Г.Н. Радиационная экология: учебник / Г.Н. Белозерский. – М.: Академия, 2008. – 384 с.
2. Коптев Д.В. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для вузов. / Д.В. Коптев, В.И. Виноградов Д.В. Булыгин. – М.: Альянс, 2016. – 510 с.
3. Коробко В.И. Промышленная безопасность. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
4. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Жукова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 312 с.
5. Минько В.М. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько, Н.В. Погожева. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 208 с.
6. Михайлов Ю.М. Охрана труда в строительстве / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 176 с.
7. Михайлов Ю.М. Охрана труда при работах на высоте. / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 176 с.
8. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок / Ю.М. Михайлов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. – 224 с.

9. Надежность технических систем и техногенный риск / В.А. Акимов, В.Л. Лапин, В.М. Попов и др.; под ред. М.И. Фалеева. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002.
10. Опасность: понятие, системные свойства, структура / А. П. Кузьмин, С.П. Левашов // Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. – М., 2004. – № 9. – С. 2-6.
11. Переездчиков И.В. Анализ опасностей промышленных систем человек–машина–среда и основы защиты: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 781 с.
12. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов. – СПб: Химия, 1997. – 352 с.
13. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 672 с.
14. Пчелинцев В.А. Охрана труда в производстве строительных изделий и конструкций: учебник для вузов / В.А. Пчелинцев, Д.В. Виноградов, Д.В. Коптев. – М.: Альянс, 2016. – 310 с.
15. Пчелинцев В.А. Охрана труда в строительстве: учебник для вузов. / В.А. Пчелинцев, Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов. – М.: Альянс, 2016. – 272 с.
16. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь / В.В. Снакин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Российская академия наук (РАН), Институт фундаментальных проблем биологии. – М.: Academia, 2008. – 815 с.

#### **Журналы и периодические издания:**

- Экология и промышленность России – ежемесячный общественный научно-технический журнал
- Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал
- Энергия: экономика, техника, экология – научно-популярный и общественно-политический журнал Российской академия наук
- Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций – информационный сборник ВИНТИ.
- Геоэкология – научно-популярный журнал.
- Природа – научно-популярный журнал.
- Инженерная экология – научно-популярный журнал.
- Экология промышленного производства – научно-популярный журнал.
- Наука и жизнь – научно-популярный журнал.

Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **Интернет ресурсы:**

- КонсультатнПлюс
- Валов В.Н., Шантарин В.Д. Безопасность технологических процессов и производств: Методические указания и программа учебной практики. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. – 12 с. <http://window.edu.ru/resource/578/46578>
- Безопасность технологических процессов и производств: программа учебной практики / сост. В.Я. Борщев. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 16 с. <http://window.edu.ru/resource/057/73057>
- Дмитриев В.М., Егоров В.Ф., Макарова В.Н., Сергеева Е.А., Харкевич Л.А. Современные решения задач безопасности в квалификационных инженерных работах: Учебное пособие. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. – 140 с. <http://window.edu.ru/resource/097/73097>
- <http://www.gks.ru/> сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстата

<http://www.mchs.gov.ru/> сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

<http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

<http://ecoportalsu.ru/> – Всероссийский экологический портал

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/> – сайт [Электронный ресурс].

Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров <http://www.trudohrana.ru/> – сайт [Электронный ресурс].

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики, студент может использовать оборудование, лаборатории, кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При прохождении практики на базе аварийно-спасательных формирований, к материально-техническому обеспечению относится аварийно-спасательный инструмент, специальная техника, макеты, учебно-тренировочные полигоны, с которыми студенту придется работать.

А также:

1. Модели инженерно-технических средств безопасности.
2. Мультимедийная аппаратура: экран, видеопроектор, персональный компьютер.
3. Опытные образцы запатентованных средств охраны труда (на предприятии).
4. Лаборатория по специальной оценке условий труда – рабочих мест с приборным оборудованием: Люксметр + Яркоммер «ТКА-ПКМ» (02), УФ Радиометр ТКА-ПКМ (модель 13), Люксметр + Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ (модель 43), Измеритель температуры и влажности + ТНС-индекс ТКА-ПКМ (модель 24), Пульсметр + Люксметр (08), Анемометр «ТКА-ПКМ» (50), Люксметр + УФ-радиометр + Термоанемометр + Гигрометр «ТКА-ПКМ» (62), Неселективный радиометр Аргус 03, Измеритель электрического и магнитного полей ВЕ-метр-АТ-002, Измеритель напряженности поля промышленной частоты, Измеритель плотности потока энергии ПЗ-33М, Счетчик аэроионов МАС-01, АССИСТЕНТ-TOTAL (Шумомер, анализатор спектра звук, инфразвук, ультразвук, виброметр трехкоординатный одновременно), Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д Дрозд, Газоанализатор аммиака МГЛ-19.7А, Газоанализатор оксида углерода МГЛ-19.1А, Газоанализатор сероводорода МГЛ-19.2А, Газоанализатор оксида азота МГЛ-19.4А, Газоанализатор хлора МГЛ-19.6А, Газоанализатор кислорода МГЛ-19.8А, Аспиратор ПУ 2Э, Газоанализатор АВТОТЕСТ-02.03 П (1 кл), Дымомер МЕТА -01 МП 0,1, Диномометр кистевой и др.
5. Таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации, паспорт приборов, приборы и оборудование для обеспечения безопасности в организации.

Профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения консультаций и занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная/заочная

Руководитель практики от кафедры:  
должность/ФИО

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчет о проделанной работе .....  
(форма произвольная: сроки прохождения практики, критерии выбора организации, описание деятельности организации, ее уставных целей и задач, структуру организации и отдела, в котором студент проходил практику, задания, получаемые студентом во время практики, руководитель производственной практики на предприятии, место прохождения производственной практики)
2. Охрана труда на производстве .....  
(Структура отдела охраны труда в организации, задачи, выполняемые отделом ОТ, реализуемые мероприятия для повышения безопасности и снижении производственного травматизма)
3. Обеспечение пожарной безопасности в организации .....  
(ответственные, документация, схема эвакуации, средства предупреждения возникновения пожаров, средства тушения пожаров в организации, их состояние и др.).....
4. Оценка условий труда на производстве .....  
(оценка негативных факторов производства, травматизм на производстве)
5. Анализ использования средств индивидуальной защиты на производстве .....  
(соответствие обеспеченности работников СИЗ установленным нормам и условиям труда)
6. Анализ и меры профилактики чрезвычайных ситуаций на производстве .....  
(сведения о возможных ЧС, прогнозирование параметров опасных зон, защитные мероприятия организационного и технического характера)
7. Меры и мероприятия по улучшению и/или совершенствованию состояния охраны труда и снижению травматизма на производстве .....

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения,  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

3. План производственной практики: \_\_\_\_\_

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.			
2.			
3.			
4.			

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

## Структура дневника производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ДНЕВНИК**

по производственной практике за период

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление подготовки/профиль \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество студента (ки) \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1 Календарный план прохождения практики.....
- 2 Записи о работах, выполненных во время прохождения производственной практики.....
- 3 Оценка работы студента руководителем практики от предприятия....
- 4 Приложение 1. Организационно-штатная структура предприятия.....
- 5 Приложение 2. Инструкция по охране труда (по видам работ/по профессиям).....
- 6 Приложение 3. Схема эвакуации.....

### 1. Календарный план прохождения практики

Дата выполнения работы	Содержание (вид) выполняемых работ и заданий по программе практики	Подразделение (должность)	Срок выполнения	
			начало	окончание
1	2	3	4	5

### 2. Записи о работах, выполненных во время прохождения производственной практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ и указания руководителя практики	Оценка и замечания руководителя
1	2	3

### 3. Оценка работы студента руководителем практики от предприятия

Заключение ответственного руководителя практики о работе студента (технические навыки, охват работы, качество, активность, дисциплина и т.д.)

---



---



---

Руководитель практики от предприятия (подпись) \_\_\_\_\_

Печать

Приложение 1. Организационно-штатная структура предприятия

Приложение 2. Инструкция по охране труда (по видам работ/по профессиям)

Приложение 3. Схема эвакуации



Аннотация программы практики  
производственная  
(наименование практики)

направление подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность»  
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

форма обучения  
очная, заочная

Сроки освоения ОПОП  
208 недель (4 года)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Институт естественных наук и техносферной безопасности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Директор ДВО \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ С.В. Абрамова

Преподаватель-разработчик: \_\_\_\_\_ А.В. Завалишин

Южно-Сахалинск  
2017

1. Наименование практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
2. Направление ОПОП: 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
3. Профиль подготовки: «Безопасность технологических процессов и производств»
4. Квалификация: БАКАЛАВР
5. Обеспечивающее подразделение: КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. Преподаватель: старший преподаватель А.В. Завалишин
7. Форма обучения: очная, заочная
8. Сроки освоения ОПОП: 208 недель (4 года)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часов для очной и заочной форм обучения.

9. Требования к освоению производственной практики:

Цели производственной практики определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО, предъявляемыми к выпускникам бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность».

Производственная практика направлена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных вопросов.

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях на предприятии;
- знакомство с безопасностью и охраной труда на реальных технологических процессах и производствах;
- приобретение практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

В результате производственной практики студент должен:

- **знать** основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности в организациях и предприятиях, основные нормативно-правовые акты в области техники безопасности и охраны труда, промышленной безопасности, производственной гигиены и санитарии;
- **уметь** вести документацию по охране труда и технике безопасности, работать с планами по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на предприятии;
- **владеть** навыками анализа ситуации и принятия решений.

Производственная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный – общее собрание студентов, направляющихся на практику, доведение целей и задач производственной практики, выдача индивидуальных заданий и бланков отчетной документации.
2. Общий – заключается в ознакомлении с производством или организацией, структурой предприятия, организацией работы службы по охране труда и технике безопасности в отрасли и на данном предприятии, ознакомиться с нормативно-технической, нормативно-правовой документацией по планированию безопасности производства.

3. Аналитический – заключается в анализе полученной информации на производственной практике в организации, на предприятии, а также подготовка отчета по практике.

4. Заключительный – составление отчета по производственной практики и их защита студентами.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПРАКТИКИ					
НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ					
Цель практики		направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний изучаемых дисциплин, развитие практических навыков самостоятельной работы, выработку умений и навыков применять их при решении конкретных профессиональных вопросов			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение функций и основных задач в работе отдела охраны труда и техники безопасности на предприятии;</li> <li>– закрепление знаний в области назначения и работы кабинета по охране труда, а также системы управления охраной труда на объекте;</li> <li>– проведение анализа законодательных и нормативных актов в области безопасности промышленной деятельности предприятия;</li> <li>– участие в работе органов государственного и ведомственного надзора и контроля за безопасностью технологических процессов и производств на предприятиях;</li> <li>– освоение вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов разработки генеральных планов промышленных предприятий;</li> <li>– ознакомление с категорированием помещений по взрыво- и пожароопасности производства;</li> </ul>			
В процессе данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного контроля	Ступени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	<b>знает:</b> - экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности; - методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Самостоя- тель. работа	Отчет по практике	Порого- вый
ОК-4	владение компетенциями самосовершенствов ания (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;			
ОК-6	способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей	- опасности среды обитания (виды, классификации, поля действия, источники возникновения, теорию защиты). <b>умеет:</b> - анализировать и			

ОК-7	владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	оценивать социальную информацию; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; <b>владеет:</b> - навыками самооценки и самоконтроля; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных вопросов;			
ОК-8	способность работать самостоятельно				
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий	- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.			
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций				
ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности				
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного контроля	Ступени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках	<b>знает:</b> - основные техносферные опасности, их свойства и	Самостоятель. работа	Отчет по практике	Пороговый

	среднего уровня сложности в составе коллектива	характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;			
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию	- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического			
ПК-4	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	воздействия и комбинированного действия факторов; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости			
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	производств в чрезвычайных ситуациях; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. <b>умеет:</b> - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;			
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения			
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; <b>владеет:</b> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических процессов;			
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных				

	производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.			
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды				
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты				
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду				
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации				
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с				

	учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов				
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска				
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации				
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного контроля	Ступени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	<b>знает:</b> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ,	Самостоятель. работа	Отчет по практике	Пороговый



	информационных технологий в своей профессиональной деятельности	энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;			
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- научные и организационные основы производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;			
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. <b>умеет:</b>			
ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; <b>владеет:</b> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технологических процессов; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.			

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Виды и содержание работ	Примечание	Баллы	
			min	max
<b><i>1. Организационная работа (подготовительный этап)</i></b>				
1	Участие в установочной конференции		1	2
2	Изучение особенностей и традиций организации, режима работы, видов деятельности. Знакомство с идеями и принципами, составление характеристики организации или предприятия	констатация только общих сведений об организации	1	2
		дана характеристика организации производственного процесса	1	2
3	Получение задания на практику. Разработка индивидуального плана на период практики	Разработка индивидуального плана на каждую неделю по заданию	1	2
4	Отношение к практике	проявляет дисциплинированность, самостоятельность, выполнение индивидуального плана	2	4
		проявляет организованность, недостаточно самостоятельности и инициативы	1	2
		нарушает индивидуальный план, не проявляет инициативы	1	2
		нарушает трудовую дисциплину	0	0
5	Инструктаж по охране труда на предприятии			
<b><i>2. Основной этап</i></b>				
1	Прибытие на предприятие. Разработка плана работы на предприятии	планирование работы на период производственной практики	1	2
2	Прохождение вводного инструктажа по охране труда на предприятии	ознакомление	1	2
3	Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	выполнение работы на предприятии	1	2
4	Выполнение программы производственной практики		6	12
4.1	Ознакомление с организацией		2	4
4.2	Изучение краткой характеристики		1	2

	предприятий и основных экономических показателей предприятий по годовым отчетам			
4.3	Ознакомление с организацией работы по охране труда и условиями труда работников на предприятии		1	2
5	Самоанализ работы на практике	соответствие анализу руководителя	1	2
6	Ведение дневника практиканта		3	5
7	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания		3	5
<b><i>3. Исследовательская работа</i></b>				
1	Индивидуальная работа по заданию на предприятии		4	6
<b><i>4. Дополнительные виды работ</i></b>				
1	Организационная помощь предприятию		1	2
4	Проведение мероприятий по пропаганде охраны труда, здорового образа жизни и безопасности среди сотрудников предприятия		1	2
5	Взаимопосещения и анализ работы студентов-коллег (при наличии таковых в данной организации)	посещение, участие в анализе работы	1	2
6	Заполнение анкет		1	2
<b><i>5. Заключительный этап (подведение итогов по практике)</i></b>				
1	Оценка Портфолио по практике	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечающее всем методическим и грамматическим требованиям	3	5
2	Отзыв-характеристика на студента с места практики		1	2
3	Уровень профессиональных умений и навыков	сформированность профессиональной компетентности	2	5
4	Оценка руководителя практики	качество подготовленной документации	2	4

	Отчет студента по практике		1	2
5	Качество ведения дискуссии на презентации Портфолио	речевые ошибки, неумение владеть собой, отсутствие контакта с аудиторией	1	2
		слабый контакт с аудиторией, отсутствие аргументов, ответы на вопросы иногда уклончивы	1	2
		свободное владение материалом, конкретность и точность ответов, выдержка, уверенность	2	5
<b>Всего баллов</b>			52	100

*Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил за проведение практики оценку «неудовлетворительно» (2), то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно»*

**Шкала перевода баллов в оценки:**

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
52-69 баллов	удовлетворительно
0-51 балл	неудовлетворительно