

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ»
название дисциплины**

**20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области методики безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях; в области оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим; познакомить студентов с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями, травмами и повреждениями и научить приемам оказания первой (доврачебной) помощи.

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Б1.В.ДВ.11.02 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Ноксология, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Здоровый образ жизни
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • о биологической природе и целостности организма человека. • о здоровом образе жизни и его основополагающих принципах. • о влиянии окружающей среды на здоровье детей и подростков, распространенных заболеваниях, являющихся главной причиной ранней инвалидности, смертности населения • характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; • опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты) • основные техносферные и естественные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к туристической индустрии • механизмы и анатомо-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности, • анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы. • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к туристической индустрии и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; • применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Производственная безопасность, Основы потенциально опасных технологий и производств, Безопасное производство отдельных видов работ и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	владеет компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
ОК-3	владеет компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-5	владеет компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ОК-7	владеет культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-8	способность работать самостоятельно
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-15	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-5	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы реанимации;
- травматические повреждения и их виды;
- принципы и порядок оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим с травмами различных органов и систем;
- принципы и технику безопасной эвакуации и транспортировки пострадавших, транспортной иммобилизации;

уметь:

- обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время учебного процесса;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; остановить

кровотечение, создать условия для того, что бы уменьшить инфицирование и затормозить процесс развития инфекции в ране;

- оказывать первую (доврачебную) помощь при терминальных состояниях, владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказывать помощь при ранениях, а так же открытых и закрытых повреждениях организма, при термических травмах, электротравмах;
- накладывать мягкие повязки на любую часть тела, оценивать правильность их наложения;
- правильно проводить транспортную иммобилизацию, безопасно эвакуировать пострадавшего из очага ЧС и транспортировать в лечебное учреждение;

владеть:

- приемами оказания первой (доврачебной) помощи при заболеваниях и травмах различных систем организма;
- владеть навыками ухода за тяжелобольными и лихорадящими;
- навыками и приемами проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших;
- навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л.З	П.З (час)	СРС (час)	
1	Предмет и задачи первой (доврачебной) помощи. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного. Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации.	7	2	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
2	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, диагностика, первая медицинская доврачебная помощь. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	7	2	2	4	Устный опрос, проверка тестовых заданий
3	Первая (доврачебная) помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Первая помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная	7	2	2	4	Проверка тестовых заданий, устный опрос, решение ситуационных задач

	аллергия.					
4	Первая (доврачебная) помощь при болевом синдроме. Боли в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда. Головные боли. Зубная боль. Боли в животе, в поясничной области. Диагностика синдрома «острого живота».	7	2	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
5	Первая (доврачебная) помощь при лихорадочных состояниях. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях, их профилактика. Асептика и антисептика. Раны: виды ран, обследование раненого, первая помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция.	7	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Первая (доврачебная) помощь при острых отравлениях. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Первая помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах. Ботулизм.	7	2	2	4	Устный опрос, самостоятельная работа
7	Первая (доврачебная) помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация при травмах.	7	2	2	4	Проверка тестовых заданий, решение ситуационных задач
8	Первая (доврачебная) помощь при кровотечении. Правила остановки наружного кровотечения. Переливание крови. Уход за больным.	7	2	2	4	Проверка тестовых заданий, устный опрос
9	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Состав аптечки для оказания первой помощи, назначение её основных компонентов.	7	2	2	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
	Итого	7	18	18	36	контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзман Р. И. основы медицинских знаний : учеб. пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – М.: КРОНУС, 2013. – 248 с. – (Бакалавриат).
2. Волокитина Т. В. основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
3. Лытаев С. А. основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. – (Сер. Бакалавриат)
4. Мисюк М.Н. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров/ М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 431с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

б) дополнительная литература:

1. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проспект, 2007. – 560 с.
 2. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Академический проспект, 2009. – 766 с.
 3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 256 с.
 4. Большая медицинская энциклопедия. под ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960 с.
 5. Бубнов В.Г. атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие. / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. - 79 с.
 6. Основы медицинских знаний: учеб.-метод. Пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42380>. <https://www.book.ru>
 7. Основы медицинских знаний: учебно-методический комплекс для студентов Российского исламского университета [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43259>. <http://www.cci.glasnet.ru/>
 8. Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43379>. — Загл. с экрана.
 9. Матчин, Г.А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91866>.
 10. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012. – 80 с.
- в) программное обеспечение и поисковые системы:*
1. Windows 10 Pro
 2. WinRAR
 3. Microsoft Office Professional Plus 2013
 4. Microsoft Office Professional Plus 2016
 5. Microsoft Visio Professional 2016
 6. Visual Studio Professional 2015
 7. Adobe Acrobat Pro DC
 8. ABBYY FineReader 12
 9. ABBYY PDF Transformer+
 10. ABBYY FlexiCapture 11
 11. Программное обеспечение «interTESS»
 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
 13. ПО Kaspersky Endpoint Security
 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
 15. «Антиплагиат- интернет»
 16. www.yandex.ru
 17. www.google.ru
 18. www.rambler.ru
 19. www.yahoo.com
 20. http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p8. Десмургия.
 21. [http:// www.rusmedserv.com](http://www.rusmedserv.com) - Русский Медицинский сервер
 22. <http://medicina.ru>

23. <http://ATLS/ACLS.ru>
24. <http://www.scsml.rssi.ru/>
25. <http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/>
26. <http://www.medstudy.narod.ru/>
27. <http://health.rin.ru/uni/text/pages/82.html>
28. <http://www.genon.ru/ruscience.newmail.ru>

Автор _____ / _____ Ю.С. Ягубцева _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ С.В. Абрамова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.