

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОСФЕРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ»**  
название дисциплины

**20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психологические основы техносферной безопасности» является получение студентами знаний по психологическим основам безопасности, формирование у них навыков и умений безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Наименование дисциплины		ОПОП
Психологические основы безопасности		Б1.В.ДВ.09.01 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП		
Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина		Биология, Физиология человека, Педагогика и психология, Безопасность жизнедеятельности, Ноксология
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы анатомии и физиологии человека; классификацию;</li> <li>– характеристику и причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– психологические феномены, категории;</li> <li>– методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;</li> <li>– основные категории и понятия возрастной психологии;</li> <li>– основные направления, подходы, концепции и современные тенденции развития возрастной психологии;</li> <li>– закономерности развития человека на разных возрастных этапах жизненного пути;</li> <li>– закономерности психического развития человека на протяжении жизни.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать психические эмоциональные и волевые процессы,</li> <li>– анализировать деятельность, поведение, личностные особенности, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии</li> <li>– объяснить специфику основных общепсихологических явлений; навыками психологического анализа и разрешения конкретных ситуаций.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, описывающим категории общей и возрастной психологии, анатомии и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– навыками определения закономерностей функционирования психических познавательных эмоциональных и волевых процессов, содержания психических свойств личности;</li> <li>– методами оценки и прогнозирования возможности возникновения опасных ситуаций в повседневной жизнедеятельности.</li> </ul>	
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины		Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Безопасность спасательных работ, Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека, Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-7	владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятийный аппарат дисциплины «Психологические основы техносферной безопасности» («психологическая безопасность», «психологическая защищенность», «психологическая угроза», «психологическая безопасность среды», «психологическая устойчивость», «защищенность от психологического насилия», «психологическая саморегуляция», «самосохранение», «принцип психологической защиты личности»);
- взаимосвязи строения нервной системы и поведения человека;
- психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения человека;
- критерии и показатели психологической безопасности;
- причины истерии, суицида, тяжелой психологической травмы;
- способы оказания само- и взаимопомощи пострадавшим в экстремальных ситуациях различного типа;
- простейшие приемы выявления учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.

**уметь:**

- сравнивать, анализировать, обобщать и классифицировать;
- определять прямые и обратные связи;
- формировать выводы при изучении тем дисциплины;
- выявлять причины, приводящие к суициду у людей, разных возрастных групп;
- устанавливать причинно-следственные связи между функциями отделов нервной системы и поведением человека;
- определять психологическую характеристику человека для обеспечения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях разного типа;
- применять методы обеспечения психологической безопасности на практике;

- оказывать психологическую помощь пострадавшим во время чрезвычайных ситуаций разного типа;
- выделять причины истерии, попытки суицида, тяжелой психологической травмы;
- выявлять лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.

**владеть:**

- навыками оказания психологической помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методиками сохранения и укрепления психологического здоровья личности;
- навыками психологического обеспечения безопасности детей и подростков.

**4. Структура дисциплины «Психологические основы техноферной безопасности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л.З. (час)	П.З. (час)	СРС (час)	
1.	Предмет психологии безопасности. Подходы к изучению психологической безопасности.	9	2	–	10	устный опрос
2.	Способы моделирования психологически безопасного поведения. Технология создания психологической безопасности.	9	–	2	10	устный опрос, тестирование
3.	Психологические характеристики человека. Образ жизни и психологическая безопасность.	9	–	2	10	устный опрос, дискуссия
4.	Самосохранение человека как фактор психологической безопасности. Психологическая защита и ее механизмы.	9	2	–	20	устный опрос
5.	Возрастные и психологические особенности личности, влияющие на безопасность.	9	2	–	20	дискуссия, тестирование
6.	Психологическая помощь участникам чрезвычайных ситуаций	9	–	2	22	устный опрос
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>6 л</b>	<b>6 п.з</b>	<b>92 с.р.</b>	<b>зачёт</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Одинцова, Е.В. Самаль. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Основы психологической безопасности личности / А.В. Легкобыков, Б.И. Мишин, С.Р. Александрова. – М.: Дрофа, 2009. – 222 с.

3. Ромек, В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В.Г. Ромек, В.А. Конторович, Е.И. Крукович. – СПб. : Питер, 2004

4. Соловьева, С.Л. Психология экстремальных состояний / С.Л. Соловьева. – СПб. Питер, 2003.

5. Тарабрина, Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса / Н.В. Тарабрина. – СПб.: Питер, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Абаева И.В. Теоретические и методические основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Абаева. – Электрон. текстовые данные. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. – 100 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64552.html>

2. Баева, И. А. Тренинги психологической безопасности в школе / И.А. Баева. – СПб. : Речь, 2002. - 251 с.

3. Балинт, И. Психология безопасности труда / И. Балинт, М. Мурани. – М., 2008. – 184 с.

4. Бодров, В. А. Информационный стресс: Учебное пособие для вузов [Текст] / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2000. – 352 с.

5. Деркач, А.А. Профессиональная деятельность в особых и экстремальных условиях (психолого-акмеологические основы) / А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин. – М. : РАГС, 2008. – 156 с.

6. Жариков, Е.С. Психологические средства стрессоустойчивости / Е.С. Жариков. – М.: МКЦ, 1995. – 21 с.

7. Журавлев, Г. Е. Культура безопасности и ментальность / Г. Е. Журавлев // Прикладная психология. – 1998. – № 3. – С. 44-48.

8. Котик, М.А. Психология и безопасность / М. А. Котик. – Таллин: Валгус, 2001. – 440 с.

9. Лазарус, Р. Теория стресса и психофизиологические исследования // Эмоциональный стресс / Под ред. Л. Леви. – Л.: Медицина, 2000. – 178 с.

10. Лепский, В.Е. Информационно-психологическая безопасность субъекта в изменяющемся обществе. – М.:ИПРАН, 1999.

11. Михалкин Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. – 256 с. – 978-5-93916-311-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14496.html>

12. Проблемы психологической безопасности [Электронный ресурс] / Ю.И. Александров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Институт психологии РАН, 2012. – 440 с. – 978-5-9270-0232-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47537.html>

13. Психология экстремальных ситуаций: хрестоматия / сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – М.:АСТ; Минск: Харвест, 2002. – 480 с.

14. Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия / сост. Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРАХ-М, 2000. – 656 с.

15. Сухов, А.Н. Социальная психология безопасности / А.Н. Сухов. – М.: Академия, 2002. – 256 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Professional Plus 2013

2. Microsoft Office Professional Plus 2016

3. Microsoft Visio Professional 2016

4. Visual Studio Professional 2015

5. Adobe Acrobat Pro DC

6. ABBYY FineReader 12

7. ABBYY PDF Transformer+

8. ABBYY FlexiCapture 11

9. Программное обеспечение «interTESS»

10. ПО Kaspersky Endpoint Security

11. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
12. «Антиплагиат- интернет»
13. [psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2013/n1/59061.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59061.shtml)
14. <https://www.scienceforum.ru/2015/1348/13824>
15. [childhelpline.ru/wp-content/uploads/Сборник-конференции-30-31-октября.pdf](http://childhelpline.ru/wp-content/uploads/Сборник-конференции-30-31-октября.pdf)

Информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

2. Российский образовательный форум [Электронный ресурс]: Режим доступа:  
<http://www.schoolexpo.ru>

3. Словари на Яндексe Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>

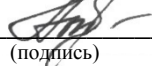
4. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. Режим доступа:  
<http://lib.herzen.spb.ru>

5. Электронная библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

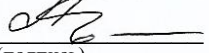
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]:  
<http://www.iprbookshop.ru>

Поисковые системы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)
3. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.aport.ru](http://www.aport.ru)
6. [www.google.com.ua](http://www.google.com.ua)
7. [www.bing.com](http://www.bing.com)
8. [ru.msn.com](http://ru.msn.com)
9. [www.yandex.com](http://www.yandex.com)
10. [www.medpoisk.ru](http://www.medpoisk.ru)
11. [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru)
12. [www.ribk.net](http://www.ribk.net)

Автор  /  
(подпись)

Рыбакова А.А. /  
(расшифровка подписи)

Рецензент  /  
(подпись)

Абрамова С.В. /  
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.