

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины  
Б1.Б.19 «ГИДРОГАЗОДИНАМИКА»  
для направления подготовки  
20.03.01 техносферная безопасность  
профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Индивидуальные задания | Содержание задач для самостоятельного решения соответствует содержанию задач, решаемых во время практических занятий. Приступая к решению индивидуального домашнего задания, рекомендуется просмотреть записи, сделанные во время практических занятий, при необходимости обратиться к примерам, разобранным в рекомендованных учебных пособиях. Допустимо также обратиться за помощью к преподавателю, предоставив наброски собственных решений. Задания важно выполнять в течение семестра, с учетом установленных преподавателем крайних сроков, не откладывая до конца семестра.                |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |