

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

название дисциплины

**20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является – сформировать представления о механизмах и анатомо-физиологических последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на человеческий организм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	Б1.Б.17 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Ноксология, Биология
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	<ul style="list-style-type: none">• характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;• опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты)• основные техносферные и естественные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к туристической индустрии
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к туристической индустрии и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности• осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
Владеть	<ul style="list-style-type: none">• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в туристической сфере;• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;• навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;• методами и принципами их минимизации в источниках и основами защиты от них в пределах опасных зон.

Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Производственная санитария и гигиена труда, Оказание первой помощи пострадавшим на производстве и др. дисциплины по выбору студента
--	---

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	владеет компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
ОК-2	владеет компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ОК-7	владеет культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-14	способность использования методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- анатомио-физиологические особенности человеческого организма;
- механизмы и анатомио-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы;
- различные классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и

физических факторов окружающей среды.

уметь:

- использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности,
- выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы;
- анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.

владеть:

- методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы

4. Структура дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л.З (час)	П.З (час)	СРС (час)	
1	Введение. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)	4	2	0	14	Устный опрос, проверка тестовых заданий
2	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	4	2	2	14	Проверка тестовых заданий
3	Физиологические основы трудовой деятельности.	4	2	2	14	Устный опрос
4	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы.	4	0	2	14	Устный опрос, самостоятельная работа, проверка тестовых заданий
5	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Химические факторы.	4	0	2	14	Проверка тестовых заданий
6	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Биологические факторы. Психофизиологические факторы	4	0	2	18	Устный опрос, дискуссия, презентация
Итого		4	6 л.	10 п.з	88 с.р	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2004. – 288 с.
2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Серия: Высшее профессиональное образование. – М.: Academia, 2005. – 256 с.
3. Осипова В. Н. Основы физиологии человека и промышленной токсикологии. – М.: МГУ, 2008.
4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов по направл. «Безопасность жизнедеятельности» / Агошков Александр Иванович, А. Ю. Трегубенко, Т. И. Вершкова. – М.: Проспект, 2015. – 157 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2001. – 678 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. школа, 2005. – 606 с.
3. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Уч. для вузов. – М.: Изд. МГГУ, 2000. – 430 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013; Microsoft Office Professional Plus 2016; Microsoft Visio Professional 2016; Visual Studio Professional 2015
4. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. ABBYY PDF Transformer+
7. ABBYY FlexiCapture 11
8. Программное обеспечение «interTESS»
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
10. ПО Kaspersky Endpoint Security
11. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия); «Антиплагиат- интернет»
12. www.yandex.ru
13. www.google.ru
14. www.rambler.ru
15. www.yahoo.com
16. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
17. <http://www.rubicon.com/>

Автор _____ / _____ Ю.С. Ягубцева _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ С.В. Абрамова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.