

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Иностранный язык

**Цель дисциплины (модуля)**- Основной целью курса является овладение студентами менеджерами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии
		УК- 4.2 Способен участвовать в различных публичных мероприятиях, включая международные.
		УК-4.3 Имеет опыт деловой коммуникации

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Модуль 1**

Выявление умений и навыков, приобретенных в школе в процессе изучения иностранного языка. Определение сходства и различия родного и иностранного языков, особенностей межкультурной коммуникации и о роли развития и применения иностранного языка в современном мире, а также о важности формирования и развития иноязычной компетенции.

Проведение лексико-грамматического теста с целью выявления уровня владения иностранным языком.

Формирование и развитие иноязычной компетенции:

#### **Фонетика:**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; развитие навыков чтения вслух.

**Лексика:**

Коррекция и развитие лексических навыков; развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования.

Лексические темы: English Has no equal, Your future profession, The educational system in England, Secondary schools, Great Britain, London, Russia, Moscow, The Educational system in Russia, American Universities, Independent schools, English and American holidays, Our famous people.

**Грамматика:**

Структура простого предложения. Конструкция there is/there are. Предложения с безличным it (It is cold.) Роль предлогов для связи слов в предложении.

Повторение категорий существительного, прилагательного местоимений. Артикль. Глаголы полнозначные и связочные. Вспомогательные. Времена в сопоставлении: Simple, Progressive, Perfect. Конструкция to be going to do smth для выражения будущего. Глагол в повелительной форме. Конструкция Let us do smth.

Четыре типа вопросов. Постановка специальных вопросов.

**Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации:**

Бытовая сфера. Учебно-социальная сфера. Приветствия, выражение благодарности, извинения, сочувствия. Побуждение к действию, просьбы.

**Работа со словарями:**

Знакомство со справочной литературой. Обучение поиску лексической единицы в словаре.

**Чтение:**

Тексты актуальной тематики из оригинальных источников.

**Письмо:**

Лексико-грамматические упражнения.

**Самостоятельная работа:**

1 семестр (очная и заочная формы) – 18 ч, 30 ч

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
World about me.  Grammar: The Future Simple Tense.	2 (4)	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.  Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 149-155, упр. 182-189.	Пересказ текста.  Лексико-грамматические упражнения.
At the street.  Grammar: The Present Continuous Tense.	2 (4)	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 76-87, упр. 95-109.	Пересказ текста.  Лексико-грамматические упражнения.
Are you afraid to talk?	2 (4)	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа.	Пересказ текста.

Grammar: The Past Continuous Tense.		Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 140-147, упр. 173-180.	Лексико-грамматический тест.
Going to see a doctor.  Grammar: The Future Continuous Tense.	2 (4)	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Сообщение по теме. Перевод предложений с русского языка на английский.	Сообщение по теме.  Лексико-грамматические упражнения.
Impressions of a film.  The Present/Past/Future Continuous Tense.	2 (4)	Чтение и перевод текста. Составление диалогов по теме. Сообщение по теме. Перевод предложений с русского языка на английский.	Диалоги по теме. Сообщение по теме.  Лексико-грамматические упражнения.
Ways to communicate.  Grammar: Modal verbs.	2 (4)	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.  Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 396-408, упр. 487-506. Перевод предложений с русского языка на английский.	Пересказ текста.  Лексико-грамматические упражнения.
I like people.  Grammar: Passive Voice.	2 (4)	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 233-245, упр. 274-292.	Пересказ текста.  Лексико-грамматические упражнения.
A calm person works calmly.	2 (4)	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа.	Пересказ текста.

Grammar: The Infinitive.		Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 294-304, упр. 363-373.	Лексико-грамматический тест.
How to take care of health?  Grammar: Participle I, II	2	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Сообщение по теме. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 305-324, упр. 374-395.	Сообщение по теме.  Лексико-грамматические упражнения.

## Модуль 2 (при заочной форме обучения)

Продолжение формирования иноязычной компетенции.

### Фонетика:

Развитие навыка обращенного чтения (вслух).

### Лексические темы с учетом межкультурной коммуникации:

My favourite writer, Sport in the USA, Music in my life, My working day, Traditional meals in Britain.

### Грамматика:

Сложноподчиненные предложения. Союзы. Придаточные условия и времени. Повторение Tenses, Active/Passive Voice. Модальные глаголы must, can, may и их эквиваленты. Личные местоимения somebody, something, anybody, anything и другие.

### Чтение:

Тексты профессиональной тематики из оригинальных источников.

### Письмо:

Лексико-грамматические упражнения.

### Самостоятельная работа:

Просмотровое чтение. Составление плана прочитанного. Сочинение на одну страницу по пройденной теме. Лексико-грамматические упражнения. Работа с интернет ресурсами.

2 семестр (заочная форма) - 55 ч

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
World about me.  Grammar: The Future Simple Tense.	6	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.  Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 149-155, упр. 182-189.	Пересказ текста.  Лексико-грамматические упражнения.
At the street.	6	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа.	Пересказ текста.

Grammar: The Present Continuous Tense.		Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 76-87, упр. 95-109.	Лексико-грамматические упражнения.
Are you afraid to talk?  Grammar: The Past Continuous Tense.	6	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 140-147, упр. 173-180.	Пересказ текста.  Лексико-грамматический тест.
Going to see a doctor.  Grammar: The Future Continuous Tense.	7	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Сообщение по теме. Перевод предложений с русского языка на английский.	Сообщение по теме.  Лексико-грамматические упражнения.
Impressions of a film.  The Present/Past/Future Continuous Tense.	6	Чтение и перевод текста. Составление диалогов по теме. Сообщение по теме. Перевод предложений с русского языка на английский.	Диалоги по теме. Сообщение по теме.  Лексико-грамматические упражнения.
Ways to communicate.  Grammar: Modal verbs.	6	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.  Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 396-408, упр. 487-506. Перевод предложений с русского языка на английский.	Пересказ текста.  Лексико-грамматические упражнения.
I like people.  Grammar: Passive	6	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа. Голицинский, Ю.Б.	Пересказ текста.  Лексико-

Voice.		Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 233-245, упр. 274- 292.	грамматические упражнения.
A calm person works calmly.  Grammar: The Infinitive.	6	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Составление пересказа. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 294-304, упр. 363-373.	Пересказ текста.  Лексико- грамматический тест.
How to take care of health?  Grammar: Participle I, II	6	Чтение и перевод текста по изучаемой теме. Сообщение по теме. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Стр. 305-324, упр. 374-395.	Сообщение по теме.  Лексико- грамматические упражнения.

## 5.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «иностранный язык» для студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование» используются как классические формы и методы обучения ( практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: круглый стол, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, ситуация-упражнение, творческие задания, работа в малых группах, интерактивная экскурсия, видеоконференция, социально-психологический тренинг, фокус группа, метод портфолио, метод проектов, сократический диалог, метод «Займи позицию», групповое обсуждение и др.

Учебным планом предусмотрено 18 часов практических занятий в интерактивной форме:

№ п/п	Тема занятия	Занятия ЛК, ПЗ	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1	Education in Russia	пз	2	Круглый стол
2	The Educational system in Great Britain	пз	4	Дебаты

3	The Educational System in the USA	пз	4	Ролевая игра
4	Basic functions: learning, memory, language, thinking, emotions, motives.	пз	2	Дискуссия
5	Different views on the education	пз	2	Дискуссия
6	The differences in the different kinds of education	пз	4	Круглый стол
	Итого		18	

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

**- текущий контроль**

**- итоговая аттестация**

Объектом контроля являются коммуникативные умения (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов дисциплины.

**Текущий контроль** осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

**Итоговая аттестация** в 1 семестре при очной форме обучения проводится в форме зачета, в структуре которого являются следующие задания:

1. Прочитайте и переведите текст профессиональной направленности.
2. Выполните лексическое задание.

**Итоговая аттестация** в 1 семестре при заочной форме обучения отсутствует, во 2 семестре – зачет, который проводится в форме выполнения контрольной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

**Критерии оценки ответа на зачете:**

3 баллов – обнаружение слабости в раскрытии грамматического и лексического материала ,неточный перевод текста, бедность лексического запаса

4 баллов – знание учебной программы в пределах программы, в пределах нормы перевод текста и уровень лексического запаса

5 баллов – глубокое знание грамматического материала, богатый лексический запас, точный и грамотный перевод

Самостоятельная работа предполагает выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и пересказ текстов, подготовка монологических высказываний, составление глоссариев, ведение словарика, написание аннотаций и рефератов, выполнение учебных переводов. Предполагается поиск материалов в Интернете, как по заданным адресам,