

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

**по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
профиль: Электрические системы и сети**

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека

Задачи дисциплины:

Раскрыть содержание теоретических и эмпирических исследований, а также психологических и психотехнических практик, которые разрабатываются психологией личности как стремительно развивающимся направлением методологии и практики современной психологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП:

Курс является обязательной дисциплиной цикла Б1 ОПОП.

Программа позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем программы является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.

Содержание курса скоординировано с содержанием общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем программы является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных (ОК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

По окончании курса «Психология личности» студент должен:

Знать:

понятия и термины, описывающие личность; основные теории личности; типологии личности;

Уметь:

определить личностные и поведенческие качества, уровень развития самосознания, осознавать социальную ценность личности и методы стимулирования творческой активности и интеллектуального потенциала, использовать полученные данные в практической деятельности.

Владеть:

диагностическим инструментарием исследования личности.

4. Структура дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек	прак	лаб	сам.	контр	
1	Методологические принципы психологии личности Понятие теории личности. Классический психоанализ и его модификации	5	2	0	2	4	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
2	Развитие психоанализа Гуманистическая психология	5	4	0	2	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
3	Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли Теории научения в психологии личности	5	2	0	4	6	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
4	Отечественная психология личности Темперамент как	5	2	0	2	6	0	Тест. Контроль выполнения

	базовая характеристика личности							курсового проекта.
5	Эмоциональная жизнь личности Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности	5	4	0	2	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
6	Жизненный путь личности Волевая регуляция личности	5	2	0	4	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
	Зачет	5						Устный
	Курсовой проект							нет
	Итого:	72	16	0	16	40	0	

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек	прак	лаб	сам.	контр	
1	Методологические принципы психологии личности Понятие теории личности. Классический психоанализ и его модификации	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
2	Развитие психоанализа Гуманистическая психология	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
3	Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли Теории научения в психологии личности	6	1	1	0	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
4	Отечественная психология личности	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль

	Темперамент как базовая характеристика личности							выполнения курсового проекта.
5	Эмоциональная жизнь личности Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
6	Жизненный путь личности Волевая регуляция личности	6	1	1	0	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
	Экзамен	6	0	0	0	0	4	Устный
	Курсовой проект		0	0	0	0	0	нет
	Итого:	72	6	6	0	56	4	

Содержание дисциплины Основы психологии личности. Методологические принципы психологии личности. Понятие теории личности. Классический психоанализ и его модификации. Развитие психоанализа. Гуманистическая психология. Движущие силы и условия развития личности. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Темперамент как природная предпосылка индивидуальности. Характер как основная определяющая тактики поведения человека. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Волевая регуляция личности. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком.- М., 2015
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. С.-Пб., 2012.
3. Введение в психодиагностику: Уч. пособие для студентов ср. пед. учр. / Под ред. К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой – М.: Изд. Центр «Академия», 2014.
4. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.-560с.
5. Психологическая диагностика: Учебник для вузов под ред.М.К.Акимовой, К.М.Гуревича.- СПб.:Питер, 2010.- 652с.

б) дополнительная литература

1. Анастаси А. Психологическое тестирование. М., 2012.
2. Куши Микио Восточная диагностика характера и здоровья по внешности.-Ростов-на-Дону:Феникс, 2013.
3. Вапнярская О.И. Исследование поведения потребителей как фактор повышения качества услуг/В сб.Наука-сервису.-М.,2014.

4. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология.-М., 2011.- С.475-496.
5. Основы психодиагностики / Под ред. А.Г.Шмелева. Ростов – на –Дону, 2016.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»; <http://www.knigafund.ru>; ООО «Центр цифровой дистрибуции» Договор №985/11-ЛВ-25015.
2. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0173 от 22.06.2015 г.
3. Университетская библиотека ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru> ; ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015.
4. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com; Бесплатный бессрочный контент
5. Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники»; <http://polpred.com/>; ООО «ПОЛПРЕДСправочники» Бесплатный контент.
6. IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>.

Состав лицензионного программного обеспечения:

- 1) Windows 10 Pro
- 2) WinRAR
- 3) Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4) Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5) Microsoft Visio Professional 2016
- 6) Visual Studio Professional 2015
- 7) Adobe Acrobat Pro DC
- 8) ABBYY FineReader 12
- 9) ABBYY PDF Transformer+
- 10) ABBYY FlexiCapture 11
- 11) Программное обеспечение «interTESS»
- 12) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13) ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14) «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15) «Антиплагиат- интернет»

Автор к.п.н, доцент



Ярославкина Е.В.

Рецензент

к.п.н., доцент



(подпись)

Швецова А.Д.

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры
электроэнергетики и физики

13 июня 2018 года, протокол № 9.
(дата)

Утверждена на учёном совете ИЕНиТБ

19 июня 2018 года, протокол № 7.
(дата)