

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ ЭНЕРГЕТИКИ РОССИИ**

**по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
профиль: Электрические системы и сети**

**1. Цель изучения дисциплины.**

Рабочая программа по дисциплине соответствует концепции подготовки высокопрофессиональных, эрудированных кадров для Сахалинской области. Программа по истории энергетики России предусматривает изучение всей совокупности фактов, событий, явлений истории энергетики на основе анализа источников с учетом новейших исторических исследований. Особо освещена история населения области, условия его жизни: природные, общественные, социально-экономические, политические, духовные.

**Цель курса**

Дать представление об основных этапах и содержании энергетики, способствуя формированию целостного представления об энергетике Сахалина и Курильских островов. Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь региональной (сахалинской) и российской истории.

**Задачи курса**

- Показать по каким проблемам ведутся сегодня споры и дискуссии в региональной, российской и зарубежной энергетике.
- Обратить внимание студентов на место и роль энергетики в развитии Сахалина и Курильских островов.
- Способствовать воспитанию у студентов чувства патриотизма, гордости, любви к Родине.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП:**

Курс является дисциплиной цикла Б1 ОПОП.

Программа позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем программы является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.

Содержание курса скоординировано с содержанием общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем программы является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) общекультурными (ОК)**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации (ОК-6);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

**б) профессиональными (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иметь представление об основных этапах истории человечества и их хронологических рамках; о современном обществе, как исторически сложившемся феномене;
- знать особенности социально-экономического, политического развития Дальнего Востока с древнейших времен до начала XXI в.; хронологию, основные понятия исторических периодов;

Уметь

- уметь соотносить понятийный аппарат региональной истории с реальными историческими фактами и процессами;

Владеть:

- навыками владения системой методов исторического исследования применительно к различным видам учебной и профессиональной деятельности.

**4. Структура дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек	прак	лаб	сам.	контр	
1	Проблемы электрических потерь	5	2	0	2	4	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
2	Проблемы конфигурации островных сетей	5	4	0	2	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
3	Проблемы генерации	5	2	0	4	6	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
4	Проблемы роста электропотребления	5	2	0	2	6	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
5	Проблемы возобновляемой энергетики	5	4	0	2	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
6	Проблемы роста тарифов на электроэнергию	5	2	0	4	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
	Зачет	5						Устный
	Итого:	72	16	0	16	40	0	

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лек	прак	лаб	сам.	контр	

								(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Проблемы электрических потерь	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
2	Проблемы конфигурации островных сетей	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
3	Проблемы генерации	6	1	1	0	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
4	Проблемы роста электропотребления	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
5	Проблемы возобновляемой энергетики	6	1	1	0	10	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
6	Проблемы роста тарифов на электроэнергию	6	1	1	0	8	0	Тест. Контроль выполнения курсового проекта.
	Зачет	6	0	0	0	0	4	Устный
	Итого:	72	6	6	0	56	4	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Административно-территориальное деление Сахалинской области. Документы и материалы. – Южно-Сахалинск, 1988.
2. Высоков М.С. История Сахалина и Курил в самом кратком изложении. – Южно - Сахалинск, 1994.
3. Губернаторы Сахалина. – Южно-Сахалинск, 2000.
4. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI. /Отв. ред. М.С.Высоков. – Южно-Сахалинск, 2008.
5. Ищенко М.И. Русские старожилы Сахалина. – Южно-Сахалинск, 2007.

### б) дополнительная литература

1. Экономика Сахалинской области. /Под ред. д. э. н., профессора Бок Зи Коу и к. и. н., доцента М.С. Высокова. – Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное изд-во, 1998.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»; <http://www.knigafund.ru>; ООО «Центр цифровой дистрибуции» Договор №985/11-ЛВ-25015.
2. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0173 от 22.06.2015 г.
3. Университетская библиотека ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru>; ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015.
4. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); Бесплатный бессрочный контент
5. Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники»; <http://polpred.com/>; ООО «ПОЛПРЕДСправочники» Бесплатный контент.
6. IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>.

г) Состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

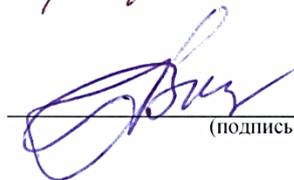
Авторы ст. преподаватель

  
(подпись)

Перекрестова Е.Г.  
(расшифровка подписи)

Рецензент

д.и.н., профессор

  
(подпись)

Василевский А.А.  
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры  
электроэнергетики и физики

13 июня 2018 года, протокол № 9.  
(дата)

Утверждена на учёном совете ИЕНиТБ

19 июня 2018 года, протокол № 7.  
(дата)