

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 М. А. Романова

« \_\_\_\_\_ »

20 \_\_\_\_\_ г.

06 НОЯ 2017



**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
профиль: Электрические системы и сети**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса является овладение студентами менеджерами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1.Б3. в учебном плане бакалавриата по направлению «Электроэнергетика и электротехника».

Бакалавру необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем менеджере потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами

профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки

*общекультурные (ОК):*

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- базовую лексику общего языка.

**уметь:**

- использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;
- читать и понимать со словарем художественную литературу;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

**владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	СРС	Практ.	
1	Модуль 1	2	18	6			Контрольная работа

2	Модуль 2	2	18	6			Контрольная работа
3	Модуль 3	2	18	6			Контрольная работа
	Контроль					36	Экзамен

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Агабекян, А.В. Английский язык для менеджеров / А.В. Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 416 с.
2. Пиляева, Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2013. – 236 с.
3. Modern English grammar practice Сборник упражнений на базе экономической лексики.
4. Английский язык для делового общения. Новый курс: В 2-х томах (1)/Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е., Попова Н.С. и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Филоматис, 2012.- 768 с.
5. Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров: учебное пособие/И.П. Агабекян .-М. : Проспект, 2012.-352с.

### б) дополнительная литература

1. English Reader for Students specializing in management: практикум для студ. вузов/Сост. И.Ю, Герасименко; СахГУ. - Южно-Сахалинск, 2012.-100с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов/И.П. Агабекян, П.И.Коваленко, Ю. А. Кудряшова.-М.:Проспект,2013.-368с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для менеджеров: учебное пособие/И.П. Агабекян .-М. : Проспект, 2012.-352с.
4. Розанова, Надежда Михайловна. Английский язык для экономических специальностей: [учебное пособие]/Н.М. Розанова . - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 285с.- (Высшее образование).
5. Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication [Электронный ресурс] : цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью». / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 134 с. — 978-5-89040-447-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22659.html>
6. Английский язык в сфере финансов = English in the Financial Sphere [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по обучению профессионально-ориентированному иностранному языку в сфере финансов (для студентов экономического факультета) / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 194 с. — 978-5-7779-1862-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59584.html>
- 7.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами,

предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
2. [www.HomeEnglish.ru](http://www.HomeEnglish.ru)
3. [www.Study.ru](http://www.Study.ru)
4. [www.english-4life.com](http://www.english-4life.com)
5. [www.English-test.net](http://www.English-test.net)
6. <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «производственный менеджмент».

Автор

  
(подпись)

ст.препод Пиляева Т.Г.

Рецензент

  
(подпись)

к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры 10 сентября 2014 года протокол № 1

Утверждена на совете института \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_