

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Охинский филиал

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО «Охинские электрические сети»

Генеральный директор

А.Т. Коростелева

подпись МП

Ф.И.О.

«28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

подпись МП

Ф.И.О.

«29» марта 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и название укрупненной группы

13.00.00. Электро и теплоэнергетика

по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

код и наименование специальности

Квалификация(ии) выпускника

техник-электрик

Форма обучения

очная

Срок обучения

2 года 10 месяцев

Южно-Сахалинск

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 №1248

Разработчики:

1. Хамидулина Галина Федоровна – заместитель директора по учебной работе, преподаватель иностранного языка
2. Барышев Александр Николаевич – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, инженер, электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов
3. Гаврош Анатолий Николаевич – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории, инженер, электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов
4. Манжурина Анастасия Владимировна – заместитель директора по производственному обучению, преподаватель высшей квалификационной категории, экономист
5. Чубарова Нина Ивановна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории, инженер-механик
6. Костеренко Елена Александровна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории, инженер-механик
7. Баулина Екатерина Евгеньевна – преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла и английского языка, бакалавр лингвистики
8. Ткаченко Ирина Алексеевна – преподаватель высшей квалификационной категории математики

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
Протокол №3 от 27.03.2019г.
Председатель ПЦК

Т.Г. Ганеева

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1 Цель ППССЗ
 - 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.3 Нормативный срок освоения программы
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ
 - 3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
 - 4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
5. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 5.4 Базы практик
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности
7. Оценка качества освоения ППССЗ
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая в ОФ СахГУ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности базовой подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала.

1.1 Цель ППССЗ

Миссия: подготовить высокообразованных, мобильных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Цель: создать условия для овладения обучающимися универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости данной специальности, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 №1248;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО\СПО»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена»
- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22.01.2015 №ДЛ-1/05 вн)
- Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.:ФИРО, 2014.
- Устав ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 №1253
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ» от 13.12.2016г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО ФГБОУ ВО «СахГУ», утверждённое ректором СахГУ 30.12.2013г.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сахалинском государственном университете, утверждённое ректором СахГУ 10.09.2014г.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ, утверждённое ректором СахГУ 20.01.2014
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования СахГУ от 27.11.2015г.
- Положение о фонде оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённое ректором СахГУ 12.12.2013.
- Локальные акты ОФ СахГУ.

1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

1.3 Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 №1248 базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-электрик	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	89 недель
Учебная практика	19 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, желающий обучаться по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном

образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы осуществляется по заявлениям лиц, предоставивших все необходимые документы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: электроэнергетика (организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования; организация работы структурного подразделения).

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ;
- ремонтные и наладочные работы;
- технологические процессы производства, передачи и распределения электрической энергии в электроэнергетических системах;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- Контроль и управление технологическими процессами
- Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- Организация и управление производственным подразделением
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций, 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

3.2 Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ

Матрица соответствия дисциплин, модулей и компетенций представлена в Приложении № 2.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план и календарный учебный график

На основе **Базисного учебного плана** в ОФ СахГУ разработан учебный план ППССЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, определяющий следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы соответствует ФГОС СПО и равен 36 академическим часам в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППССЗ, в том числе работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме решения задач, подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям, а также выполнения курсовых проектов (работ), подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет и т.д.

ППССЗ специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предполагает изучение учебных циклов, представленных в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Валеология
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы диспетчерского и технологического управления энергетическими системами
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.01.01	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.01.02	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем
УП.01.01	Учебная практика

ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.02.01	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.02.02	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами
МДК.03.01	Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах
МДК.03.02	Учет и реализация электрической энергии
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
МДК.04.01	Техническая диагностика и ремонт электрооборудования
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05	Организация и управление коллективом исполнителей
МДК.05.01	Основы управления персоналом производственного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.06.01	Теоретический курс по рабочей профессии "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций"
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из которых на освоение основ военной службы выделяется 70% общего объема времени дисциплины (п 2.7 ФГОС СПО). Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, можно использовать на освоение основ медицинских знаний.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов (п 2.5 ФГОС СПО).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями освоение дисциплины "Физическая культура" осуществляется по адаптационной программе.

Обучающиеся осваивают профессию рабочего 19929 "Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций" в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями рынка труда и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) основной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план и календарный учебный график представлены.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены директором филиала. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателем.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы все виды практик являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке филиала. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по

профилю специальности и социальной тематике. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, изданиям по основным изучаемым дисциплинам. Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и выполнению выпускных квалификационных работ в филиале имеется Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы ФГОУ ВО «СахГУ» и методические указания. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы представлены в Приложении.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Филиал, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы представлено в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.)
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
2.	Кабинет истории	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
3.	Кабинет психологии общения	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
4.	Кабинет иностранного языка	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
5.	Кабинет математики	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
6.	Кабинет инженерной графики	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
7.	Кабинет экологии природопользования	Плакаты, макеты, видеофильмы
8.	Кабинет материаловедения	Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
9.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
10.	Кабинет охраны труда	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.

11.	Кабинет технической механики	Типовой комплект учебного оборудования Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
12.	Кабинет электротехники и электроники	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
13.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютеры – 15 шт. Телевизор – 1 шт.
14.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Плакаты, макеты, видеофильмы Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
15.	Лаборатория электротехники и электроники	Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов МВ-ММ Автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников МВ-ПМ Автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков МВ-СЭ Автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов МВ-ЭХ Приборный комплекс для экспресс-анализа свойств металлов МК-02м с ПЭВМ Комплект учебно-лабораторного оборудования. Датчики технологических параметров ДТП 1-С-Р Комплект учебно-лабораторного оборудования. Автоматика на основе программируемого реле АПР 1-С-К Комплект учебно-лабораторного оборудования. Автоматика на основе программируемого контроллера АПК 1-с-К Комплект учебно-лабораторного оборудования. Средства автоматизации и управления САУ 1-С-К Комплект типовых плакатов для кабинета «Автоматизация технологических процессов» 560x800 мм. 16 шт. Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-07-02 Автоматизированное управление электроприводом Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.100 Автоматизированное управление электроприводом с МПСО Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.200 Автоматизированное управление электроприводом с МК Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-09-1 Лабораторный комплекс «Измерение электрических величин V/I/Hcos-phi/F

		Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства ОАП 1-С-Р Установка «Резонанс и вибрации. Устойчивость стержневых систем» Pasco me/PI/SF/PS
16.	Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Лабораторный стенд «Изучение электрической прочности твердых диэлектриков» МВ-002 Лабораторный стенд «Изучение удельных электрических сопротивлений твердых диэлектриков» МВ-003 Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках» МВ-004 с RLC-метром Автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов МВ-ММ Автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников МВ-ПМ Автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков МВ-СЭ Автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов МВ-ЭХ Приборный комплекс для экспресс-анализа свойств металлов МК-02м с ПЭВМ Комплект учебно-лабораторного оборудования. Датчики технологических параметров ДТП 1-С-Р Комплект учебно-лабораторного оборудования. Автоматика на основе программируемого реле АПР 1-С-К Комплект учебно-лабораторного оборудования. Автоматика на основе программируемого контроллера АПК 1-с-К Комплект учебно-лабораторного оборудования. Средства автоматизации и управления САУ 1-С-К Комплект типовых плакатов для кабинета «Автоматизация технологических процессов» 560x800 мм. 16 шт. Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-07-02 Автоматизированное управление электроприводом Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.100 Автоматизированное управление электроприводом с МПСО Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-02.200 Автоматизированное управление электроприводом с МК Лабораторный стенд демонстрационный НТЦ-09-1 Лабораторный комплекс «Измерение электрических величин $V/I/H\cos\phi/F$ » Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства ОАП 1-С-Р
17.	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем	На базе ЗАО «РН-Энергонефть» (на основании Договора) На базе ООО «Охинские электрические сети» (на основании Договора)
18.	Лаборатория электрических машин и трансформаторов	На базе ЗАО «РН-Энергонефть» (на основании Договора) На базе ООО «Охинские электрические сети» (на основании Договора)

19.	Лаборатория технической механики	Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», стендовый вариант, компьютерная версия ЭТМ-СК Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов» МСМ
20.	Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации	Компьютер – 16 шт. Телевизор – 1 шт.
21.	Кабинет методический	Компьютер – 16 шт. Телевизор – 1 шт.
22.	Мастерская электромонтажная	Макеты, образцы кабелей, электроматериалов, инструмент На базе ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» (на основании договора)
23.	Слесарно-механическая мастерская	Верстаки, тиски, инструмент
24.	Полигон электрооборудования станций и подстанций	На базе ЗАО «РН-Энергонефть» (на основании Договора) На базе ООО «Охинские электрические сети» (на основании Договора)
25.	Спортивный зал	В наличии
26.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	В наличии
27.	Стрелковый тир	В наличии
28.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Компьютер
29.	Малый актовый зал	Компьютер, телевизор

5.4 Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными видами практик являются: учебная, **производственная и преддипломная.**

Организация и проведение практик в филиале регламентируется нормативными документами. В настоящее время организация и проведение всех видов практик определяет «Положение о практике студентов, реализуемой по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования». Для осуществления учебно-методического сопровождения организации учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО в филиале разработаны и утверждены инструктивные материалы по организации и руководству практиками, рабочие программы практик.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях филиала, а также в мастерских ГБПОУ СПО «Сахалинский индустриальный техникум» (на основании договора).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Список организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практик:

- ОАО «Охинская ТЭЦ»;
- ООО «Охинские электрические сети»;
- ЗАО «РН-Энергонефть».

На основании гарантийных писем руководителей предприятий, студенты также проходят производственную и преддипломную практику на следующих предприятиях города и района:

- ОАО «Ногликская газовая электрическая станция»
- ОАО СМУ «Дальэлектромонтаж».

6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности.

Среди направлений учебно-воспитательного процесса филиала организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций обучающихся. Формирование положительной мотивации в

деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности гражданина.

В условиях внедрения компетентного подхода в образовании роль социально-воспитательной системы филиала значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает человека особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности. В филиале имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды филиала, направленной на социализацию и самореализацию обучающихся.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности филиала являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- 1) формированию условий для развития творческой деятельности обучающихся;
- 2) формированию условий, способствующих физическому развитию обучающихся и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- 3) формированию условий для духовного развития обучающихся;
- 4) созданию условий для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, способствование созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого самоуправления в образовательной и воспитательной деятельности филиала;
- конкретизация целевой направленности воспитания обучающихся;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде филиала.

Главная цель в организации социально-воспитательной работы – формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник филиала, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;

- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения⁴
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет:

- педагогический совет;
- учебно-воспитательный совет;
- студенческое самоуправление.

Формы работы по формированию социально-культурной среды филиала:

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности филиала и участия в ней.
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов.
3. Содействие работе студенческих объединений филиала (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений).
4. Содействие работе студенческого самоуправления.
5. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).
6. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
7. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
8. Организация работы с руководителями учебных групп.
9. Работа со студентами, проживающими в общежитии филиала.
10. Организация и проведение конкурсов среди учебных групп.
11. Организация работы экологического студенческого отряда.
12. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности.
13. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью.
14. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Перечень документов, указывающих на создание в филиале условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся:

1. Концепция воспитательной работы.
2. Положение об организации воспитательной работы.
3. Положение о Студенческом совете.
4. Положение о студенческом общежитии.
5. Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;

6. Положение о школе студенческого актива «Лидер ОФ СахГУ».
7. Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах.
8. Положение о волонтерском отряде.
9. Программы воспитательной работы с обучающимися.
10. Приказы директора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

Воспитательно-профилактическая работа филиала строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики МО ГО «Охинский».

7 Оценка качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями филиала самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются потенциальные работодатели.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий соответствующего цикла и утверждается заместителем директора по УР.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся филиала по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале учебного года, изучения тем учебной дисциплины, раздела с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности обучающихся, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах: выполнение самостоятельных работ; выполнение практических, лабораторных и расчетно-графических работ; защита курсовых работ (проектов), рефератов; решение задач; написание сочинения, эссе; контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное; экспертная оценка выполнения работ; сдача нормативов. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-

тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся.

На прохождение производственной практики (по профилю специальности) для закрепления теоретических знаний и получения студентами навыков их практического применения составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), региональным требованиям и дополнительным требованиям, предъявляемым к выпускнику работодателем.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Объем времени на подготовку и проведение устанавливается следующим образом:

- подготовка выпускной работы (дипломного проекта) – 6 недель;
- защита выпускной работы (дипломного проекта) – 2 недели.

Предметом государственной итоговой аттестации является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются филиалом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Обязательными разделами Программы государственной итоговой аттестации по

специальности являются:

- ✓ Общие положения.
- ✓ Объем времени на подготовку и проведение ГИА.
- ✓ Сроки проведения.
- ✓ Необходимые экзаменационные материалы: перечень тем дипломных проектов, методические рекомендации по оформлению и выполнению дипломного проекта, единые требования к содержанию и оформлению дипломных проектов (работ).
- ✓ Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
- ✓ Требования к выпускной квалификационной работе, процедуре защиты выпускной квалификационной работы и проведения демонстрационного экзамена, критерии оценивания.