



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОФ СахГУ

О.А. Гаврош

" 20 " 06 20 18 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- **компенсаторная компетенция** дальнейшее развитие умений объяснять в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранными языками, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация; формирование качества гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логическому мышлению, памяти; повышение общей культурны и культуры речи; расширению кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умении общаться друг с другом и в коллективе.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативных компетенций.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	208 часов	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172 часа	
Самостоятельная работа/консультации	30 часов /6 часов	
Форма контроля	Накопительная система оценок	
Форма аттестации	Дифференцированный зачет	

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основной модуль

Раздел 2 Моя профессия

Раздел 3 Деловой английский

Раздел 4 Грамматика

Раздел 5 Морфология

Раздел 6 Технический английский

Раздел 7 Устройство на работу

Раздел 8 Повторение

Раздел 9 Научно технический прогресс, общество и природа.

Составитель: Кузьмина И.П.