

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Охинский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОФ СахГУ

Гаврош О.А.

18" 06 20 19 г.

Методические указания и контрольные задания

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

2019 г.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы составлены на основе ФГОС СПО по специальностям 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и в соответствии с рабочей программой дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Разработчики:

преподаватель Костеренко Е.А.

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № 6 от « 18 » 06 2019г.

Председатель ПЦК

Хас

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.....	4
1.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.Задание для контрольной работы и методические указания по её выполнению.....	10
3.Вопросы для подготовки к зачету.....	14
Список литературы.....	15

Введение

Методические указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в нефтяной отрасли». 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

Цель дисциплины – научить будущих специалистов ориентироваться в величине и качестве опасностей, окружающих человека, увеличивая возможность избежать их вообще или снизить их воздействие до приемлемого уровня.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать**:

- содержание, цели и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста;
- основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности;
- общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организационные, технологические, инженерно-технические основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- принципы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- принципы организации быстрого восстановления производства и устойчивости функционирования объектов экономики;
- основные положения федеральных законов Российской Федерации: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» и других законодательных актах, регламентирующих работу в области безопасности жизнедеятельности;
- правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах;
- принципы и правила сохранения здоровья;
- факторы, формирующие и разрушающие здоровье.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- пользоваться научными методами прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций;
- анализировать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда и отдыха;
- применять средства коллективной и индивидуальной защиты в случае возникновения необходимости;
- оказывать помощь пострадавшим при различных видах травм;
- использовать меры профилактики основных инфекционных заболеваний;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЖ.

Раздел 1. Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени

Тема 1.1

Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Стихийные явления и бедствия.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятия: «Безопасность», «Безопасность жизнедеятельности». Цель безопасности жизнедеятельности.
2. Задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Уровни безопасности жизнедеятельности.
4. Основные виды безопасности
5. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
6. Номенклатура опасностей. Уровни номенклатуры опасностей.
7. Риск, методические подходы к определению риска.
8. Концепция приемлемого риска.
9. Принципы и методы обеспечения безопасности.
10. Перечислить чрезвычайные ситуации природного характера.
11. Причины пожаров на промышленном объекте.
12. Что подразумевается под устойчивостью промышленного объекта в условиях Ч.С.?
13. Назовите общие факторы, влияющие на устойчивость промышленного объекта в условиях Ч.С.

Тема 1.2

Чрезвычайные ситуации военного времени

Общие сведения о средствах массового поражения. Последствия воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на человека и окружающую природную среду. Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить группы отравляющих веществ и назвать их представителей.
2. Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
3. Краткая характеристика биологического оружия.
4. Внешние признаки, что противник применил химическое, биологическое оружие и действия при обнаружении признака применения.

Тема 1.3

Организационные основы защиты населения от ЧС мирного времени

Общие принципы организации защиты населения от ЧС мирного времени. Основные способы защиты населения. Средства коллективной и средства индивидуальной защиты населения

Вопросы для самоконтроля

1. Источники загрязнения биосферы
2. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.
4. Последствия местного загрязнения, антропогенного воздействие на атмосферу.
5. Химические загрязнения среды.
6. Биологические загрязнения.
7. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
8. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
9. Меры по защите человека от вредных веществ.
10. Перечислить права граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
11. Назначение и оборудование убежищ.
12. Как приспособить подвальные и полуподвальные помещения под противорадиационные укрытия?
13. Перечислить индивидуальные средства защиты и их назначение.

Тема 1.4

Организационные основы защиты населения от ЧС мирного времени

Общие принципы организации защиты населения от ЧС мирного времени. Основные способы защиты населения. Средства коллективной и средства индивидуальной защиты населения. Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС мирного времени

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные способы защиты населения.
2. Какие средства коллективной и средства индивидуальной защиты населения вы знаете?
3. Какие организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС вы знаете?

Тема 1.5

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. МЧС России

РСЧС ее задачи, цель

Гражданская оборона, ее структура и задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные задачи службы МЧС.
2. Задачи гражданской обороны.
3. Перечислите сигналы гражданской обороны и действия по ним.

РАЗДЕЛ 2

Основы военной службы

Тема 2.1

Военная служба – особый вид государственной службы

Правовые основы военной службы Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба Прохождение военной службы по контракту Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной Воинская обязанность, ее составляющие Состав военнослужащих и воинские звания Воинские уставы и воинские коллективы

Вопросы для самоконтроля

1. Обязанности военнослужащих.
2. Основные условия (требования) кандидатам для прохождения военной службы по контракту.
3. Сущность и знания воинской дисциплины.
4. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Тема 2.2

Основы обороны государства

Военная организация государства. Основные задачи В.С. РФ Военная доктрина Российской Федерации Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Другие войска, их состав и предназначение

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет угрозу национальной безопасности РФ.
2. Терроризм – как серьезная угроза национальной безопасности РФ.
3. Перечислить виды и рода войск Вооруженных Сил России.
4. Каковы задачи Вооруженных Сил России.

Тема 2.3

Основы военно-патриотического воспитания

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества военнослужащего Дни воинской славы России – дни славных побед. Боевые традиции Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные боевые традиции Вооруженных Сил России.
2. Перечислите основные качества защитника Отечества России.
3. Значение символа воинской чести Боевого знамени воинской части.
4. Дружба, военное товарищество – основные качества защитника Отечества

Тема 2.4

Правовые, нормативные и организационные основы военной службы
ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ФЗ «О статусе военнослужащих»
ФЗ «Об обороне». Конституция Российской Федерации. Запас Вооруженных Сил
Российской Федерации. Прохождение военных сборов Обязанности граждан
Российской Федерации в области обороны Основные виды военных
образовательных учреждений. Правила приема граждан в военные
образовательные учреждения

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1

Здоровье человека и здоровый образ

Определения здоровья. Критерий состояния здоровья. Здоровый образ жизни.
Компоненты здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы
разрушающие здоровье

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое здоровье. Критерий состояния здоровья.
2. Что такое здоровый образ жизни. Каковы компоненты здорового образа жизни.
3. Какие факторы формируют здоровье
4. Какие факторы разрушают здоровье

Тема 3.2

Оказание первой медицинской помощи при травмах

Вопросы для самоконтроля

1. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
2. Первая помощь при поражении электрическим током.

3. Виды кровотечений. Приемы остановки кровотечений.
4. Первая помощь при утоплении.
5. Первая помощь при обморожении, ожогах.
6. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

2. Задания для контрольной работы и методические указания по ее выполнению

В соответствии с учебным планом студенты выполняют одну контрольную работу по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», Задания для контрольной работы составлены в 20 вариантах. Варианты с 21 и далее получаем, отняв от номера по журналу цифру 20.

Требования к выполнению контрольной работы:

- работа должна быть выполнена в срок, указанный в учебном графике и сдана в учебную часть не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Контрольная работа, сдаваемая студентом на проверку должна отвечать следующим требованиям:

- работа выполняется аккуратным, читаемым почерком, чернилами или шариковой ручкой или с применением ПЭВМ в скоросшивателе. Применение чернил или пасты красного цвета не допускается. Первый лист – титульный, заполняется по образцу заочного отделения;

- при выполнении контрольной работы студент должен предусмотреть поля (15-20мм) для заметок преподавателя при рецензировании. Последовательность заданий студент имеет право изменить, но обязан выполнить все задания согласно толь своего варианта;

- при выполнении каждого задания ставится номер вопроса согласно своему варианту, переписывается задание, затем дается полный ответ с приведением формул, таблиц, графиков и т.д.;

-последний лист домашней контрольной работы – Перечень используемой литературы для ответов на вопросы контрольной работы.

Вариант 1

1. ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, лесные пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.

2. Двигательная активность, её сущность и значение.

Вариант 2

1. ЧС природного характера (селевые потоки, ураганы, бури, смерчи). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Виды ран. Их характеристика.

Вариант 3

1. ЧС природного характера (промышленные взрывы, пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Рациональное питание и его значение. Виды питания.

Вариант 4

1. ЧС техногенного характера (аварии с выбросом вредных веществ). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Вредные привычки (курение, алкоголизм).

Вариант 5

1. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.
2. Средства индивидуальной защиты. Их характеристика.

Вариант 6

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (химическое оружие). Характеристика групп отравляющих веществ и меры защиты от них.
2. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

.

Вариант 7

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (биологическое оружие). Его характеристика. Способы защиты.

2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

.Вариант 8

1. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Вариант 9

1. Сигналы гражданской обороны. Действие по сигналам оповещения.
2. Здоровый образ жизни (общее понятие о здоровье).

Вариант 10

1. Коллективные средства защиты (убежища, укрытия). Оборудование коллективных средств защиты.
2. Виды ран. Их характеристика.

Вариант 11.

1. Аварийные ситуации при бурении, эксплуатации и ремонте нефтегазовых скважин.
2. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда

Вариант 12.

1. Травмирующие и вредные факторы при бурении, эксплуатации и ремонте нефтегазовых скважин.
2. Параметры микроклимата. Влияние микроклимата на здоровье человека.

Вариант 13.

1. Спасательные работы в очагах массового поражения, при взрывах, пожарах. Порядок эвакуации населения.
2. Ожоги, классификация, оказание первой медицинской помощи.

Вариант 14.

1. Устойчивостью промышленного объекта в условиях ЧС.
2. Экономический ущерб от стихийных бедствий аварий и катастроф.

Вариант 15.

1. Система жизнеобеспечения убежищ, укрытий, их санитарно-техническое оборудование.
2. Воздействие на здоровье человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.

Вариант 16.

1. Гражданская оборона на объектах экономики.
2. Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека

Вариант 17.

1. Дозиметрические приборы и принцип их работы.
2. Способы предупреждения, ликвидация последствий пожара, взрыва.

Вариант 18.

1. Экстремальные ситуации экологического характера.
2. Наиболее распространенные в народном хозяйстве сильнодействующие ядовитые вещества

Вариант 19.

1. Стихийные бедствия и их классификация. Основные требования поведения при стихийных бедствиях.
2. Химически опасный объект. Виды химических аварий.

Вариант 20.

1. Радиационноопасный объект. Ионизирующее излучение.
2. Поведение человека при террористической атаке.

3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Цель и задачи науки БЖД. Понятие опасности и безопасности.
2. Уровни БЖД и их содержание.
3. Понятие опасности. Признаки определяющие опасность.
4. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Средства обеспечения безопасности .
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Гигиеническая классификация труда.
8. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда
9. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
10. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Проблемы адаптации человека к окружающей среде.
12. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.
15. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
16. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
17. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
18. Допустимые пределы доз (основные гигиенические нормативы) облучения людей.
19. Воздействие электрического тока на человека.
20. Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.
21. Меры по защите человека от вредных веществ.
22. Качественный и количественный анализ опасностей.
23. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами и другой оргтехникой.
24. Факторы отрицательного воздействия компьютера на здоровье человека.
25. Правила по охране труда при работе на ПЭВМ.
26. Назначение, задачи и структура ЕГС ЧС (РСЧС).
27. Понятие ЧС. Признаки определяющие ЧС. Классификация ЧС мирного времени.

28. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
29. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
30. Химическое и биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
31. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
32. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности.
33. Управление охраной окружающей природной среды.
34. Управление охраной труда.
35. Управление в чрезвычайных ситуациях.
36. Организация управления в РСЧС.
37. Система контроля требований безопасности и экологичности.
38. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
39. Понятие экономического ущерба. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.
40. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.
41. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.
42. Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.
43. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.
44. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.
45. Помощь при электротравме.

Список литературы.

Основные источники :

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник-2011 г.
2. А.Т. Смирнов Основы военной службы-М.,: издат. Дом «Дрофа», 2009 г.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: Учебник-2012 г.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2010. – 928 с.
4. Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», 2015.

