

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОФ СахГУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОФ СахГУ

О.А.Гаврош

" 18 "

06

2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Форма обучения: **очная**

2019 г

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

Разработчики:

преподаватель Баулина Е.Е.

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

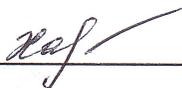
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № *5 от 04.06.2019*

Председатель ПЦК



СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план
2. Содержание самостоятельной работы:
Самостоятельная работа № 1
Самостоятельная работа № 2
Самостоятельная работа № 3
3. Формы выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе и критерии оценки его выполнения
4. Список информационных источников

1. Тематический план

№ СР	Наименование темы	Форма выполнения задания	Кол-во часов
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
1.	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Конспект	2
2.	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Реферат	2
3.	Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Эссе	2
	Всего		6

2. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Количество часов – 2

Вид работы: Конспект

Методические рекомендации по выполнению работы: Составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Критерии оценки: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, выдержан объем в 4 страницы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Мокроусова Л.Г. История России: учеб. Пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Пвлова. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.
2. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
3. Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru>

Самостоятельная работа № 2

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Количество часов –2

Вид работы: Реферат

Методические рекомендации по выполнению работы: Оценить деятельность Президента и Правительства РФ в 1990 – 2000 гг., написав реферат по одной из предложенных тем:

- 1) Демократическая Россия – итоги реформ 1990-х гг.
- 2) Политические реформы в России и их социальные последствия.
- 3) Путь к рыночной экономике: «шоковая терапия».

Критерии оценки: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для СПО / под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 328 с.
3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Интернет-ресурсы:

<http://histrf.ru>

<http://historic.ru>

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Количество часов – 2

Вид работы: Эссе

Методические рекомендации по выполнению работы: Написать эссе по одному из вопросов. Обоснуйте свою позицию

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология.
- 2) Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность, последовательность, аккуратность, выводы

Рекомендуемые источники информации:

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для СПО / под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 328 с.
2. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
3. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

3. Формы выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе и критерии оценки его выполнения

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

1) Реферат

Требования к оформлению реферата.

Объем работы 10-15 страниц.

Для нумерации страниц используются арабские цифры.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 размера;

Заголовки глав прописываются увеличенным шрифтом 16 кегля.

Межстрочный интервал на уровне 1,5.

Отступы: 20мм – сверху и снизу, 30 мм – левый край, 10 мм – правый край.

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.

Критерии оценки реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2) Эссе

Эссе должно демонстрировать продемонстрировать умение оперировать событиями и фактами, делать выводы и прогнозы, уметь аргументировать свою точку зрения.

Структура эссе состоит из трех частей: вводной, основной части и заключения. Имеет следующие критерии оценивания:

КРИТЕРИЙ №1 - Указание событий, явлений, процессов (2 события - 2 балла)

КРИТЕРИЙ №2 - Исторические личности, их роль (2 личности, указана роль каждой - 2 балла)

КРИТЕРИЙ №3 - Причинно-следственные связи (2 связи, характеризующие причины возникновения событий - 2 балла)

КРИТЕРИЙ №4 - Оценка влияния события на историю России (есть оценка, своя (с аргументацией) или историка - 1 балл)

КРИТЕРИЙ №5 - Использование исторической терминологии (термины использованы корректно - 1 балл)

КРИТЕРИЙ №6 - Наличие фактических ошибок (если их нет - 1 балл)

КРИТЕРИЙ №7 – Форма изложения (если материал изложен связно в форме именно сочинения - 1 балл)

Оценка «5» выставляется, если в соответствие с критериями набрано 9-10 баллов

Оценка «4» выставляется, если в соответствие с критериями набрано 7-8 баллов

Оценка «3» выставляется, если в соответствие с критериями набрано 5-6 баллов

Оценка «2» выставляется, если в соответствие с критериями набрано 4 и меньше баллов

3) Конспект

Написание конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, аргументы, этапы доказательства и выводы и т. д.

Критерии оценки:

- объем – не менее 4 тетрадных страниц
- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие таблиц, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

4. Список информационных источников

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015.
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
3. История России. XX – начало XXI века: учебник для СПО / под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 328 с.
4. Мокроусова Л.Г. История России: учеб. Пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Пвлова. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с.
5. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://histrf.ru>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

Дополнительная литература:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
4. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.