

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОФ СахГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОФ СахГУ

О.А.Гаврош



20 19 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Дисциплина **БД 09. Обществознание (включая экономику и право)**

специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация: **техник -электрик**

Форма обучения: **очная**

2019 г

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, и в соответствии с рабочей программой дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Разработчики:

преподаватель Баулина Е.Е.

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

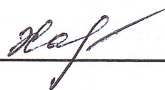
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № 5 от 04.06. 2019г.

Председатель ПЦК



СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план
2. Содержание самостоятельной работы:
 - Самостоятельная работа № 1
 - Самостоятельная работа № 2
 - Самостоятельная работа № 3
 - Самостоятельная работа № 4
 - Самостоятельная работа № 5
 - Самостоятельная работа № 6
 - Самостоятельная работа № 7
 - Самостоятельная работа № 8
 - Самостоятельная работа № 9
 - Самостоятельная работа № 10
 - Самостоятельная работа № 11
 - Самостоятельная работа № 12
 - Самостоятельная работа № 13
 - Самостоятельная работа № 14
 - Самостоятельная работа № 15
 - Самостоятельная работа № 16
 - Самостоятельная работа № 17
 - Самостоятельная работа № 18
 - Самостоятельная работа № 19
 - Самостоятельная работа № 20
 - Самостоятельная работа № 21
3. Формы выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе и критерии оценки его выполнения
4. Список информационных источников

1. Тематический план

№ СР	Наименование темы	Форма выполнения задания	Кол- во часов
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
1.	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Эссе	2
2.	Тема 1.2. Виды знаний	Конспект	2
3.	Тема 1.5 Профессиональное самоопределение	Эссе	2
4.	Тема 1.6. Общество как сложная система	Таблица	1
5.	Тема 1.9. Типология обществ	Таблица	1
6.	Тема 1.10 Глобализация	Эссе	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
7.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Презентация	2
8.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Реферат	3
9.	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Сообщение	3
Раздел 3. Экономика			
10.	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Таблица	1
11.	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Конспект	2
12.	Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Презентация	2
13.	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Реферат	3
Раздел 4. Социальные отношения			
14.	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Эссе	2
15.	Тема 4.2. Социальные нормы	Конспект	2
16.	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Реферат	3
Раздел 5. Политика как общественное явление			
17.	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Реферат	3
18.	Тема 5.2. Участники политического процесса	Сообщение	3
Раздел 6. Право			
19.	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Схема	1
20.	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Реферат	3
21.	Тема 6.3. Отрасли российского права	Презентация	2
	Всего		45

2. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества

Количество часов – 2

Вид работы: Эссе

Методические рекомендации по выполнению работы: Напишите эссе по одной из предложенных тем:

- 1) Цель и смысл человеческой жизни
- 2) Свобода как условие самореализации личности

Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность, последовательность, аккуратность, выводы

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. www.humanitar.ru – Обществознание: единый портал

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Виды знаний

Количество часов – 2

Вид работы: Конспект

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой. На основе изученного материала напишите конспект по теме «Понятие истины, её критерии» в соответствии с планом:

- 1) сущность понятия «истина»;
- 2) виды истины;
- 3) критерии истины
- 4) соотношение понятий: истина- заблуждение, правда – ложь;
- 5) объектная и субъективная истина;
- 6) специфика постижения научной истины на современном этапе.

Критерии оценки: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, выдержан объем в 4 страницы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

3. www.humanitar.ru – Обществознание: единый портал

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.5 Профессиональное самоопределение

Количество часов – 2

Вид работы: Эссе

Методические рекомендации по выполнению работы: Напишите сочинение на тему «Моя будущая профессия, и как я себя в ней вижу»

Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность, последовательность, аккуратность, выводы

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

3. www.humanitar.ru – Обществознание: единый портал

Самостоятельная работа № 4

Тема 1.6. Общество как сложная система

Количество часов – 1

Вид работы: Таблица

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой «Науки, смежные с обществознанием». На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы.

Социальная наука	Характеристика науки
Право	
Экономика	
Психология	
Социология	
История	
Политология	
Культурология	
Антропология	

Критерии оценки: соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для

учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

3. www.humanitar.ru – Обществознание: единый портал

Самостоятельная работа № 5

Тема 1.9. Типология обществ

Количество часов – 1

Вид работы: Таблица

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой. На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы.

Критерии сравнения	Аграрное общество	Индустриальное общество	Информационное общество

Критерии оценки: соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

3. www.humanitar.ru – Обществознание: единый портал

Самостоятельная работа № 6

Тема 1.10 Глобализация

Количество часов – 2

Вид работы: Эссе

Методические рекомендации по выполнению работы: Изучите дополнительную литературу по теме «Процесс глобализации». Напишите эссе по одной из предложенных тем:

1) Современные войны, их опасность для человечества.

2) Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность, последовательность, аккуратность, выводы

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Количество часов – 2

Вид работы: Презентация

Методические рекомендации по выполнению работы: Изучите дополнительную литературу по теме «Культура и духовная жизнь. Многообразие культур. Молодежная субкультура». Выберите одну из молодежных субкультур на выбор обучающегося и подготовьте презентацию по выбранной молодежной субкультуре.

Критерии оценки: правильность выполнения презентации, эстетичность оформления, глубина отражение темы

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Количество часов – 3

Вид работы: Реферат

Методические рекомендации по выполнению работы: Выполните реферативную работу по одной из предложенных тем:

- 1) Роль образования в жизни современного человека и общества
- 2) Система образования в Российской Федерации
- 3) Взаимосвязь веры, науки и нравственности.
- 4) Значение технического прогресса в жизни общества
- 5) Свобода научного поиска

Критерии оценки: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Количество часов – 3

Вид работы: Устное сообщение

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой, устное сообщение об одной из мировых религий.

Критерии оценивания: учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, речь характеризуется грамотностью, использует наглядный материал (презентация).

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное

Самостоятельная работа № 10

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Количество часов – 1

Вид работы: Таблица

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой по теме «Экономические системы». На основе изученного материала систематизируйте информацию в виде таблицы (критерии для сравнения выделить самостоятельно).

Типы экономических систем Критерии			

Критерии оценки: соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Интернет-ресурсы:
www.gks.ru – Федеральная служба гос.статистики: официальный сайт
www.businessvoc.ru – бизнес словарь
www.allpravo.ru/library/ - Федеральный образовательный портал.
Экономика, социология, менеджмент.

Самостоятельная работа № 11

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Количество часов – 2

Вид работы: Конспект

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой. На основе изученного материала напишите конспект по теме «Роль государства в экономике» в соответствии с планом:

- 1) цели экономической политики государства
- 2) экономические функции государства
- 3) государственные механизмы регулирования экономики

Критерии оценки: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, выдержан объем в 4 страницы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Интернет-ресурсы:
www.gks.ru – Федеральная служба гос.статистики: официальный сайт
www.businessvoc.ru – бизнес словарь
www.allpravo.ru/library/ - Федеральный образовательный портал.
Экономика, социология, менеджмент.

Самостоятельная работа № 12

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Количество часов – 2

Вид работы: Презентация

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой. На основе изученного материала подготовьте презентацию по одной из предложенных тем.

- 1) Уровень ВВП в России и динамика его изменения
- 2) Безработица в России: причины и пути решения проблемы
- 3) Инфляция – спутник рыночных отношений.

Презентация должна включать статистические данные последних лет и содержать иллюстрирующий материал в виде графиков, диаграмм и т.п.

Критерии оценки: правильность выполнения презентации, эстетичность оформления, наглядность, наличие иллюстрационного материала.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Интернет-ресурсы:
 - www.gks.ru – Федеральная служба гос.статистики: официальный сайт
 - www.businessvoc.ru – бизнес словарь
 - www.allpravo.ru/library/ - Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент.

Самостоятельная работа № 13

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Количество часов – 3

Вид работы: Реферат

Методические рекомендации по выполнению работы: Выполните реферативную работу по одной из предложенных тем:

- 1) Глобальные экономические проблемы.
- 2) Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
- 3) Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
- 4) Теория и практика международной торговли.
- 5) Иностранные инвестиции в России.

Критерии оценки: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Интернет-ресурсы:
www.gks.ru – Федеральная служба гос.статистики: официальный сайт
www.businessvoc.ru – бизнес словарь
www.allpravo.ru/library/ - Федеральный образовательный портал.
Экономика, социология, менеджмент.

Самостоятельная работа № 14

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Количество часов – 2

Вид работы: Эссе

Методические рекомендации по выполнению работы: Выберите одно из высказываний напишите эссе, доказывающее или опровергающее данное утверждение:

- 1) «Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида». (М.Янг).
- 2) «Масса - это множество людей без особых достоинств.» (Х.Ортега-и-Гасет).

Критерии оценки: правильность изложения мысли, логичность, последовательность, аккуратность, выводы

Рекомендуемые источники информации:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. – 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
3. www.humanitar.ru – Обществознание: единый портал

Самостоятельная работа № 15

Тема 4.2. Социальные нормы

Количество часов – 2

Вид работы: Конспект

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой. На основе изученного материала напишите конспект по теме «Девиантное поведение» в соответствии с планом:

- 1) что такое отклоняющееся поведение;

- 2) причины девиантного поведения;
- 3) виды и типы девиантного поведения
- 4) примеры поведения, вызывающие общественное осуждение.

Критерии оценки: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, выдержан объем в 4 страницы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. – 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

Самостоятельная работа № 16

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Количество часов – 3

Вид работы: Реферат

Методические рекомендации по выполнению работы: Выполните реферативную работу по одной из предложенных тем:

- 1) Этнические общности. Межнациональные отношения
- 2) Проблема социализации молодежи
- 3) Проблема неполных семей.
- 4) Ребёнок в семье. Права ребёнка
- 5) Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

Критерии оценки: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. – 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.

Самостоятельная работа № 17

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Количество часов – 3

Вид работы: Реферат

Методические рекомендации по выполнению работы: Выполните реферативную работу по одной из предложенных тем:

- 1) Политические идеи русских мыслителей.
- 2) Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей.
- 3) Политика как наука и искусство.
- 4) Типы политических систем на примере современных государств.
- 5) Теории происхождения государства.

Критерии оценки: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб, пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2006.
4. Интернет-ресурсы:
www.gov.ru – Официальная Россия: сервер ОГВ Российской Федерации
www.president.kremlin.ru – Президент России: официальный сайт
www.duma.gov.ru – Государственная дума: официальный сайт

Самостоятельная работа № 18

Тема 5.2. Участники политического процесса

Количество часов – 3

Вид работы: Устное сообщение

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой, устное сообщение об одной из предложенных тем:

- 1) Политические лидеры и партии современной России
- 2) Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний
- 3) Избирательная кампания в Российской Федерации.
- 4) Гражданское общество и государство.

Критерии оценивания: учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, речь характеризуется грамотностью, использует наглядный материал (презентация).

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб, пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2006.
4. Интернет-ресурсы:
www.gov.ru – Официальная Россия: сервер ОГВ Российской Федерации
www.president.kremlin.ru – Президент России: официальный сайт
www.duma.gov.ru – Государственная дума: официальный сайт

Самостоятельная работа № 19

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Количество часов – 1

Вид работы: Схема

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой «Нормы права и источники права». На основе изученного материала выделите виды и типы нормативно-правовых актов, определите их взаимосвязь и составьте схему иерархии нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Критерии оценки: соответствие содержания теме; логичность структуры схемы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб, пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2006.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М.,2011.
5. Интернет- ресурсы:
www.consultant.ru – Консультант плюс. Надежная правовая поддержка.
www.asvser.chat.ru – Законы России. Сборник Российского законодательства.

Самостоятельная работа № 20

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Количество часов – 3

Вид работы: Реферат

Методические рекомендации по выполнению работы: Выполните реферативную работу по одной из предложенных тем:

- 1) Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
- 2) Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- 3) Гарантии и способы защиты прав граждан.
- 4) Юридическая ответственность за правонарушения.
- 5) Права и обязанности налогоплательщика.

Критерии оценки: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб, пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2006.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2013.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2011.
6. Интернет- ресурсы:
www.consultant.ru – Консультант плюс. Надежная правовая поддержка.
www.asvser.chat.ru – Законы России. Сборник Российского законодательства.

Самостоятельная работа № 21

Тема 6.3. Отрасли российского права

Количество часов – 2

Вид работы: Презентация

Методические рекомендации по выполнению работы: Ознакомьтесь с материалом учебника и дополнительной литературой по теме «Отрасли российского права». На основе изученного материала подготовьте презентацию по одной из отраслей российского права. Презентация должна включать источники отрасли права, предмет правового регулирования, субъекты правоотношений, принципы правового регулирования, виды юридической ответственности в данной отрасли.

Критерии оценки: правильность выполнения презентации, эстетичность оформления, наглядность, наличие примеров и ссылок на нормативно-правовые акты.

Рекомендуемые источники информации:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
2. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб, пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2006.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2011.
5. Интернет- ресурсы:
www.consultant.ru – Консультант плюс. Надежная правовая поддержка.
www.asvser.chat.ru – Законы России. Сборник Российского законодательства.

3. Формы выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе и критерии оценки его выполнения

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

1) Реферат

Требования к оформлению реферата.

Объем работы 10-15 страниц.

Для нумерации страниц используются арабские цифры.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, 14 размера;

Заголовки глав прописываются увеличенным шрифтом 16 кегля.

Межстрочный интервал на уровне 1,5.

Отступы: 20мм – сверху и снизу, 30 мм – левый край, 10 мм – правый край.

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.

Критерии оценки реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2) Презентация

Требования к оформлению презентации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

1. Количество слайдов должно быть не меньше 15.
2. Презентация должна иметь слайд – титульный лист (наименование образовательного учреждения, дисциплина, тема, ФИО преподавателя и студента)
3. Презентация должна иметь слайд – оглавление
4. Презентация должна быть содержательной.
5. Использовать единый стиль оформления. На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны. «Светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне». Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.
6. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению слайдов:
 - Соблюдать единый стиль оформления
 - Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
 - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
 - Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.
 - Не использовать большого количества текста на слайде.

Критерии оценки презентации

Оценка «5» выставляется, если задание выполнено своевременно, кратко и точно раскрыты основные параметры, соблюдены все требования к оформлению презентации;

Оценка «4» выставляется, если задание выполнено своевременно, содержание раскрыто не полностью, либо имеются недочеты в оформлении;

Оценка «3» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание раскрыто частично, имеются значительные нарушения требований оформления.

Оценка «2» выставляется, если задание выполнено несвоевременно, содержание не раскрыто, не соблюдены требования оформления.

3) Эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать

основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
3. - заключение (обобщения и выводы).

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

- Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.
- Понимание и правильное использование терминов и понятий.
- Использование основных категорий анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.
- Аргументация основных положений эссе.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме.

Критерии оценивания содержания эссе

При оценивании работы учитывается следующее:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранном им афоризме;
- соответствие эссе выбранной теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм;
- объем эссе 3-5 тетрадных страниц.

Оценка «5» эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

Оценка «4» в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

Оценка «3» тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.

Оценка «2» тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

4) Составление таблиц и схем

При составлении таблицы или схемы:

- Подберите факты для составления схемы.
- Выделите среди них основные, общие понятия.
- Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
- Сгруппируйте факты в логической последовательности.
- Дайте название выделенным группам.
- Заполните схему или таблицу данными.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры схемы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям.

Оценка «5» - Таблица (схема) составлена в соответствии с заданием, соблюдается логичность, содержательность и четкость изложения материала, качественное внешнее оформление;

Оценка «4» - Таблица (схема) составлена в соответствии с заданием, соблюдается логичность, содержательность и четкость изложения материала, но неаккуратное исполнение, или есть недочеты;

Оценка «3» - Таблица (схема) составлена не полностью, имеются значительные недочеты по содержательности и четкости изложения материала;

Оценка «2» - Таблица (схема) не соответствует заданию, отсутствует значительная часть материала.

5) Сообщение – вид самостоятельной работы студентов. Он может быть представлен в устной и письменной форме.

Критерии оценки сообщения:

- Соответствие содержания работы теме.

- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
- Логичность и последовательность изложения.
- Обоснованность и доказательность выводов.
- Грамотность изложения и качество оформления работы
- Использование наглядного материала.

Оценка «5» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «4» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «3» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «2» - сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

6) Конспект

Написание конспекта представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, аргументы, этапы доказательства и выводы и т. д.

Критерии оценки:

- объем – не менее 4 тетрадных страниц
- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие таблиц, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

4. Список информационных источников

Основные источники:

4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н.Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. – 432 с.
5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. - 351 с.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.
8. Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию : учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А. Г. Важенин. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 201. — 208 с.
9. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
10. Обществознание : учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб, пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2006.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2011.
3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2013.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения. - М., 2013.
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2013

Интернет-ресурсы.

www.gov.ru – Официальная Россия: сервер ОГВ Российской федерации
www.president.kremlin.ru – Президент России: официальный сайт
www.duma.gov.ru – Государственная дума: официальный сайт
www.gks.ru – Федеральная служба гос.статистики: официальный сайт
www.businessvoc.ru – бизнес словарь
www.humanitar.ru – Обществознание: единый портал
www.allpravo.ru/library/ - Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент.
www.socionet.ru – Соционет: научное информационное пространство

www.humanities.edu.ru – Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал
www.consultant.ru – Консультант плюс. Надежная правовая поддержка.
www.asvser.chat.ru – Законы России. Сборник Российского законодательства.
www.culturolog.ru – библиотека культуролога
www.ethicscenter.ru – Этика. Образовательный ресурсный центр
www.etiket.ru – Этикет от А до Я