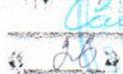


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПТУ СахГУ

 С.С. Шаров

« 26 » 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Укрупненная группа: 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА

Специальность: 09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Разработчик: Широкова О.В., преподаватель ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК дисциплин управления, экономики и сервиса на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 09 от «16» 09 2010г.

Председатель ПЦК

 Т.М.Рацюк

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 05 от «06» 05 2010г.

Председатель НМС

 Е.Н. Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по очной форме обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах компетенций по квалификации «Техник» в области основ экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У 2- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 - общие положения экономической теории,

З 2 - организацию производственного и технологического процессов;

З 3 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З 4 - материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З 5 - методику разработки бизнес-плана.

Программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 час.;
- консультаций- 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
- доклады и сообщения	8
- рефераты	6
- кроссворд	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Современное состояние и перспективы развития национальной экономики.	2	
Раздел 1. Общее положение экономической теории			
Тема 1.1. Экономика: понятие и сущность. ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономического кругооборота. 2. Важнейшие экономические ресурсы. Факторы производства. 3. Ограниченность экономических ресурсов.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 1 по теме 1.1: подготовка доклада по предложенным темам.	2	
Раздел II Материально-технические и трудовые ресурсы организации			
Тема 2.1. Состав материально-технических ресурсов организации. Основной капитал предприятия. ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и характеристика деятельности предприятия. 2. Понятие, классификация основных фондов предприятия. 3. Состав и структура основных фондов.	2	2
	Практическое занятие № 1 по теме 2.1 : расчет структуры основного капитала предприятия (в табличной форме).	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 2 по теме 2.1: составление кроссворда по выбранной теме.	2	
Тема 2.2. Оценка эффективности использования основных средств. ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Методы оценки использования основных средств. 2. Восстановление и выбытие основных средств 3. Износ и амортизация основных средств.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 3: подготовка реферата по выбранной теме.	2	
Тема 2.3. Состав материальных ресурсов организации. Оборотный капитал предприятия. ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Понятие, классификация оборотных фондов предприятия. 2. Состав, структура оборотных фондов предприятия. 2. Определение потребности в оборотных средствах.	2	2
	Практическое занятие №2 по теме 2.3: решение задач по оценке эффективности использования оборотного капитала предприятия.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №4 по теме 2.3: подготовка	4	

	сообщения по выбранной теме.		
Тема 2.4. Состав финансовых ресурсов организации. ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и показатели финансовых ресурсов предприятия. 2. Формирование прибыли предприятия. 3. Налогообложение прибыли. 4. Использование прибыли.	2	2
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Рынок труда. Кадры, персонал предприятия. 2. Состав и структура кадров предприятия. 3. Управление трудовыми ресурсами. 4. Понятие и показатели производительности труда.	2	2
	Практическое занятие № 3 по теме 2.5: расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 5 по теме 2.5: подготовка реферата по предложенным темам.	2	
Раздел III. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)			
Тема 3.1. Понятие и сущность цены, механизмы ценообразования ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Основы рыночного ценообразования. 2. Ценовая политика предприятия. 3. Классификация цен, методы ценообразования.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 6 по теме № 3.1: подготовка сообщения по предложенным темам.	2	
Раздел IV. Организация производственного и технологического процессов			
Тема 4.1. Производственная структура организации. ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Общая производственная структуры предприятия. 2. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. 3. Производственный цикл, технологический процесс.	2	2
Раздел V. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 5.1. Основные показатели эффективности деятельности предприятия ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Показатели затрат предприятия, их структура и виды. 2. Себестоимость продукции и издержки обращения. 3. Рентабельность деятельности предприятия. 4. Финансовые результаты деятельности предприятия.	2	2
	Практическое занятие № 4 по теме 5.1: Расчет показателей рентабельности предприятия.	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа № 7 по теме 5.1: подготовка сообщения по выбранной теме.	2	
Тема 5.2. Анализ эффективности деятельности предприятия. ОК 1-9: ПК 2.3; 2.4.	Содержание учебного материала: 1. Анализ финансового состояния предприятия. 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.	2	2
	Практическое занятие № 5 по теме 5.2: Определение платежеспособности предприятия.	2	
Раздел VI. Методика разработки бизнес-плана			
Тема 6.1. Бизнес-план как метод планирования деятельности организации ОК 1-9: ПК 2,3; 2,4	Содержание учебного материала: 1. Сущность бизнес планирования, цели, задачи. 2. Виды бизнес-планов. 3. Требования к составлению бизнес-планов. 4. Структура и содержание бизнес-плана.	2	2
Консультации		2к	
Итоговая форма аттестации: зачет		2	
Итого: 54 час., в том числе: т.з. – 26, практ. зан. – 10, с.в.р. – 16, конс. - 2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- нормативно-справочная документация;
- тестирующие программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- принтер;
- экран.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: -

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления. М.: Академия, 2015. 272 с.
2. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике: учебное пособие. М.: Фокс, 2014. 243с.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). М.: КноРус, 2014. 416с.
4. Любушкин Н.П. Экономический анализ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 432с.
5. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 288с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ; от 30.12.2016 № 7-ФКЗ //СПС «Консультант Плюс» 2019.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, с изменениями от 26.07.2019 № 212 ФЗ, от 29.07.2019 № 259 ФЗ //СПС «Консультант Плюс». 2019.

Интернет – ресурсы

1. СПС «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
2. СПС «Гарант» URL: <http://www.garant.ru>
3. Аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ URL: <http://www.sostav.ru>

Наглядный материал: схемы, таблицы, демонстрационный материал и т.д.

Технические средства: мультимедийное оборудование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных внеаудиторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>Оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ.</p> <p>Оценка выполнений расчетных заданий.</p> <p>Экспертиза подготовленных сравнительных характеристик различных экономических объектов с применением программы PowerPoint.</p> <p>Экспертная оценка выполнения заданий на итоговом зачете.</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственных и технологических процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана. 	<p>Фронтальный и индивидуальный устный опрос.</p> <p>Экспертная оценка на контрольном опросе.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ.</p> <p>Оценка выполнений расчетных заданий.</p> <p>Экспертиза подготовленных сравнительных характеристик различных экономических объектов с применением программы PowerPoint.</p> <p>Экспертная оценка ответов и выполнения заданий на итоговом зачете.</p>
Форма итоговой аттестации: зачет	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>Экспертиза результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	Экспертиза выполнения практических занятий
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	Экспертиза выполнения самостоятельных внеаудиторных работ Экспертиза выполнения заданий по зачету