

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания
для студентов
по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
ОГСЭ 05. Культура и этика

Укрупненная группа 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация: техник - программист

Форма обучения: очная

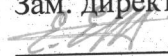
(базовый уровень подготовки)

Южно-Сахалинск

2020

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

« 22 » 05 2020 г.

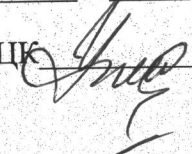
Разработчик Каверина Ирина Ивановна, преподаватель высшей категории

Одобрены на заседании ПЦК

гуманитарных дисциплин

Протокол № 9

От « 08 » 05 2020 г.

Председатель ПЦК  Е.Я. Кузьмина

Пояснительная записка.

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов, обучающихся по специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Методические указания включают в себя:

1. Перечень заданий для самостоятельных работ.
2. Методические указания по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки.
4. Формы контроля за выполнением самостоятельных работ.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине «Культура и этика» и рассчитаны на **18 часов**.

Самостоятельные работы направлены на выработку таких практических навыков, как восприятие и осмысление обсуждаемых на занятиях этических проблем, развитие памяти, мышления, творческого отражения понятого содержания и расширение сферы действия ранее полученных знаний, а также навыков создания и защиты презентаций на заданную тему.

Самостоятельная работа формирует общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения работы.

№ темы	Задание	Количество часов	Контроль
1.4	Презентация на тему «Роль государства в становлении и функционировании морали»	2	Экспертиза презентации
2.4	Презентация на тему «Н.А. Бердяев и его философско-этические мысли/В.С.	4	Экспертиза презентации

	Соловьев и его философско-этические мысли» (на выбор студента)		
3.3	Презентация на тему «Разумный эгоизм: сущность, цели»	4	Экспертиза презентации
4.5	Презентация на тему «Долг – императивный механизм морали. Моральный долг человека»	4	Экспертиза презентации
5.2	Презентация на тему «Движение глубинной экологии и ее этические принципы»	4	Экспертиза презентации
		18	

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.4 «Кризис морального сознания»

Цель:вырабатывать навыки анализа и систематизации учебной информации по теме:«Кризис морального сознания».

Задание: создать презентацию на тему: «Роль государства в становлении и функционировании морали»

Алгоритм действий

- I. Повторите материал лекции по теме.
- II. Создайте презентацию к занятию по плану:

- 1) Место морали в духовной жизни общества
- 2) Взаимодействие морального и политического сознания
- 3) Роль государства в становлении и функционировании морали.

Примечание:

В презентации используйте примеры из текста (официальные документы, высказывания известных лиц), схемы, таблицы, изображения и фотографии по теме.

Литература:

1. Дубко Е.Л. Политическая этика. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2014. 719 с.
2. Капустин Б. Г. Мораль в политике. Хрестоматия. – М.: КДУ, Издательство МГУ, 2014. 480 с.
3. Оболонский О. В. Мораль и право в управлении и политике. – М.: Издательство Дом ГУ ВШЭ, 2014. 262 с.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее трёх примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии ко всем пунктам плана.

Оценка «4» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее двух примеров из текста,

использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «3» - ставится студенту, выполнившему работу полно, грамотно, но не высказавшему свою точку зрения, приведшему только один пример из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «2» - ставится студенту, выполнившему работу неполно, не высказавшему свою точку зрения, не приведшему примеры из текста, не использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии.

Самостоятельная работа № 2

Тема 2.4 «Нравственная философия русских мыслителей»

Цель:вырабатывать навыки анализа и систематизации учебной информации по теме: «Нравственная философия русских мыслителей».

Задание: создать презентацию на тему: «Н.А. Бердяев и его философско-этические мысли»/ «В.С. Соловьев и его философско-этические мысли» (на выбор студента)»

Алгоритм действий

- I. Повторите материал лекции по теме.
- II. Создайте презентацию к занятию по плану:

«Н.А. Бердяев и его философско-этические мысли»:

- 1) Становление философских и этических взглядов Н.А. Бердяева.
- 2) Персонализм Бердяева. Центральное место проблемы свободы человеческой личности в его философии.
- 3) Идея Богочеловека в концепции свободы личности.
- 4) Творчество как реализация свободы, путь к гармонизации этической жизни.

«В.С. Соловьев и его философско-этические мысли»

- 1) Становление философских и этических взглядов В.С. Соловьева
- 2)Философия всеединства В.С. Соловьева
- 3) Этика всеединства в философии В.С. Соловьёва
- 4) Религиозно - философское обоснование всемирной теократии

Примечание:

В презентации используйте примеры из текста (официальные документы, высказывания известных лиц), схемы, таблицы, изображения и фотографии по теме.

Литература:

1. Бердяев Н.А. Основная идея Владимира Соловьева / Н.А. Бердяев о русской философии. Свердловск, 2015.
2. Булгаков С. Н. Что дает современному сознанию философия Владимира Соловьева?/ Книга о Владимире Соловьеве. М., 2014.. 574 с.
3. Владимир Соловьев: личность и творчество Владимира Соловьева в оценке русских мыслителей и исследователей: антология. СПб.: изд-во Русс. Христиан. Гуманитар. Ин-та, 2018. 896 с.
4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2019. 472 с.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее трёх примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии ко всем пунктам плана.

Оценка «4» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее двух примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «3» - ставится студенту, выполнившему работу полно, грамотно, но не высказавшему свою точку зрения, приведшему только один пример из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «2» - ставится студенту, выполнившему работу неполно, не высказавшему свою точку зрения, не приведшему примеры из текста, не использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии.

Самостоятельная работа № 3

Тема 3.3 «Принципы этической жизни: утилитаризм, прагматизм, эгоизм»

Цель:вырабатывать навыки анализа и систематизации учебной информации по теме: «Принципы этической жизни: утилитаризм, прагматизм, эгоизм».

Задание: создать презентацию на тему:«Разумный эгоизм: сущность, цели».

Алгоритм действий

- I. Повторите материал лекции по теме.
- II. Создайте презентацию к занятию по плану:
 - 1) Разумный эгоизм. Сущность понятия.
 - 2) Примеры разумного эгоизма из истории, личного опыта и т.п.
 - 3) Цели разумного эгоизма.
 - 4) Плюсы и минусы разумного эгоизма.

Примечание:

В презентации используйте примеры из текста (официальные документы, высказывания известных лиц), схемы, таблицы, изображения и фотографии по теме.

Литература:

1. Корольков А.А. Духовная антропология. СПб.: СП ГУ, 2015. 15 с.

2. Краткий философский словарь /А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев и др.; под ред. А. П. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Проспект, 2014 336 с.
3. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения / Сост. СВ. Перевезенцев. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2013. 316 с.
4. Философия: учебник для вузов / Г.В. Стельмашук, В.И. Стрельченко, В.Н. Скворцов и др.; СПб.: ЛГУ: Химиздат, 2014. 118 с.
5. Гуревич П. С. Современный гуманитарный словарь-справочник. М.: Олимп; ООО АСТ, 2013. 512 с.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее трёх примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии ко всем пунктам плана.

Оценка «4» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее двух примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «3» - ставится студенту, выполнившему работу полно, грамотно, но не высказавшему свою точку зрения, приведшему только один пример из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «2» - ставится студенту, выполнившему работу неполно, не высказавшему свою точку зрения, не приведшему примеры из текста, не использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии.

Самостоятельная работа № 4

Тема 4.5 «Категории морали: счастье, творчество, любовь»

Цель:вырабатывать навыки анализа и систематизации учебной информации по теме:«Категории морали: счастье, творчество, любовь».

Задание: создать презентацию на тему:«Долг – императивный механизм морали. Моральный долг человека».

Алгоритм действий

- I. Повторите материал лекции по теме.
- II. Создайте презентацию к занятию по плану:
 - 1) Понятие долга как категории морали.
 - 2) Взаимосвязь морали и долга.
 - 3) Содержание понятия «моральный долг»

Примечание:

В презентации используйте примеры из текста (официальные документы, высказывания известных лиц), схемы, таблицы, изображения и фотографии по теме.

Литература:

1. Афанасьев В.Г. Системность и общество. М., 2013 346 с.
2. Бергер П.Л. Приглашение в обществознание: Гуманистическая перспектива. М.: Аспект Пресс, 2016. 462 с.

3. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., и др. Обществознание: Курс лекций: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2015. 512 с.
4. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Обществознание. М.: Аспект Пресс, 2014. 416 с.
5. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Обществознание. В 3-х т. Т.3. Социальные институты и процессы. М.: ИНФРА-М, 2016. 520 с.

Критерии оценок:

Оценка «5» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее трёх примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии ко всем пунктам плана.

Оценка «4» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее двух примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «3» - ставится студенту, выполнившему работу полно, грамотно, но не высказавшему свою точку зрения, приведшему только один пример из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «2» - ставится студенту, выполнившему работу неполно, не высказавшему свою точку зрения, не приведшему примеры из текста, не использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии.

Самостоятельная работа № 5

Тема 5.2 «Экологическая этика как учение об этических отношениях человека и природы»

Цель:вырабатывать навыки анализа и систематизации учебной информации по теме:«Экологическая этика как учение об этических отношениях человека и природы».

Задание: создать презентацию на тему:«Движение глубинной экологии и ее этические принципы».

Алгоритм действий

- I. Повторите материал лекции по теме.
- II. Создайте презентацию к занятию по плану:
 - 1) А. Нессом как основатель движения глубинной экологии.
 - 2) Сущность глубинной экологии.
 - 3) Этические принципы глубинной экологии.

Примечание:

В презентации используйте примеры из текста (официальные документы, высказывания известных лиц), схемы, таблицы, изображения и фотографии по теме.

Литература:

1. Воронков Н.А. Экология: общая социальная, прикладная. М., 2013. 20 с.
2. Кохановский В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений: Учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2013. 212 с.

3. Кошелева В. Экология и нравственность // Общественные науки и современность. - 2013. - №1 С. 159-160
4. Моисеев Н. Н. Еще раз о проблеме коэволюции // Вопросы философии. 2013. № 8. С. 26
5. Моисеев Н. Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества // Вопросы философии. 2014. № 4. С. 4, 10
6. Основы экологии и охрана природы. Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. Самара: Самар. Дом печати, 2015. С. 5-9.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее трёх примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии ко всем пунктам плана.

Оценка «4» - ставится студенту, выполнившему работу полно, доказательно, грамотно, высказавшему свою точку зрения, приведшему не менее двух примеров из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «3» - ставится студенту, выполнившему работу полно, грамотно, но не высказавшему свою точку зрения, приведшему только один пример из текста, использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии не ко всем пунктам плана.

Оценка «2» - ставится студенту, выполнившему работу неполно, не высказавшему свою точку зрения, не приведшему примеры из текста, не использовавшему в своей работе иллюстрации, схемы, таблицы, фотографии.

Рекомендованная литература:

Основная литература