

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
укрупненная группа

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
по специальности
09.02.03. Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки)

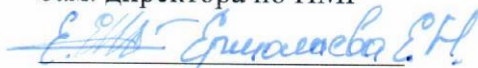
Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР



« 22 » 05 2010 г.

Разработчик:

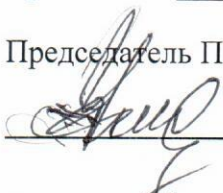
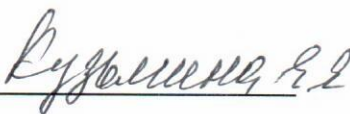
Кичигин Е.Ф., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от « 06 » 05 2010 г.

Председатель ПЦК

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся иностранному языку. Самостоятельная работа студентов проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 51 час.

Перечень заданий для самостоятельных работ прилагается.

Вся рекомендованная литература по темам находится в общем списке на последней странице.

Перечень заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» ПКС-101

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 41 час.

№	Тема	Алгоритм действия	<u>Часы</u> Сам.р-та.
	1 семестр		
1.2	Речевые штампы, используемые в разных ситуациях.	Составление диалогов с использованием речевых штампов.	3
2.1.	Описание человека (внешность, личностные качества и т.д.)	Составление рассказа о друге.	2
3.1	Семья	Подготовка письменного сообщения «Рассказ о семье»	3
4	Описание жилища.	Составление информации о жилище человека	3
5	Распорядок дня. Досуг.	Составление информации о хобби друга.	3
6.3	Описание местоположения объекта.	Составление диалога по маршруту.	3
7	Магазины, товары.	Подготовка презентации об экскурсии.	3
		Итого I семестр	20
8	Физкультура и спорт.	Составление рассказов о разных видах спорта.	2
9	Экскурсии и путешествия.	Завершение подготовки презентации группового проекта «Экскурсия по городу».	2
10	Россия.	Подготовка к созданию группового проекта «Путеводитель по родному краю» (сбор информации по теме)	2
11	Англоговорящие страны.	Сбор информации для проекта-путеводителя.	3
12	Научно-технический прогресс.	Выполнение упражнений по грамматике.	2
13	Человек и природа.	Завершение и презентация группового проекта «Путеводитель по родному краю».	2
14	Достижения и инновации в науке.	Выполнение грамматических упражнений.	2
15	Машины и механизмы.	Выполнение грамматических упражнений.	2
16	Современные компьютерные технологии в промышленности.	Выполнение грамматических упражнений.	2
17	Отраслевые выставки.	Выполнение грамматических упражнений.	2
		Итого II семестр	21
.	Индивидуальный проект 10 ч	Итого	51

Темы: 2.1; 3.1; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 11; 13

Цель: Развитие умений сделать перевод на английский язык на заданную тему.

Задание: Составить и перевести текст.

Алгоритм действий:

1. Написать текст на русском языке.
2. Составить словарь из незнакомых слов.

3. Сделать синтаксический разбор каждого предложения.
4. Определить тип сказуемого в каждом предложении.
5. Перевести текст на английский язык.

Требования к переводу на английский язык:

- 1) Предложения должны быть по возможности короткими.
- 2) Соблюдать правила построения английского предложения, т.к. нарушение схемы ведет к искажению смысла.

Образец: His work continued his son.

Его работа продолжила его сына.

Ошибка: Слова Work и Son стоят не на своих местах.

Правильный вариант: His son continued his work.

- 3) Необходимо точно определить тип сказуемого.

Образец: Его работа была продолжена его сыном.

сказуемое – была продолжена – Passive Voice Past

Не путать с Active Voice.

Его сын продолжил его работу.

Критерии оценки: «5» - Работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправленные студентом в ходе проверки.

«4» - Работа соответствует поставленной цели и требованиям, не искажающие общий смысл грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - Информативный смысл искажен.

Темы: 12; 14; 15; 16; 17

Цель работы: Закрепление знаний английской грамматики.

Задание: выполнить грамматические задания.

Алгоритм действия:

1. Посмотреть в учебник раздел, соответствующий заданию;
2. Выполнить упражнение

Требования к выполнению грамматических заданий:

1 Перед выполнением задания просмотреть тему в учебнике или конспектах

Критерии оценки:

«5» - работа соответствует поставленной цели и требованиям.

«4» - работа соответствует поставленной цели и требованиям. Ошибки исправлены студентами в ходе проверки.

«3» - в работе допущены ошибки, которые студент не смог исправить самостоятельно.

ша семья небольшая: нас всего трое. Мама – врач, папа – учитель, а я студент колледжа. И хотя нас не много – мы очень дружная семья.

Критерии оценки:

«5» - Работа соответствует поставленной цели и требованиям, ошибки исправленные студентом в ходе проверки.

«4» - Работа соответствует поставленной цели и требованиям, не искажающие общий смысл грамматические ошибки студент не смог исправить самостоятельно.

«3» - Информативный смысл искажен.

Тема: 1.2; 6.3

Цель: развития навыков диалогической речи.

Задание: составить диалог.

Алгоритм действия:

1. Составить диалог на русском языке.
2. Повторить грамматический материал: построение вопроса, вспомогательные глаголы, построение утвержденного и отрицательного предложений.
3. Перевести диалог на английский язык.

Требования к диалогу:

1. Диалог должен соответствовать заданной теме;
2. Реплики должны состоять из коротких предложений;
3. Реплики должны включать в себе 1-2 предложения;
4. В репликах должны присутствовать слова и выражения, характерные для живого диалога.

Образец: - Hi, Pete. Have not seen you for ages.

- Hi, Kate. Glad to see you.
By the way, you look nice.
- Thank you, Pete. You too.

By the way – между прочим (вводная реплика).

Критерии оценки:

«5» - диалог соответствует поставленной цели и требованиям.

«4» - лексика бедная, нет вводных слов, но беседа состоялась.

«3» - диалог составлен, но цель не достигнута (не произошел обмен информацией).

Список литературы

Наглядное, техническое и информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов, - Москва, «Проспект», 2017.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - Москва, Издательский центр «Академия», 2017.
3. Голубев А. П. Английский язык – Москва, Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники, периодические профессиональные издания:

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва, Эксмо, 2018.
 5. Крис Редстон, Джилли Куннингам «Face2face» -Кэмбридж, 2013
 6. Аудиокассеты к учебнику «Face2face»
 7. Рабочая тетрадь к учебнику «Face2face»
-
1. <http://www.study.ru/lessons> on-line уроки английского языка, подготовленные преподавателями образовательного цикла «Лингва.ру».
 2. <http://www.lessons.study.ru> На этом сервере предлагаются on-line уроки английского языка, подготовленные информационным центром «Study.ru».
 3. <http://english.inrussia.org> На этом сервере размещены материалы, необходимые для изучения английского языка: алфавит, словари, упражнения. Важно, что большинство материалов имеет аудиосопровождение.
 4. [if !supportLineBreakNewLine] [endif] Т.С.Кричко. к вопросу об использовании интернет-ресурсов в преподавании английского языка