

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа: 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

«22» 05 2020 г.

Разработчик: Сухачев В.Г., преподаватель-организатор ОБЖ и НВП

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 9 от «21» 05 2020 г.

Председатель ПЦК

 Табунщик Н.В.

Содержание

Пояснительная записка	4
Перечень практических занятий	5
Практическое занятие №1	6
Практическое занятие №2	10
Практическое занятие №3	13
Практическое занятие №4	15
Практическое занятие №5	16
Практическое занятие №6	17
Практическое занятие №7	18
Практическое занятие №8	19
Практическое занятие №9	21
Рекомендуемая литература	23

Пояснительная записка

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусмотрено выполнение практических занятий, на которых формируются умения работать с различными источниками информации – статистическими материалами, практико-ориентированные задания.

Практические занятия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выполняются обучающимися после изучения ими соответствующих тем лекционного курса данной учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарно-тематическим планом.

Цель проведения данных занятий – закрепление обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных ими при изучении соответствующего учебного материала.

В рамках данной дисциплины на практических занятиях формируются и закрепляются следующие навыки, заложенные в стандарт на уровне **«уметь»**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Выполнение практических заданий направлено на формирование общеучебных умений, умений практической и познавательной деятельности, реализацию выполнения требований к уровню подготовки выпускников, успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности.

Практические занятия повышают качество знаний, их глубину. Конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость, исполнению общегражданских ролей.

Работы выполняются в соответствии с заданием к каждому практическому заданию. По результатам работы обучающимися составляется отчеты или различного вида письменные работы. Все практические занятия оцениваются преподавателем, и оценки выставляются в журнал. В случае

отсутствия обучающегося на практическом занятии или неудовлетворительной оценке, работы дополнительно отрабатываются.

Перечень практических занятий

№п/п	Тема	Часы
Практическое занятие №1	Отработка техники использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2 2
Практическое занятие №2	Отработка техники использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2 2
Практическое занятие №3	Отработка навыков работы с использованием приборов, радиационного наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	2 2
Практическое занятие №4	Отработка навыков работы с использованием приборов, химического наблюдения и разведки, контроля химического заражения и отравления.	2 2
Практическое занятие №5	Экскурсия в пункт призыва ОВК ГО «Южно-Сахалинск».	2 2
Практическое занятие №6	Анализ ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственные полученной специальности.	2 2
Практическое занятие №7	Планирование и применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2 2

Практическое занятие №8	Отработка техники по оказанию первой помощи при травматических повреждениях в условиях военной службы.	2
		2
		2
		2
Практическое занятие №9	Отработка техники по оказанию первой помощи при неотложных состояниях в условиях военной службы.	2
		2
		2
		2
ИТОГО ЧАСОВ		48

Практическое занятие №1

Тема: «Отработка техники использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения»

Цель работы: Развитие умений комплексно использовать действия и правила индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Задание: продемонстрировать умение использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Время выполнения 01.30.

Оборудование:

1. Методическое пособие для выполнения практического занятия,
2. Плакаты «Индивидуальная защита от оружия массового поражения»
3. Противогаз ГП – 5.
4. Учебник под редакцией Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.

Порядок выполнения работы:

1. Повторите по учебнику Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.: тему «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях» стр. 56-62.
2. Выполните следующие задания:

Задание 1. Повторить теоретический материал. Ответить на вопросы (устно):

1. Какие системы индивидуальной защиты органов дыхания Вы знаете?
2. Когда впервые применено химическое оружие?
3. Кем и когда впервые изобретен и применен противогаз? Что использовалось в качестве поглощающего элемента?
4. Как производится подбор лицевой части противогаза? Каким образом правильно проводить обмер головы?
5. Как правильно производить надевание противогаза?
6. Что такое адсорбция?
7. Что такое хемосорбция?
8. Что такое катализ? Что используется в качестве катализаторов?
9. Чему равно сопротивление дыханию при скорости потока воздуха 30 л/мин в современных противогазах?
10. Как воздействует противогаз на организм человека?
11. На каком принципе основана работа противогаза ГП - 5?

Задание 2. Провести обмер головы согласно инструкции и размер записать в тетрадь.

Инструкция: «Измерение горизонтального и вертикального обхвата головы».

Для подбора размера шлем - маски надо измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок.

При величине измерения до 63 см нужна шлем-маска нулевого размера; 63,5 — 65,5 см — первого; 66 — 68 см — второго; 68,5 — 70,5 см — третьего; более 71 см — четвертого.

Для подбора маски нужно измерить высоту лица — расстояние от переносицы до нижней точки подбородка.

При высоте лица 99 — 109 мм требуется маска первого размера; 109 — 119 мм — второго; более 119 мм — третьего.

Правильно подобранная шлем-маска (маска) должна плотно прилегать к лицу

и исключать возможность проникновения наружного воздуха в органы дыхания, минуя фильтрующе-поглощающую коробку.

Задание 3. Отработать навык пользования противогазом ГП - 5

Сделать вывод (письменно): об использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Методические пояснения к выполнению задания.

Инструкция:

- перед применением проверить противогаз на исправность и герметичность.
- осмотреть лицевую часть и удостовериться в том, что рост шлем - маски соответствует требуемому.
- определить целостность маски и очкового узла.
- проверить клапанную коробку, состояние клапанов (в коробке не должны пересыпаться зерна поглотителя, на коробке не должно быть вмятин, проколов, в горловине - повреждений).

Сборка противогаза осуществляется следующим образом:

- шлем-маску берут в левую руку за клапанную коробку,
- правой рукой ввинчивают до отказа фильтрующее – поглощающую коробку навинтованной горловиной в патрубок клапанной коробки шлем-маску.
- перед надеванием лицевую часть противогаза необходимо протереть снаружи и внутри тряпочкой, а клапаны выдоха продуть.
- проверенный противогаз в собранном виде укладывают в сумку: вниз фильтрующее - поглощающую коробку, сверху - шлем-маску.
- противогаз носят вложенным в сумку, плечевой лямкой через правое плечо.
- противогаз может быть в положении: «походном» - когда нет угрозы заражения ОВ, СДЯВ, «наготове» - при угрозе заражения, «боевом» - лицевая часть надета по команде «Газы».

При переводе противогаза в боевое положение необходимо:

1. Задержать дыхание, закрыть глаза.
2. Снять головной убор.
3. Вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края

у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные - внутри. Подвести шлем - маску к подбородку и резким движением вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очки пришлись против глаз.

4. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
5. Надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.
6. Противогаз считается надетым правильно, если стекла очков лицевой части находятся против глаз, шлем - маска плотно прилегает к лицу.
7. Противогаз снимается по команде «Противогаз снять!». Для этого надо приподнять одной рукой головной убор, другой взяться за клапанную коробку, слегка оттянуть шлем - маску вниз и движение 42 вперед и вверх снять ее, надеть головной убор, вывернуть шлем - маску, тщательно протереть и уложить в сумку.
8. Самостоятельно (без команды) противогаз можно снять только в случае, когда станет достоверно известно, что опасность поражения миновала.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если выполнены правильно и в полном объеме все три задания.

Оценка «4» ставится, если три задания в основном выполнены правильно и в достаточном объеме, с незначительными фактическими ошибками.

Оценка «3» ставится, если выполнены два задания с недочетами или одно правильно и в полном объеме, с дополнительной информацией.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций, таблицы и ответы на вопросы проверяются в письменном виде.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №2

Тема: «Отработка техники использования средств коллективной защиты от

оружия массового поражения»

Цель работы: Развитие умений комплексно использовать действия и правила коллективной защиты от оружия массового поражения.

Задание: продемонстрировать умение использовать средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Время выполнения 01.30.

Оборудование:

1. Методическое пособие для выполнения практического занятия,
2. Плакаты «Коллективная защита от оружия массового поражения».
3. Противогаз ГП – 5.
4. Учебник под редакцией Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.

Порядок выполнения работы:

1. Повторите по учебнику Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.: **«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях»** стр. 56-62.
2. Выполните следующие задания:

Задание 1. Повторить теоретический материал. Ответить на вопросы (устно):

1. Какие системы индивидуальной защиты органов дыхания Вы знаете?
2. Когда впервые применено химическое оружие?
3. Кем и когда впервые изобретен и применен противогаз? Что использовалось в качестве поглощающего элемента?
4. Как производится подбор лицевой части противогаза? Каким образом правильно проводить обмер головы?
5. Как правильно производить надевание противогаза?
6. Что такое адсорбция?
7. Что такое хемосорбция?
8. Что такое катализ? Что используется в качестве катализаторов?

9. Чему равно сопротивление дыханию при скорости потока воздуха 30 л/мин в современных противогазах?

10. Как воздействует противогаз на организм человека?

11. На каком принципе основана работа противогаза ГП - 5?

Задание 2. Провести обмер головы согласно инструкции и размер записать в тетрадь.

Инструкция: «Измерение горизонтального и вертикального обхвата головы».

Для подбора размера шлем - маски надо измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок.

При величине измерения до 63 см нужна шлем-маска нулевого размера; 63,5 — 65,5 см — первого; 66 — 68 см — второго; 68,5 — 70,5 см — третьего; более 71 см — четвертого.

Для подбора маски нужно измерить высоту лица — расстояние от переносицы до нижней точки подбородка.

При высоте лица 99 — 109 мм требуется маска первого размера; 109 — 119 мм — второго; более 119 мм — третьего.

Правильно подобранная шлем-маска (маска) должна плотно прилегать к лицу и исключать возможность проникновения наружного воздуха в органы дыхания, минуя фильтрующе-поглощающую коробку.

Задание 3. Отработать навык пользования противогазом ГП - 5

Сделать вывод (письменно): об использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Методические пояснения к выполнению задания.

Инструкция:

- перед применением проверить противогаз на исправность и герметичность.
- осмотреть лицевую часть и удостовериться в том, что рост шлем - маски соответствует требуемому.
- определить целостность маски и очкового узла.
- проверить клапанную коробку, состояние клапанов (в коробке не должны

пересыпаться зерна поглотителя, на коробке не должно быть вмятин, проколов, в горловине - повреждений).

Сборка противогаза осуществляется следующим образом:

- шлем-маску берут в левую руку за клапанную коробку,
- правой рукой ввинчивают до отказа фильтрующее – поглощающую коробку навинтованной горловиной в патрубок клапанной коробки шлем-маску.
- перед надеванием лицевую часть противогаза необходимо протереть наружи и внутри тряпочкой, а клапаны выдоха продуть.
- проверенный противогаз в собранном виде укладывают в сумку: вниз фильтрующее - поглощающую коробку, сверху - шлем-маску.
- противогаз носят вложенным в сумку, плечевой лямкой через правое плечо.
- противогаз может быть в положении: «походном» - когда нет угрозы заражения ОВ, СДЯВ, «наготове» - при угрозе заражения, «боевом» - лицевая часть надета по команде «Газы».

При переводе противогаза в боевое положение необходимо:

1. Задержать дыхание, закрыть глаза.
2. Снять головной убор.
3. Вынуть шлем-маску из сумки, взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные - внутри. Подвести шлем - маску к подбородку и резким движением вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очки приšliсь против глаз.
4. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.
5. Надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище.
6. Противогаз считается надетым правильно, если стекла очков лицевой части находятся против глаз, шлем - маска плотно прилегает к лицу.
7. Противогаз снимается по команде «Противогаз снять!». Для этого надо приподнять одной рукой головной убор, другой взяться за клапанную коробку, слегка оттянуть шлем - маску вниз и движением 42 вперед и вверх снять ее, надеть головной убор, вывернуть шлем - маску, тщательно

протереть и уложить в сумку.

8. Самостоятельно (без команды) противогаз можно снять только в случае, когда станет достоверно известно, что опасность поражения миновала.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если выполнены правильно и в полном объеме все три задания.

Оценка «4» ставится, если три задания в основном выполнены правильно и в достаточном объеме, с незначительными фактическими ошибками.

Оценка «3» ставится, если выполнены два задания с недочетами или одно правильно и в полном объеме, с дополнительной информацией.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций, таблицы и ответы на вопросы проверяются в письменном виде.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №3

Тема: «Отработка навыков работы с использованием приборов, радиационного наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения»

Цель работы: отработка практических навыков в подготовке к работе и использовании приборов радиационной и химической разведки и контроля, а также в применении средств индивидуальной защиты.

Время выполнения 01.30.

Оборудование:

1. Инструкции к имеющимся приборам радиационной разведки и контроля и средствам индивидуальной защиты.
2. Комплект плакатов «Новейшие средства защиты органов дыхания – противогазы, респираторы».
3. Тетрадь для практических работ.

4. Повторите по учебнику Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.

Задание:

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля и их применение.
2. Средства индивидуальной защиты, их классификация, порядок использования, хранения и поддержания в готовности к выполнению АСДНР.

Составить таблицу:

Тип прибора	Основные элементы конструкции	Область применения	Достоинства и недостатки

Сделать вывод (письменно): об использовании приборов радиационного, наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если отчет составлен полно, по всем вопросам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «4» ставится, если отчет составлен достаточно полно, не менее, чем по пяти вопросам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «3» ставится, если отчет составлен очень кратко, не менее, чем по трем вопросам, не имеет наглядности, небрежно исполнен.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций, таблицы и ответы на вопросы проверяются в письменном виде.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №4

Тема: «Отработка навыков работы с использованием приборов, химического

наблюдения и разведки, контроля химического заражения и отравления»

Цель работы: отработка практических навыков в подготовке к работе и использовании приборов радиационной и химической разведки и контроля, а также в применении средств индивидуальной защиты.

Время выполнения 01.30.

Оборудование:

1. Инструкции к имеющимся приборам химической разведки и контроля и средствам индивидуальной защиты.
2. Комплект плакатов «Новейшие средства защиты органов дыхания – противогазы, респираторы».
3. Тетрадь для практических работ.
4. Повторите по учебнику Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.

Задание:

1. Приборы химической разведки и химического контроля и их применение.
3. Средства индивидуальной защиты, их классификация, порядок использования, хранения и поддержания в готовности к выполнению АСДНР.

Составить таблицу:

Тип прибора	Основные элементы конструкции	Область применения	Достоинства и недостатки

Сделать вывод (письменно): об использовании приборов химического наблюдения и разведки, контроля химического заражения и отравления.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если отчет составлен полно, по всем вопросам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «4» ставится, если отчет составлен достаточно полно, не менее, чем по пяти вопросам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «3» ставится, если отчет составлен очень кратко, не менее, чем по

трем вопросам, не имеет наглядности, небрежно исполнен.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций, таблицы и ответы на вопросы проверяются в письменном виде.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №5

Тема: «Экскурсия в пункт призыва ОВК ГО «Южно-Сахалинск»

Цель работы: знакомство с организацией и деятельностью Областного Военного Комиссариата.

Задание: посетить Областной Военный Комиссариат с последующим письменным отчетом.

Время выполнения 01.30.

Методические пояснения к составлению отчета.

Необходимые пункты:

1. Цели и задачи ОВК.
2. Кто возглавляет ОВК.
3. Структура ОВК.
4. Документация ОВК и ее назначение.

Сделать вывод (письменно): о воинской обязанности и прохождению военной службы по призыву в Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если отчет составлен полно, по всем пунктам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «4» ставится, если отчет составлен достаточно полно, не менее, чем по трем пунктам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «3» ставится, если отчет составлен очень кратко, не менее, чем по двум пунктам, не имеет наглядности, небрежно исполнен.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций, таблицы и ответы на вопросы проверяются в письменном виде.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №6

Тема: «Анализ ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственные полученной специальности»

Цель работы: ознакомиться с военно-учетными специальностями, соответствующими профилю подготовки колледжа.

Задание: определить военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки колледжа и сделать актуальный вывод ответив на вопросы.

Время выполнения 01.30.

1. Что такое военно-учетная специальность?
2. Что представляет собой перечень-военно-учетных специальностей?
3. Какие специальности преобладающие в колледже можно отнести к военно-учетным?
4. Как отражается и прослеживается связь между ними в процессе подготовки специалиста среднего звена?
5. С чего начинается обучение специалиста закончившего колледж ушедшего в армейскую службу?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если отчет составлен полно, по всем пунктам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «4» ставится, если отчет составлен достаточно полно, не менее, чем по трем пунктам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «3» ставится, если отчет составлен очень кратко, не менее, чем по двум пунктам, не имеет наглядности, небрежно исполнен.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций, таблицы и ответы на вопросы проверяются в письменном виде.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №7

Тема: «Планирование и применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»

Цель работы: спланировать и применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Задание: ознакомиться с функциональными обязанностями данных военно-учетных специальностей, их вооружением и оснащением и сделать актуальный вывод ответив на вопросы.

Время выполнения 01.30.

1. Что такое военная служба?
2. Что представляет собой воинская должность?
3. Какие обязанности преобладают в процессе прохождения армейской службы?
4. Как отражается и прослеживается связь между ними процессе службы специалиста среднего звена?
5. С чего начинается обучение специалиста закончившего колледж и находящегося на службе?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если отчет составлен полно, по всем пунктам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «4» ставится, если отчет составлен достаточно полно, не менее, чем по трем пунктам, наглядно оформлен, аккуратно исполнен.

Оценка «3» ставится, если отчет составлен очень кратко, не менее, чем по двум пунктам, не имеет наглядности, небрежно исполнен.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций, таблицы и ответы на вопросы проверяются в письменном виде.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №8

Тема: «Отработка техники по оказанию первой помощи при травматических повреждениях в условиях военной службы»

Цель работы: формирование и закрепление умений и навыков оказания первой доврачебной помощи при травматических повреждениях.

Задачи:

1. Закрепить навыки студентов оказывать первую доврачебную помощь при
2. травматических повреждениях.
3. Актуализировать знания о травматических повреждениях.
4. Формировать умение решать практические задания – ситуации.
5. Воспитывать милосердие, взаимопомощь и бескорыстие.

Время выполнения 01.30.

Оборудование и материалы:

1. Методическое пособие для выполнения практической работы.
2. Презентация по теме практического занятия.
3. Плакаты «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».
4. Наглядные схемы повязок.
5. Перевязочный материал, средства обработки ран.
6. Учебник Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.

Задание 1. Определите виды ран, ответы занесите в таблицу (Таблица №1).

Вид раны:

- Колотые
- Резанные
- Укушенные
- Рубленные
- Рваные
- Огнестрельные
- Ушибленные

Вопросы:

1. Раны, возникающие при воздействии тупых предметов, падениях или сдавливании, их края не ровные, кровотечение слабое.
2. Раны, нанесенные острыми предметами (ножом, стеклом, льдом), имеют ровные края.
3. Раны, более глубокие, чем резанные, так как наносятся топором, лопатой, другими тяжелыми острыми предметами, имеют ровные края.
4. Раны, являющиеся последствиями укусов животных, по внешнему виду напоминают рваные раны.
5. Раны, возникающие от разрыва кожи при натяжении, при открытых переломах.
6. Раны, имеющие небольшое входное отверстие, иногда имеется выходное отверстие, сопровождаются обильным кровотечением. Особенно опасны для внутренних органов, головы, кровеносных сосудов.
7. Внешне небольшие раны, (нанесенные гвоздем, отверткой), характеризуются глубокими внутренними повреждениями.
8. При ранениях, как правило, возникают кровотечения. Какие виды кровотечений вы знаете?

Вопросы:

1. Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.
2. Кровь имеет темно-красный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

3. Слабое кровотечение из небольшой раны, кровь сочится из раны медленно, не пульсирует.

4. Кожа синего цвета, боль, гематома, может быть потеря сознания, бледность.

Учитель: Проверьте свои ответы, используя "ключ".

Задание 2. Разбиться на группы. С помощью бинта или индивидуального перевязочного пакета наложить повязку своему соседу по парте.

Порядок выполнения задания.

Сделать вывод (письменно): об оказании первой помощи при травматических повреждениях.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если все повязки наложены правильно в соответствии с требованиями оказания медицинской помощи.

Оценка «4» ставится, если два вида повязок наложены правильно в соответствии с требованиями оказания медицинской помощи.

Оценка «3» ставится, если один вид повязок наложен правильно в соответствии с требованиями оказания медицинской помощи.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Практическое занятие №9

Тема: «Отработка техники по оказанию первой помощи при неотложных состояниях в условиях военной службы»

Цель работы: формирование и закрепление умений и навыков оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

1. Закрепить навыки студентов оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
2. Актуализировать знания о неотложных состояниях.
3. Формировать умение решать практические задания – ситуации.

4. Воспитывать милосердие, взаимопомощь и бескорыстие.

Время выполнения 01.30.

Оборудование и материалы:

1. Методическое пособие для выполнения практической работы.
2. Презентация по теме практического занятия.
3. Плакаты «Неотложные состояния».
4. Наглядные схемы повязок, жгутов, шин.
5. Перевязочный материал, переносной материал, средства обработки ран, фиксирующие материалы.
6. Учебник Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.

Здание 1. Определите виды кровотечений, ответы занесите в таблицу
(Таблица №2)

Вид кровотечения

- Венозное
- Артериальное
- Внутреннее
- Капиллярное

Вопросы:

1. Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.
2. Кровь имеет темно-красный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
3. Слабое кровотечение из небольшой раны, кровь сочится из раны медленно, не пульсирует.
4. Кожа синего цвета, боль, гематома, может быть потеря сознания, бледность.

Учитель: Проверьте свои ответы, используя "ключ".

Задание 2. Разбиться на группы. С помощью бинта или индивидуального перевязочного пакета наложить повязку своему соседу по парте.

Порядок выполнения задания.

Сделать вывод (письменно): об оказании первой помощи при неотложных состояниях.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если все повязки наложены правильно в соответствии с требованиями оказания медицинской помощи.

Оценка «4» ставится, если два вида повязок наложены правильно в соответствии с требованиями оказания медицинской помощи.

Оценка «3» ставится, если один вид повязок наложен правильно в соответствии с требованиями оказания медицинской помощи.

Оценка «2» ставится, если задание не выполнено.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе выполнения практических манипуляций.

Рекомендуемые источники информации находятся на последней странице, а также подбираются обучающимся самостоятельно.

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Аксенова М., Храмов Г. Энциклопедия для детей. Дополнительный том Личная безопасность. - М.: Аванта+, 2015. 240 с.
2. Богоявленский И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. - Издание второе, исправленное и переработанное. - М.: АСТ, 2015. 220 с.
3. Богоявленский И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. - Издание второе, исправленное и переработанное. - М.: АСТ, 2015. 220 с.
4. Гоголев М.И., Гайко Б.А. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений. - М.: Просвещение, 2015. 255 с.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 306 с.

Дополнительные источники:

1. Лишук В.А., Мосткова Е.В. Основы здоровья. - М.: Российская академия

медицинских наук, 2015. 150 с.

2. Мишин Б.И. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2015. 300 с.

3. Петровский Б.В. Большая медицинская энциклопедия. - М.: «Советская энциклопедия», 2015. 520 с.

4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015. 120 с.

5. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальной ситуации. - М.: НПО Образование, 2015. 120 с.