# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



### Аннотация рабочей программы профессионального модуля 03 «Участие в интеграции программных модулей»

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль.

- 3. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения профессионального модуля.
- В результате освоения учебного курса обучающийся должен иметь практический опыт:
  - участия в выработке требований к программному обеспечению;
  - участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь сформированные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

## 4. Общая трудоемкость профессионального модуля и формы аттестации.

иттестиции.		
Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
	обучения	обучения
Максимальная учебная нагрузка,	315 часов	
в том числе:		
обязательная аудиторная	210 часов	
учебная нагрузка		
самостоятельная работа	90 часов	
консультации	15 часов	
Форма контроля	накопительная	
	система оценок	
Форма аттестации	Комплексный	
	экзамен	

Составитель: Тян Вячеслав Гвондяевич

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
nrepopuloguerux
gremmure
на основании:
1. Соответствия стандарту дог (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК до (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению ор (да, нет)
Протокол № 9 от «15 » mail 2010.
Председатель ПШК
For Rynpinenning O.E.