

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор ПТК СахГУ
С.С. Шаров
« 26 » ноя 20 20 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОСЗ+ по специальности СПО09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» входит вариативную часть профессионального цикла ППСЗ по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

3. Цели задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование общих профессиональных компетенций:

- **ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- **ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - **ОК6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - **ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - **ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - **ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - **ПК1.1.** Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.
 - **ПК1.2.** Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
 - **ПК1.3.** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
 - **ПК1.4.** Выполнять тестирование программных модулей.
 - **ПК1.5.** Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
 - **ПК1.6.** Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
 - **ПК2.1.** Разрабатывать объекты базы данных.
 - **ПК2.2.** Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее СУБД).
 - **ПК2.3.** Решать вопросы администрирования базы данных.
 - **ПК2.4.** Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
 - **ПК3.1.** Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
 - **ПК3.2.** Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
 - **ПК3.3.** Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
 - **ПК3.4.** Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
 - **ПК3.5.** Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
 - **ПК3.6.** Разрабатывать технологическую документацию.
- 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.**

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	102 часа	-
обязательная аудиторная	68 часов	-

учебная нагрузка		
самостоятельная работа	34 часа	-
Форма контроля	Накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Зачет	-

Составитель: Сухачев Виктор Григорьевич

Рассмотрена и рекомендована на заседании (ПЦК)

дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности

на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 9 от «24» 05 2020 г.

Председатель (ПЦК)

Табунщик Н.В.