

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БД. 07 «Химия»**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 – 259), с учетом примерной основной образовательной программой «Химия» среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы БД.06 «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- оценивание значимости химического знания для каждого человека;
- наблюдение химических явлений,
- проведение химических экспериментов,
- произведение расчетов на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

• объяснение объектов и процессов окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя при этом химические знания;

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

• чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при общении с химическими веществами, материалами и процессами;

• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

• умения использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

• использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применения основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

• использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

• сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

• владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

• владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, получаемой из разных источников, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

• сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

• владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

• сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемых из разных источников.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.**

| Вид учебной работы                          | Очная форма обучения         | Заочная форма обучения |
|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 117 часов                    | -                      |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка    | 78 часов                     | -                      |
| самостоятельная работа                      | 31 часов                     | -                      |
| консультации                                | 8 часов                      | -                      |
| Форма контроля                              | накопительная система оценок | -                      |
| Форма аттестации                            | дифференцированный зачет     | -                      |

Составитель: Дворянинова О.В.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

Естественно-научных и математических дисциплин

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 4 от « 20 » 04 20 20 г.

Председатель ПЦК Никитин Никитин Ю.В.