

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю

Исполняющий обязанности ректора

О.А. Федоров

« 04 » декабря 2017 г.

Регистрационный номер 170515

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Общая биология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Рассмотрено и утверждено

на заседании Ученого совета СахГУ

« 04 » декабря 2017 г.

протокол № 3

Южно-Сахалинск

2017

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов, подразделов	Стр.
1	Общие положения	5
	1.1 Область применения	5
	1.2 Используемые сокращения	5
2	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
3	Характеристика направления подготовки	6
	3.1 Цель ОПОП	6
	3.2 Формы обучения. Объем программы	7
	3.3 Срок получения образования по программе	7
	3.4 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
	3.5 Возможность использования сетевой формы	8
	3.6 Язык реализации ОПОП	8
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
	4.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
	4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
	4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	8
	4.4 Задачи профессиональной деятельности	9
5	Требования к результатам освоения ОПОП	9
	5.1 Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП	10
	5.2 Общекультурные компетенции	10
	5.3 Общепрофессиональные компетенции	10
	5.4 Профессиональные компетенции	12
	5.5 Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания (при наличии)	13
	5.6 Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам	13
6	Требования к структуре ОПОП	13
	6.1 Общая характеристика структуры ОПОП	13
	6.2 Структура ОПОП	15
	6.3 Условия реализации дисциплин (модулей), относящиеся к базовой части ОПОП	16
	6.4 Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП	17
	6.5 Условия реализации Блока 2 «Практики»	18
	6.6 Условия реализации Блока «Государственная итоговая аттестация программы государственных аттестационных испытаний)	19
	6.7 Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3.3 Аннотации к дисциплинам)	20
	6.8 Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	20
7	Требования к условиям реализации ОПОП	21
	7.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП	21
	7.1.1 Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам: Заключение, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и	21

	установленным законодательством РФ требованиям)	
	7.1.2 Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам	21
	7.1.3 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме...	32
	7.1.4 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организаций	32
	7.1.5.Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии)	32
	7.1.6 Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количеству научно-педагогических работников организации	32
	7.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	32
	7.2.1 Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП: кадровая справка)	32
	7.2.2 Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	33
	7.2.3 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	33
	7.2.4 Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП	33
	7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	33
	7.4 Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП	36
8	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	36
9	Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
10	Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)	51
	10.1 Экспертная оценка ОПОП работодателей	51
	10.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП	51
	Приложение 1. Паспорта компетенций	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочий учебный план	
	Приложение 4. Аннотации к дисциплинам	
	Приложение 5. Методические рекомендации к усвоению дисциплин	
	Приложение 6. Программы практик	
	Приложение 7. Государственная итоговая аттестация: Программа государственного экзамена, Положение о ВКР	
	Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП	
	Приложение 9. Материально-техническое обеспечение освоения ОПОП направления подготовки 06.03.01 Биология	
	Приложение 10. Экспертная оценка ОПОП работодателей	

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
06.03.01 Биология, уровень бакалавриата от 07.08.2014 № 944

Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
<u>Родина Елена Юрьевна</u>	<u>к.б.н.</u>	<u>И.о. зав. кафедрой</u> <u>биологии и химии</u>

Внутренняя экспертиза ОПОП:

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	ФИО и.о. заведующего выпускающей кафедры	Подпись и.о. заведующего выпускающей кафедры
<u>17.11.14</u>	<u>5</u>	Родина Е.Ю.	<u>Родина</u>

Дата заседания ученого совета института	№ протокола	ФИО председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
<u>02.12.14</u>	<u>4</u>	Багдасарян А.С.	<u>Багдасарян</u>

Дата заседания учебно-методического совета	№ протокола	ФИО председателя УМС	Подпись председателя УМС
<u>05.12.2014</u>	<u>3</u>	Романова М.А.	<u>Романова</u>

Внешняя экспертиза ОПОП:

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Кордюков Александр Владимирович, к.б.н., научный сотрудник лаборатории береговых геосистем ИМГиГ ДВО РАН	<u>соответствует</u>	<u>15.11.14</u>	<u>Кордюков</u>

1 Общие положения

1.1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 06.03.01 Биология (бакалавриат) профиль Общая биология разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 944 и является системой учебно-методических документов, используемых для реализации образовательного процесса в части:

- определения профиля;
- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, программы учебной и производственных практик.

1.2 Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

з.е. – зачетные единицы

2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 № 301.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 944 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33812) с присвоением квалификации бакалавр.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1253.

7. Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

3 Характеристика направления подготовки

3.1 Цель ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих укреплению нравственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, а также формирование общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.2 Форма обучения. Объем программы

Обучение по программе бакалавриата в СахГУ осуществляется в очной и заочной формах обучения. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.3 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата: по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.; в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на один год (по ФГОС ВО не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет 75 з.е. (по ФГОС ВО не может составлять более 75 з.е.).

3.4 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы бакалавриата не предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5 Возможность использования сетевой формы

Реализация программы бакалавриата не предусматривает возможность использования сетевой формы.

3.6 Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавра биологии включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей,
- использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях,
- охрана природы.

Образовательная программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский, научно-производственный педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг;
- оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

4.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с полученным профилем «Общая биология» в области исследования живой природы на всех уровнях ее организации, освоения и создания новых биологических, биомедицинских, сельскохозяйственных природоохранных технологий, охраны природы, экологической экспертизы и мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов, выпускник подготовлен к

- продолжению образования в магистратуре,

- научно-исследовательской деятельности,
- научно-производственной и проектной деятельности,
- педагогической деятельности.

4.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки **06.03.01 Биология** в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации и использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

б) научно-производственная и проектная деятельность:

- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

в) педагогическая деятельность:

– подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;

5 Требования к результатам освоения ОПОП

5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП

Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП, содержится в *Приложении 1*: паспорта компетенций.

5.2 Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

5.3. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

– способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

– способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

– способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

– способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

– способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

– способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

– способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

– способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

– способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

– способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

– готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

– способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14)

5.4 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

– способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

– готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

– владением современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

– готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

педагогическая деятельность:

– способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

5.5 Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания

Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания данной ОПОП не предусмотрены.

5.6 Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам по направлению 06.03.01 Биология установлены в рабочих программах дисциплин, программах практик с учетом требований примерных основных образовательных программ по данному направлению.

6 Требования к структуре ОПОП

6.1 Общая характеристика структуры ОПОП

В соответствии с действующим законодательством содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «СахГУ» ежегодно обновляет ОПОП (в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. *Приложение 2*).

По ОПОП направления подготовки 06.03.01 «Биология» рабочие учебные планы (см. *Приложение 3*).

В состав ОПОП ВО бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, как базовых, так и вариативных обязательных для изучения дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и зачетных единицах.

При расчете трудоемкости ОПОП в зачетных единицах руководствовались следующими нормами:

- 1 з.е. соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут каждый;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к образовательной программе и необязательными для изучения обучающимися;
- объем занятий лекционного, лабораторного и практического типов (аудиторных) учебных занятий (в неделю) составляет не менее 18 и не более 27 академических часов.

Трудоемкость дисциплин и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплин составляет не менее 2 з.е.

Трудоемкость ОПОП за учебный год в очной форме обучения равна 60 з.е.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины в системе высшего образования является одним из основных документов образовательной программы по соответствующему направлению (специальности) высшего учебного заведения. Цель создания рабочей программы учебной дисциплины: представление полного содержания образования в определенной области знаний, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов, формы текущего и промежуточного контроля приобретаемых умений и знаний.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Программа бакалавриата состоит из трех блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

6.2 Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

На основании ФГОС ВО с 7 августа 2014 г., рабочие учебные планы 1, 2, 4 курсов очной формы обучения имеют различную структуру. Нижеприведенные таблицы отражают структуру рабочих учебных планов для каждого курса.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах		
		Программа бакалавриата согласно ФГОС ВО	Программа бакалавриата согласно учебному плану 1, 2 курсы	Программа бакалавриата согласно учебному плану 4 курс
Блок 1	Дисциплины (модули)	189-201	198	198
	Базовая часть	102-108	106	108
	Вариативная часть	87-93	92	90
Блок 2	Практики	30-45	33	33
	Вариативная часть	30-45	33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	9
	Базовая часть	6-9	9	9
Объем программы бакалавриата		240	240	240

6.3 Условия реализации дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. В базовой части программы отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Перечень дисциплин, закрепленных в учебном плане по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», представлен ниже:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

История

Философия

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Математика

Русский язык и культура речи

Экономика

Цитология

Социология и политология

Зоология беспозвоночных

Ботаника (анатомия и морфология)

Химия

Правоведение

Почвоведение

Гистология

Общая биология

Науки о Земле

Ботаника (систематика)

Зоология позвоночных

Биохимия

Метеорология и климатология

Информатика и современные информационные технологии

Общая биология
Общая паразитология
Педагогика
Физиология животных, человека, высшей нервной деятельности
Биометрия
Ихтиология
Введение в биотехнологию
Генетика
Биология человека

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Аннотации к дисциплинам представлены в *Приложении 4*.

Методические рекомендации к усвоению дисциплин представлены в *Приложении 5*.

6.4 Условия реализации дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Перечень дисциплин вариативной части программы, закрепленных в учебном плане по направлению подготовки 06.03.01 профиль «Общая биология», представлен ниже:

Базовая вариативная часть

География

Физика

Анатомия и морфология человека

Картография с основами топографии

Физиология растений

Практикум по ботанике

Микробиология и вирусология

Методика обучения биологии

Гидробиология

Фауна Сахалина и Курильских островов

Флора и растительность Сахалинской области

Экология и рациональное природопользование

Биологические основы сельского хозяйства

Практикум по зоологии

Геоинформационные системы

Психология

Возрастная психология

Основы биоэтики

Биофизика

Биогеография

Иммунология

Биология размножения и развития

Молекулярная биология

Теория эволюции

Рабочие программы учебных дисциплин представлены на сайте СахГУ и доступны преподавателям и обучающимся, зарегистрированным в информационной системе вуза через личные кабинеты.

6.5 Условия реализации Блока 2

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» в Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и

способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. Обучающиеся проходят практику в соответствии с программами учебной практики, производственной практики, преддипломной практики. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации и письменного отчета обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы прохождения практик, включающие цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, содержатся в соответствующих программах практик (*Приложение 6*).

6.6 Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и относится к базовой части блока 3.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные проректором по УР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается кафедрой биологии и химии на основании ФГОС ВО по направлению и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» от 19.10.2016 № 534- пр. – и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по Биологии и защиту выпускной квалификационной работы. (Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 7*).

Приложение 7: Программа государственного экзамена, Положение о ВКР.

6.7 Условия реализации освоения дисциплин по выбору

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализуемая в Университете ОПОП по направлению 06.03.01 «Биология» обеспечивает возможность освоения обучающимися дисциплин по выбору в объеме 31,5 % вариативной части Блока 1.

Перечень дисциплин по выбору, закрепленных в учебном плане по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Общая биология», представлен ниже:

История Сахалина и Курильских островов / Экономика Сахалинской области

Методы социологических исследований / Основы геополитики

География Сахалинской области / Краеведение

Возрастная анатомия и физиология человека / Здоровьесберегающие технологии

Экология организмов / Экологическое проектирование и экспертиза

Фитопатология / Общая патология

Садово – парковое строительство / Основы ландшафтного дизайна

Этология / Зоогеография

Систематика рыб / Селекция растений

Особо охраняемые природные территории / Рациональное использование биологических ресурсов

Кафедры, реализующие ОПОП, ежегодно обновляют перечень дисциплин по выбору.

Аннотации к дисциплинам представлены в *Приложении 4*.

6.8 Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану составляет 39,62 %, что соответствует

требованиям п. 6.11 ФГОС ВО по направлению 06.03.01 (не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1).

7 Требования к условиям реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

7.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

7.1.1 СахГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СахГУ имеет следующие заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям:

1. Заключение № 48 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 18.08.2016 г.

2. Заключение № 46, 48, 39, 41, 51, 52, 50, 49, 47, 45, 44, 42, 43, 40 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.12.2013 г.

3. Заключение № 17 «О соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.02.2014 г.

7.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат

на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Сводные данные по внешним ЭБС, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам представлены ниже.

Корпоративная информационная сеть (КИС) университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи — оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств

применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize

Платформа LifeSize - это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции;

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

Система независимого компьютерного тестирования

На основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД– 2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль».

Проводятся работы по направлениям:

- диагностическое тестирование студентов первого курса;
- компьютерное тестирование в рамках ФЕПО
- федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- олимпиады.

Администратор системы – Департамент стратегии, мониторинга и контроля, техническое сопровождение Управление информатизации.

Информационная система «Антиплагиат»

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20 марта 2017 года. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Администратор системы - Управление по науке и инновациям, техническое сопровождение Управление информатизации.

1. Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом

Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», Шахты Договор № 3764)содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа».

Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия»

Используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Администратор системы – Приемная комиссия, техническое сопровождение Управление информатизации.

3. Программный комплекс «Электронные журналы»

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MSOffice. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля - хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС), которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и

безопасность информации в СахГУ, ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследование силами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получен отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «1С Университет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8» регистрационный № 8100238488; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный № 10920083.

Электронно-библиотечные системы

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №2

Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>;

Администратор системы – Научная библиотека, техническое сопровождение Управление информатизации.

Таблица 2 – Доступные электронно-библиотечные системы

<i>Наименование электронно-Библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наполненность сайта</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории ун-та Логин:sakhgu Пароль: T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515	Индивидуальный доступ	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15

ONLINE			периодических изданий	до 7000	от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территории университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕДСправочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

Web-ресурсы

1. Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с

информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij. В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратор системы пресс служба СахГУ.

2. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее – on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

Администратор системы – Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение Управление информатизации.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО

1. Право доступа к ЭОР в СЭО имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – Web-интерфейс.

2. Работа обучающихся и работников СахГУ в СЭО осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

3. Регистрация обучающихся в СЭО выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ, директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.

4. Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в СЭО или обращение в ЛИТ по электронной почте cdo@sakhgu.ru с заявкой о регистрации. В этом случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в СЭО.

5. В случае повторной регистрации в СЭО (утрата или раскрытие регистрационных данных), обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.

6. Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.

7. В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в СЭО обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.

8. Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ОПОП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел Учебная деятельность по ОПОП в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> Основан на платформе «Moodle». Обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний

для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу НБ, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п.

Сведения по информационной безопасности и защите данных

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Ответственные: Отдел по технической защите информации и обеспечению безопасности персональных данных; Управление информатизации

Техническое сопровождение: Управление информатизации.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

7.1.3 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме
Образовательная программа по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» в сетевой форме не реализуется.

7.1.4 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организаций

В связи с отсутствием реализации ОПОП в сетевой форме нет обеспечения соответствующими ресурсами.

7.1.5 Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СахГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

7.1.6. Доля штатных преподавателей составляет 75 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации (согласно ФГОС ВО не менее 50 процентов).

7.2 Требования к кадровым условиям

7.2.1. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» представлена в *Приложении 8*.

Согласно п.7.2 ФГОС 06.03.01 Биология реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82 процента.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 51 процент.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база университета включает в себя закрепленные в оперативном управлении здания и сооружения для ведения образовательной деятельности:

- ул. Ленина, д. 290 , корпус № 1;
- ул. Пограничная, 68, корпус № 2;
- ул. Бумажная, д.24, корпус № 7;
- Коммунистический пр., д.33, корпус № 4.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционных занятий, для практических занятий, лаборатории, оборудованные современными средствами мультимедиа, а также компьютерные классы (3), специализированные кабинеты, демонстрационные и научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем дисциплинам подготовки, также имеются 3

актовых зала.

В СахГУ функционирует библиотека.

Спортивная база университета представлена 3 спортивными залами, тренажерными залами. Для проведения занятий используются также арендуемые спортивные комплексы. Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется здравпунктом и стоматологическим кабинетом, расположенным в общежитии № 4 по ул. Пограничной, 70.

Общественное питание студентов и сотрудников организовано в студенческой столовой, которая расположена в учебных корпусах университета № 1 и № 4. В других учебных корпусах имеются буфеты.

СахГУ, Институт естественных наук и техносферной безопасности, выпускающая кафедра биологии и химии, иные кафедры, обеспечивающие реализацию данной ОПОП, располагают необходимой и достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практик и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Материально-техническое обеспечение освоения ОПОП направления подготовки 06.03.01 отражено в *Приложении 9*.

Реализацию данной ОПОП обеспечивает:

– учебный корпус; аудитории для лекционных занятий; учебные лаборатории: по ботанике (анатомия и морфология, систематика), физиологии животных, человека и высшей нервной деятельности, для лабораторных и практических занятий по органической и биологической химии, для лабораторных и практических занятий по аналитической химии и методам химического анализа, лабораторных и практических занятий по общей и неорганической химии, лаборатории анатомии, патологии и паразитологии, лаборатории физиологии и функциональной диагностики;

– собственная библиотека, содержащая учебную и научную литературу, периодические издания, опубликованные работы преподавателей направления «Биология», компьютерный класс, оснащенный локальной сетью, а также Интернетом;

– компьютерная и оргтехника, оборудование необходимое для образовательного процесса;

– оборудование для интерактивных и инновационных форм обучения (проектор, экран, сканер, географические карты РФ и Сахалинской области, магнитные доски и т.д.);

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом с выходом в сеть Интернет в

компьютерном классе или через персональные компьютеры кафедр в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Биология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В СахГУ функционирует библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой, дополнительной литературой по всем дисциплинам ОПОП ВО, реализуемым в университете, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, справочно-правовой системой «Консультант плюс», которая включает законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Таблица 3 - Схема расположения точек сети Wi-Fi Сахалинского государственного университета

	расположение	адрес	SSID	статус
1	Учебный корпус №1, холл	ул. Ленина, 290	OPEN	бесплатная/общедоступная
2	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы	ул. Ленина, 290,	OPEN	бесплатная/общедоступная
3	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная, 68	OPEN	бесплатная/общедоступная
4	Учебный корпус №4, малый актовый зал	Коммунистический пр., 33	OPEN	бесплатная/общедоступная
5	Учебный корпус №4, коридор 3 этаж	Коммунистический пр., 33	OPEN	бесплатная/общедоступная
6	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал	ул. Ленина, 296	OPEN	бесплатная/общедоступная

7	Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная, 2	OPEN	бесплатная/общедоступная
8	Учебный корпус ЮСПК, коридор	ул. Ленина, 284	svoywifi	платная/по паролю
9	Общежитие №3, комната отдыха	ул. Крюкова, 167	OPEN	бесплатная/общедоступная
10	Общежитие №4, комната отдыха	ул. Пограничная, 70	OPEN	бесплатная/общедоступная
11	Общежитие №4, международный сектор	ул. Пограничная, 70	SSU-STD	бесплатная/ по паролю
12	Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал	ул. Ленина, 282	OPEN	бесплатная/общедоступная
13	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	ул. Горького, 30 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная
14	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	Пр. Победы, 25 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

7.4 Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

8 Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных

компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

В СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

1. Содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;
2. Содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
3. Содействие в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
4. Содействию предпринимательской деятельности молодежи;
5. Поддержка студенческих семей;
6. Предоставление ряда социальных услуг;
7. Поддержка талантливой молодежи;
8. Формирование условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;

9. Формирование условий, способствующих физическому развитию и молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
10. Формирование условий для духовного развития обучающихся;
11. Поддержка деятельности студенческих объединений;
12. Содействие международным молодежным обменам;
13. Создание условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, содействие созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого самоуправления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;

- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В университете создана система социально-воспитательной работы, основой которой является кафедра. Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет департамент молодежной политики.

Формы работы по формированию социально-культурной среды вуза

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и их участия в ней;
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам);
4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе;
5. Реализация программы по поддержке студенческих семей;
6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов);

7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов;
10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ);
13. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческим комитетам общежитий;
14. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза;
15. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ;
16. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности;
17. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью;
18. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Перечень документов,

регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза

- Концепция социально-воспитательной работы вуза;
- Положение о департаменте молодежной политики СахГУ;
- Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;
- Положение об отделе социальной защиты;
- Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;
- Программа развития деятельности студенческих объединений;

- Положение о спортивном клубе СахГУ «Сахалинские медведи»;
- Положение о кураторах студенческих групп СахГУ;
- Положение об объединенном совете обучающихся СахГУ;
- Положение о студенческом городке СахГУ;
- Положение о студенческом комитете общежития СахГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»
- Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ
- Положения о творческих студиях и клубах СахГУ;
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах СахГУ;
- Положение о студенческом педагогическом отряде СахГУ;
- Положение о трудовом отряде СахГУ;
- Положение о Штабе трудовых отрядов СахГУ;
- Положение о педагогическом отряде «Прибой»;
- Положение о студенческом Клубе адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ»
- Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;
- Положение о волонтерском отряде, работающем с студентами-инвалидами, «Рука помощи»;
- Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Программа содействия трудоустройству студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Программа поддержки студентов-инвалидов СахГУ;
- Локальные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе.

С учетом сложившейся социокультурной ситуации в Российской Федерации и в том числе в Сахалинской области, для становления профессионально и культурно

ориентированного выпускника по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» внеучебная деятельность стала неотъемлемой частью воспитательной работы в ИЕНиТБ, такой же приоритетной, как и учебная. Для студентов внеучебная деятельность – добровольная, это важная составная часть воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, института, кафедр, академических групп. Непосредственно, внеучебную работу со студентами ведут не только специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений, но все подразделения института, все участники ОПОП.

В Институте естественных наук и техносферной безопасности СахГУ ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, физическое и экологическое. Реализуются профессионально-ориентированные проектные технологии, позволяющие обеспечить развитие профессионального творчества, гражданской позиции, социальной ориентации выпускников, их личностного роста.

Все виды социально-воспитательной работы нацелены на формирование у студентов научного мировоззрения, толерантного сознания, устойчивой системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития, компетенций социального взаимодействия и гуманизма.

В ИЕНиТБ созданы условия для формирования активной жизненной позиции выпускников, их гражданского самосознания, самоуправления и самоорганизации. Работает и развивается студенческое самоуправление, самостоятельно решающее многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства и взаимодействия с работодателями, межвузовского обмена, быта и социального обеспечения студентов. Студенты активно вовлечены в решение и предупреждение проблем возникающих в общежитиях университета.

Студенты активно участвуют в различных проектах, организуемых на международном, федеральном, региональном, городском, вузовском и внутривузовском уровнях. Молодежный образовательный форум «Я – лидер», Открытый общероссийский образовательный проект «Территория успеха», Всероссийский форум «Я – патриот», «Форум Амур» проходили с участием и студентов ИЕНиТБ. Студенты СахГУ являются организаторами и активными участниками таких акций и конкурсов как, «Мы Вас Помним», «Крым наш», «Всероссийская масленица», «Если бы я был депутатом...», «Студент года», «Лучшая студенческая группа», а также участниками предметных

всероссийских диктантов, выездных семинаров студенческого актива, международных и всероссийских конференций и семинаров студенческого самоуправления и развития студенческих инициатив.

Также, в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Работает отдел социальной защиты студентов СахГУ, выплачиваются социальные стипендии, студентам оказывается материальная поддержка.

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется взаимодействие с работодателями, которые вовлекаются не только в учебный процесс, но в различные внеаудиторные мероприятия, конкурсы, круглые столы, праздники.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Студенты старших курсов принимают участие в организации предметных очных и заочных олимпиад по биологии, химии и экологии для школьников Сахалинской области. Ежегодная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и аспирантов, Конкурс профессионального мастерства, круглые столы. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по направлению подготовки ежегодно в научных исследованиях участвуют 10-15 студентов.

Вуз обеспечивает возможности участия студентов в выездных конференциях и семинарах за пределами Сахалинской области.

Победы и внешняя независимая оценка работ студентов в вузах других регионов позволяет им осознать свою конкурентоспособность, что способствует мотивации к личностному и профессиональному росту.

В университете и институте созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: студенческий клуб, спортивный клуб и спортивно-туристический клуб «Первопроходец», вокальная студия «Юник», студия социальных танцев «Первые шаги», творческая лаборатория «Идея», танцевальная студия «BlackJackCrew», школа и лаборатория современной хореографии «Stamp», Пресс-клуб, Фотоклуб, творческие объединения «Коллаж» и «Контраст», творческая студия «Design», «Лига КВН» в которых во внеучебное время занимаются студенты-биологи.

Традиционно проводятся «День знаний - для студентов 1 курса», Квест - игра для первокурсников, Школа «Лидер СахГУ», «Посвящение в студенты». Институт содействует коммуникативной активности студентов в различных социальных сетях, поддерживает активный обмен информацией в группах различных Мессенджеров.

Традиционно для организации внеучебной работы в каждую группу назначаются кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, которые осуществляют свою деятельность на основании утверждённого в вузе Положения «О кураторе академической группы». Основными направлениями в работе кураторов являются:

- создание организованного сплоченного коллектива группы;
- проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения;
- ориентация в правах и обязанностях, культурном и физическом совершенствовании;
- налаживании доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе;
- содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, директора института об учебных делах в студенческой группе, о потребностях и настроениях студентов.

В студенческих группах кураторы проводят не только различные встречи, но и практикуются совместные со студентами посещения театров и выставок, участие в митингах и шествиях, городских праздниках, походах и пеших прогулках, проведение групповых праздников и дней рождения. Ежегодно кураторы института принимают участие в конкурсе «Лучший Куратор» и вуз осуществляет моральное и материальное стимулирование деятельности кураторов учебных групп.

Формирование среды вуза, направленное на развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников начинается с работы по профессиональной ориентации с учащимся школ города и Сахалинской области. С этой целью проводятся «Дни открытых дверей», «Ролевая игра Путь к успеху», «Презентации профессий», проводится «Ярмарка профессий», на которой студенты делают инсталляции и организывают конкурсы. Данные мероприятия проводятся силами студентов и преподавателей, творческих коллективов университета, с привлечением выпускников и работодателей.

Традиционно в институте проводятся с активным участием студентов такие

мероприятия как: «Конкурс Талант», «Новогодний вечер ИЕНиТБ», «Мисс ИЕНиТБ». Студенты не только организуют, проводят данные мероприятия, но и обеспечивают возможности сделать такие мероприятия яркими, интересными и публичными за счет поиска спонсоров и привлечения их средств.

Развивается в институте и движение студенческих трудовых отрядов. Каждое лето студенты института участвуют в работе педотрядов в лагерях отдыха Сахалинской области, проходят обучение в Школе вожатского мастерства, оказывают помощь в ремонте и подготовке вуза и общежитий к новому учебному году.

Университет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям:

- работа с детьми, оставшимися без родителей,
- работа с ветеранами, инвалидами, пожилыми людьми.

Проводится Конкурс «Волонтер года».

Большое внимание в институте уделяется вопросам патриотического воспитания студентов. На данном направлении воспитания в целом сосредоточено Правительство Сахалинской области, что позволяет интересно проводить совместные мероприятия с Сахалинской областной универсальной научной библиотекой, Музейно-мемориальным комплексом «Победа». Такие мероприятия как «Нюрнбергский процесс через призму нашего времени», «Противодействие коррупции» способствуют сформировать способности осмысливать современные события и явления во взаимосвязи с уроками прошлого, осознанное понимание студентами ценностно - смысловых общекультурных событий, интерес к истории Российских народов и общемировым ценностям.

Ежегодно в ИЕНиТБ проводятся мероприятия по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Фестиваль здорового образа жизни (информационное просвещение, профилактические беседы, акция, кинолекториях, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров). В студенческие аудитории приглашаются сотрудники органов внутренних дел, государственной власти, МЧС и др.

В городских, областных, вузовских спортивных мероприятиях: кросс наций; лыжня России; первенство по Баскетболу; соревнования по Тач Регби; соревнования по волейболу студенты института достойно представляют вуз. Интерес к спорту и здоровому образу жизни обеспечивает работа спортивных секций, элективных курсов по физической культуре.

Совместное научное творчество преподавателей и студентов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления

характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. За время обучения на старших курсах все студенты привлекаются к участию в научном поиске. Это становится для них осознанной потребностью. Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста способствуют воспитанию высокой культуры мышления. Студенты института имеют научные публикации, в том числе входящие в текущий перечень Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, публикации в изданиях входящих в международную библиографическую базу научных работ Agris, в изданиях РИНЦ – 10 и – в не индексируемых в РИНЦ изданиях.

Система развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников в институте строится на основе разработанной Концепции и Комплексной программы воспитательной работы в СахГУ, Положения об организации воспитательной работы в СахГУ и нацелена на:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры, университетского духа;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в её социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Реализация социальной работы университета предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса для достижения их истинной лояльности;

- развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности студентов.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;

- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов, преподавателей и сотрудников университета;

- развитие системы социального партнёрства;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- подготовку, организацию и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

- активизации работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры. Развитие инфраструктуры студенческих клубов;

- реализации воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- вовлечения в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в вузе;

- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование СахГУ как научно-образовательного центра и как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется на плановой основе.

Обеспечение развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников однозначно в институте осуществляется за счет участия студенческой молодежи в решении проблем образовательного процесса, что способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет огромное значение для становления профессиональной и общей культуры будущего специалиста. Органами студенческого самоуправления в университете являются студенческий комитет, старостат, студенческие советы в общежитиях, СНО, студенческие клубы.

Студенческое самоуправление института – это та часть корпоративной культуры и организационной структуры, элемент общей системы управления образовательным процессом в институте, которая предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Студенческое самоуправление института ориентировано на повышение эффективности и успешности учёбы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе, развитие и углубление инициативы студенческих коллективов, усиление роли студенческой общественности. Позволяет обеспечить самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности, профессионального развития и роста.

Студенты институт получают следующие стипендии:

- Правительства Российской Федерации
- Президента Российской Федерации
- Правительства Сахалинской области
- Повышенную государственную академическую стипендию СахГУ
- Государственную академическую стипендию
- Социальную стипендию
- Повышенную социальную стипендию

Материально-техническое обеспечение развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- актовый зал в корпусе №1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)
- конференц-зал в корпусе №1;
- читальный зал в корпусе № 2;
- спортивно-оздоровительная база в Таранас;
- тренажерный зал в корпусе № 2.

9 Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д. В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

По каждой дисциплине учебного плана образовательной программы разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса. В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия «преподаватель —

обучающийся-инвалид», инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены и работают волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи Психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

4. Безбарьерная среда обучения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

10 Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей

10.1 Экспертная оценка работодателей представлена в Приложении 10

10.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП.

Профессиональные стандарты, соотнесенные с ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Общая биология» отсутствуют.